

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2561

สกอ. ได้พิจารณารับรองหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2562



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จังหวัดเชียงใหม่

- [f 291K Likes](#)
- [199 Tweets](#)
- [47 Purchases](#)
- [32 Emails](#)
- [2178 Photos](#)
- [319 Sales](#)

Toggle navigation 

- [หน้าแรก](#)
- [Admin Tools](#)
 - [สร้างผู้ใช้งาน](#)
 - [เพิ่ม/แก้ไขประวัติอาจารย์](#)
 - [เพิ่มชื่อคณะ](#)
- [รายงาน](#)
 - [รายชื่อหลักสูตรทั้งหมด](#)
 - [รายชื่อหลักสูตรที่รับทราบแล้ว](#)
- [ชื่อผู้ใช้งาน\(CHECO_MJU\(admin ระดับมหาวิทยาลัย\)\)](#)
 - [จัดการผู้ใช้](#)
 - [ออกจากระบบ](#)
- [▼](#)
- [ทั้งหมด 107 หลักสูตร](#)
- [ส่งไปรับทราบ 37 หลักสูตร](#)
- [ที่ส่งกลับมาแก้ไข 0 หลักสูตร](#)
- [ยังไม่ได้ส่ง 13 หลักสูตร](#)

หน้ากำหนดข้อมูลหลักสูตร

- [/](#)
- [/](#)
- [หน้าหลัก](#)
- [/](#)
- [/](#)

รายชื่อหลักสูตร

เพิ่มหลักสูตรที่ขอรับการพิจารณาความสอดคล้อง

เรียกดู

ทั้งหมด

Show

10

 entries

Search:

25520133208724

#	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อคณะ/เทียบเท่า	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	ประเภทการปรับปรุง	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	สถานะการส่ง	ส่งผลการพิจารณา	ยกเลิก
32	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	คณะผลิตกรรมการเกษตร	25520133208724	หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนบริหารศาสตร์	ปริญญาเอก	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1	(10/09/2019 07:31:27)	

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 94 total entries)

- [Previous](#)
- [1](#)
- [Next](#)

หมายเหตุ :

W=รอส่ง

W1=ส่งไประดับมหาวิทยาลัย

S/ครั้งที่(Date) = ส่งไป สกอ.แล้ว (เมื่อวันที่)

E/ครั้งที่(date) =ส่งใหม่มหาวิทยาลัยแก้ไข

A1/ครั้งที่(date)=หัวหน้าฝ่าย (ตรวจสอบ)

A2/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการกลุ่ม (ตรวจสอบ)

A3/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการสำนัก (ตรวจสอบ)

A4/ครั้งที่(date)=รองเลขาธิการ (ตรวจสอบ)

P(date)=พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

© 2018 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - All Rights Reserved.



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทางการเกษตร โดยเน้นการเรียนการสอนในการให้ความรู้ทางทฤษฎีควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง โดยมหาวิทยาลัยมุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้มีปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงมีความรู้ความสามารถในการทำงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการเกษตรเข้ามาผสมผสานเป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ที่มีศักยภาพและได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อเป็นกำลังคนสำคัญของชาติในการพัฒนา ตลอดจนเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้สนใจได้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีศักยภาพเพียงพอในการประกอบวิชาชีพของตน โดยดุษฎีบัณฑิตทั้งหมดที่จบการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ โดยหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ ได้พัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรเดิม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเกษตรที่ไม่หยุดนิ่ง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากร

และส่งเสริมการเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	5
สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	7
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	18
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมิน	53
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
6 การพัฒนาคณาจารย์	74
7 การประกันคุณภาพของหลักสูตร	76
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	87
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเก่า-หลักสูตรใหม่	89
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่	90
3 สารการปรับปรุงแก้ไข	97
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	116
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	131
สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรและรายงานการประชุม	
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	
6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	134
สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร และรายงานการประชุม	
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555	136
8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข	166
การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	169
10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	172
11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบัน อื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	174

**สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557
2. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2558
3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558
4. สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2558
5. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งคืนหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2559
ตามรายละเอียดหนังสือที่ ศธ.0506(2)/5443
6. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560
7. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2560
8. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560
9. สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2560
10. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งคืนหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561
ตามรายละเอียดหนังสือที่ ศธ 0506(2)/2023

11. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561
12. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561
13. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561
14. สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2561

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาเขต/คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร และชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources
Development and Agricultural Extension

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนารัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Resources Development and
Agricultural Extension)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Resources Development and Agricultural Extension)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ໄມ້

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2 แบบ 2.1 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี หรือสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา และให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท พ.ศ. 2552

6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557

6.4 คณะกรรมการวิชาการ

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2558

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558

6.6 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2558

6.7 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560

6.8 คณะกรรมการวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2560

6.9 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560

6.10 สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2560

6.11 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561

6.12 คณะกรรมการวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561

6.13 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561

6.14 สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในงานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานด้านการเกษตร งานด้านสังคมศาสตร์ งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาครัฐและภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2550
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะหัทธน์ *	Ph.D.	Population and Development	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สศ.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล พองมูล *	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุดิสสรค์ เครือคำ *	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			ทษ.บ.	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
5	อาจารย์	นางสาวประนอม ยิ่งคำมัน	Ph.D.	Horticulture	Ehime University, Japan	2551
			M.Sc.	Agriculture	Kagawa University, Japan	2548
			วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 นั่นคือ การแข่งขันทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศสมาชิกจะทวีความเข้มข้นขึ้นมากกว่าเดิม การเตรียมความพร้อมด้านการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าวจึงเป็น

สิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับประเทศไทยถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีฐานการผลิตและการลงทุนทางการเกษตรที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาด้านการผลิตมีผลกระทบโดยตรงกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศ รวมไปถึงภาคเกษตรทั้งในระดับเกษตรกรผู้ผลิต หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องมีการปรับตัวและปรับเปลี่ยนระบบการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาวะทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเกษตร ในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตร และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศ

2) ปัจจุบันมีการเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายแรงงาน ซึ่งก่อให้เกิดการแข่งขันกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ตลาดการค้าเสรีของกลุ่มประชาคมอาเซียน ดังนั้น ประเทศจำเป็นต้องผลิตกำลังแรงงานที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตรและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการแข่งขันที่คาดการณ์ว่าจะทวีความเข้มข้นขึ้น โดยการพัฒนาทรัพยากรทางการเกษตรให้เข้มแข็งมากขึ้น

3) ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมที่มีฐานการผลิตทางการเกษตรที่เข้มแข็ง เป็นแหล่งผลิตทางการเกษตรหลายด้าน เช่น พืช สัตว์ การประมง เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จึงขึ้นอยู่กับพัฒนาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นหลัก การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาเพื่อต่อยอดความรู้ ซึ่งต้องอาศัยสถาบันการศึกษาเป็นแหล่งความรู้และเป็นที่พึ่งพาของประเทศ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสามารถผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะในเชิงวิชาการ ตลอดจนการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่รวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ด้านการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หนึ่งในแผนพัฒนาฯ

ฉบับที่ 11 เพื่อ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ดังนั้น ในการผลิตดัชนีบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการผลิตดัชนีบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาทรัพยากร และการส่งเสริมการเกษตร เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศด้านกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวข้อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการผลิตในภาคเกษตรที่ไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรม

2) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งเน้นการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายสำหรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการผลิตด้านการเกษตร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองต่อการเป็นสู่ประชาคมอาเซียน

3) ให้ความสำคัญกับการวิจัยขั้นสูง เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงด้านการพัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเกษตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการทางการเกษตร และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น สังคมของประเทศ และการแข่งขันในระดับโลก

2) สนับสนุนในการสร้างนักวิจัย และองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในได้จริงในการพัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตร

3) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อสร้างและพัฒนา นักวิชาการด้านการเกษตรประยุกต์เพิ่มมากขึ้น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

การพิจารณาให้นักศึกษาคณะอื่นมาเรียน กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตรให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร กับผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆ และอาจารย์ผู้แทนจากคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและขอความอนุเคราะห์ให้บริการการสอนในรายวิชาต่างๆ การจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเรียนและตารางสอบ และการจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตร จัดทำรายละเอียดของรายวิชา อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอน เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

3) มีการจัดทำข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership, PPP) ที่สามารถเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักศึกษาร่วมฝึกปฏิบัติ ด้านทักษะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหาภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร โดยเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ต่อประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ที่มีศักยภาพ และได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนของชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร และรองรับการพัฒนาประเทศและการแข่งขันในระดับสากล

1.2.2 เพื่อสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ หรือผู้ประกอบการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาทรัพยากร หรือด้านการเกษตรประยุกต์ในแขนงต่างๆ ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตนเอง สร้างองค์ความรู้ และมีศักยภาพเพียงพอต่อการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากร การพัฒนาการเกษตร หรือการส่งเสริมการเกษตร ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ให้เพิ่มมากขึ้น

1.2.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีแผนพัฒนาที่มีรายละเอียด และตัวบ่งชี้การพัฒนา โดยจะทำการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุก 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ 1. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพไปปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรให้มีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ(Public Privat Partnership,PPP) 2. ส่งเสริมบุคลากรให้ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาครัฐและเอกชน (Talent Mobility) 3. สนับสนุนบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา ฝึกหาความรู้และความก้าวหน้าอยู่เสมอ 4. เชิญบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนหรืออาจารย์ต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มาร่วมบรรยายและให้ความรู้ในหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ หลักฐาน 1. ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. ปริมาณงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เช่น การฝึกอบรมและการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ 4. หนังสือเชิญบุคลากรภาคอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนหรืออาจารย์ต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรเข้าร่วมบรรยายในหลักสูตร
ด้านหลักสูตร 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าสกอ. กำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและความเป็นสากล	1. มีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร 2. มีกระบวนการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร 3. มีการพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	ตัวบ่งชี้ 1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน 2. การประชุมหลักสูตรและการประชุมหารือ 3. จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการพิจารณาหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	4. มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอทั้งจากกรรมการ ภายในและภายนอก 5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศและความต้องการ ของผู้ประกอบการ	หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุมหรือมติ และข้อแนะนำจากการประชุม 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 4. การมีผู้แทนจากผู้ประกอบการ เข้าร่วมการพิจารณาหลักสูตร
ด้านนักศึกษา 1. การเรียนการสอนที่เน้น นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ (Student Center) และเน้นการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติ (Learning by Doing) 2. สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัย 3. พัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรม	1. แต่งตั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษา 2. สนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการทำ วิจัยเพื่อให้นักศึกษามีทุน สนับสนุนในการทำวิจัย 3. จัดกิจกรรมหรือโครงการเสริม ทักษะด้านการวิจัยบนพื้นฐาน คุณธรรมและจริยธรรม 4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และแต่งตั้งนักศึกษาเป็นผู้ช่วย วิจัย	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิต ใหม่ต่อหลักสูตร 2. จำนวนทุนวิจัยในแต่ละปี 3. สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 4. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา 5. จำนวนและผลสัมฤทธิ์ของ กิจกรรมและโครงการเสริม ทักษะ หลักฐาน 1. แบบสอบถามและสถิติความพึง พอใจที่มีต่อหลักสูตร 2. สัญญาทุนและจำนวนเงินทุน คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. เอกสารรายงานและสรุป โครงการ

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านทรัพยากร 1. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอนเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน 2. วางแผนจัดสรรงบประมาณและจัดหาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 3. ดำเนินการปรับปรุง	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจและความต้องการปัจจัยในการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา 2. งบประมาณจัดสรร หลักฐาน 1. รายงานการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการสนับสนุนการเรียนการสอน 2. รายงานการประชุม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

นอกเวลาราชการ วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPAX) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.25 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPAX) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.75 และต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือเคยปฏิบัติการทางด้านการเกษตร ไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยให้แนบโครงร่างงานวิจัยที่คาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ พร้อมกับใบสมัคร

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น

4) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

หลักสูตรแบบ 2.1

1) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPAX) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.50 หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPAX) ตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 จะต้องมีความสัมพันธ์ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควรรับเข้าศึกษา หรือ

3) เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น

4) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2) ปัญหาค่าเงินของนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาน้อยลง เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดหลักสูตรฯ ที่ใกล้เคียงกันเพิ่มมากขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม โดยในหลักสูตรมีวิชาเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอบผ่านในรายวิชาตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา

2) กรณีนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตร มีจำนวนไม่ครบตามที่ประกาศรับสมัคร ให้เปิดรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป และพิจารณาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Employment)

4) จัดให้นักศึกษามีโอกาสฟังการบรรยายจากวิทยากรพิเศษในภาคธุรกิจ เอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ มีโอกาสเข้าเยี่ยมชม โรงงาน/ธุรกิจเอกชน และองค์กรในต่างประเทศ ฝึกตั้งโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ รวมทั้งการฝึกทักษะและการฝึกงาน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษา แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

แผนการรับนักศึกษา แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. งบประมาณแผ่นดิน	590,000	612,100	647,100	682,800	719,700
2. งบประมาณเงินรายได้	2,491,750	4,983,500	6,327,000	6,822,000	6,822,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	36,000,000	39,600,000	43,560,000	43,920,000	44,280,000
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	200,000	220,000	242,000	260,000	280,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	10,300,000	10,300,000	10,300,000	10,300,000	10,300,000
- สิ่งก่อสร้าง	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	237,000	237,000	237,000	237,000	237,000

หมายเหตุ : 1. ข้อ 1, 3 และ 4 เป็นภาพรวมของคณะผลิตภัณฑ์เกษตร

2. เป็นงบดำเนินงานที่หลักสูตรต้องการ

2.6.2 งบประมาณรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,045,200	1,149,720	1,264,692	1,384,692	1,514,692
รวม	1,045,200	1,149,720	1,264,692	1,384,692	1,514,692

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

1) แบบ 1 แบบ 1.1

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เน้นการทำวิจัย ที่ทำเฉพาะดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) แบบ 2 แบบ 2.1

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการทำวิจัย ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ)

1) หลักสูตรแบบ 1 แบบ 1.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต
2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 2 แบบ 2.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
4. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

หมายเหตุ : () คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) แบบ 1 แบบ 1.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(12) หน่วยกิต
פק 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)
RA 701	Advanced Social Research Methodology	
פק 721	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)
RA 721	English Language Skills Development for Rural Resources Development and Agricultural Extension	
פק 791	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
RA 791	Seminar 1	
פק 792	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
RA 792	Seminar 2	
פק 793	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
RA 793	Seminar 3	
פק 794	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
RA 794	Seminar 4	
פק 795	สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
RA 795	Seminar 5	
פק 796	สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
RA 796	Seminar 6	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) ดุษฎีนิพนธ์		48 หน่วยกิต
פק 891	ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
RA 891	Dissertation 1	
פק 892	ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
RA 892	Dissertation 2	
פק 893	ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
פק 893	Dissertation 3	

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พก 894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6 (0-18-0)
RA 894	Dissertation 4	
พก 895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12 (0-36-0)
RA 895	Dissertation 5	
พก 896	ดุซงึนินพนธ์ 6	12 (0-36-0)
RA 896	Dissertation 6	

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) แบบ 2 แบบ 2.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต		(12) หน่วยกิต
พก 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)
RA 701	Advanced Social Research Methodology	
พก 721	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)
RA 721	English Language Skills Development for Rural Resources Development and Agricultural Extension	
พก 791	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
RA 791	Seminar 1	
พก 792	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
RA 792	Seminar 2	
พก 793	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
RA 793	Seminar 3	
พก 794	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
RA 794	Seminar 4	
พก 795	สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
RA 795	Seminar 5	
พก 796	สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
RA 796	Seminar 6	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
พก 722	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)
RA 722	Advanced Social Data Analysis	
พก 723	ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)
RA 723	Philosophy and Theories of Development	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3) วิชาเอกเลือก		6 หน่วยกิต
พก 711	สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)
RA 711	Media for Resources Development and Agricultural Extension	
พก 712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร	3 (2-2-5)
RA 712	Information Technology for Environmental and Agricultural Management	
พก 724	เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับอาเซียน	3 (2-2-5)
RA 724	Agricultural Technologies for the Development and Competitions in ASEAN	
พก 725	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร	3 (2-2-5)
RA 725	Social, Economics, and Politics for Resources and Agricultural Development	
พก 731	การบริหารจัดการทรัพยากรและระบบเกษตรแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (2-2-5)
RA 731	Advance Integrated Management of Resources and Agricultural System	
พก 732	กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร	3 (2-2-5)
RA 732	International Regulations of Trade, Food Safety and Security	
พก 733	การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)
RA 733	Eco-Agricultural Industry Management	
พก 741	นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
RA 741	Resources and Environmental Policy, Planning, and Assessment	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

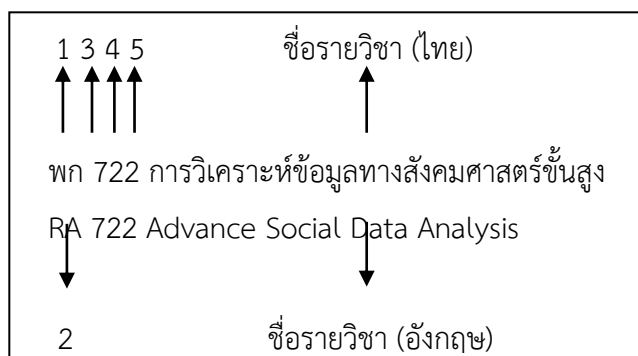
4) ดุษฎีนิพนธ์		36 หน่วยกิต
พก 891	ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
RA 891	Dissertation 1	
พก 892	ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
RA 892	Dissertation 2	
พก 893	ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
RA 893	Dissertation 3	
พก 894	ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
RA 894	Dissertation 4	
พก 895	ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
RA 895	Dissertation 5	

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยากร
และส่งเสริมการเกษตร**

รายวิชาในหลักสูตรฯ มีชื่อรายวิชา และรหัสรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วยชื่อ
ย่อ หรือเลขรหัสของสาขาวิชา และเลขประจำรายวิชา



รหัสและเลขประจำรายวิชามีความหมายดังนี้

1. ปก หมายถึง รหัสย่อภาษาไทยของสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยากรและส่งเสริมการเกษตร
2. RA หมายถึง รหัสย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา Resources Development and Agricultural Extension
3. หมายเลขตัวแรก (หลักร้อย) ของรหัสวิชา เลข “5” “6” “7” และ “8” แสดงถึงระดับรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - 5 และ 6 เป็นระดับรายวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโท
 - 7 และ 8 เป็นระดับรายวิชาในระดับปริญญาเอก
4. หมายเลขตัวกลาง (หลักสิบ) ของรหัสวิชา แสดงถึงกลุ่มวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้
 - 1 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการเกษตร
 - 2 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนา
 - 3 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 4 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อม
 - 9 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนาและดุษฎีนิพนธ์
5. เลขตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดวิชานั้น ๆ

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แบบ 1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พก 721	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	(3)	(2)	(3)	(5)
พก 791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
พก 891	ดุซนีนพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พก 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
พก 792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
พก 892	ดุซนีนพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พก 793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
พก 893	ดุซนีนพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พก 794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พก 894	ดุซนีนพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 896	ดุซงึนินพนธ์ 6	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผล

เป็นระบบ S และ U

2) แบบ 2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 721	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	(3)	(2)	(3)	(5)
פק 791	สัมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 722	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3	2	2	5
פק 723	ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3	2	2	5
	รวม	6	6	0	12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
פק 792	สัมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 891	ดุชฎินิพนธ์ 1	6	0	18	0
פק	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	-	-	-
	รวม	9	-	-	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 793	สัมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 892	ดุชฎินิพนธ์ 2	6	0	18	0
פק	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	-	-	-
	รวม	9	-	-	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 893	ดุซงึนินพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
פק 796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
פק 895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผล
เป็นระบบ S และ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2 - 2 - 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิจัยขั้นสูงเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาทรัพยากรชนบท การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหา ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้เหมาะสมกับการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 701 Advanced Social Research Methodology 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Research in rural resources development both in quantitative and qualitative research methodology; research design; research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; data collection; appropriate statistics selection; and report writing

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พก 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร 3 (2 - 3 - 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนการสอนเน้นทักษะการอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้กับงานด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร โดยให้ความสำคัญกับศัพท์เทคนิค (Technical Terms) และการใช้ประโยชน์จากการอ่านบทความวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ และการเขียนบทความวิชาการด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรเพื่อการเผยแพร่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 721 English Language Skills Development for Rural Resources 3 (2 - 3 - 5)
Development and Agricultural Extension

Prerequisite : None

Course activities focus on 4 skills of English language: reading, listening, speaking, and writing for rural resources development and agricultural extension tasks; technical terms; utilization of reading national and international research paper; and writing with a particular emphasis on academic writing in terms of rural resources development and agricultural extension.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

พก 791 สัมมนา 1 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 791 Seminar 1 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : None

Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

พก 792 สัมมนา 2 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : พก 791 สัมมนา 1

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยให้สอดคล้องกับแนวทางการทำคุณิพนธ์ของนักศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 792 Seminar 2 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : RA 791 Seminar 1

Literature reviews, presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields which are related to graduate student dissertation.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

พท 793 สัมมนา 3 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : พท 792 สัมมนา 2

การนำเสนอแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ความก้าวหน้า และการอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 793 Seminar 3 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : RA 792 Seminar 2

Presentations of dissertation framework, dissertation progress. Discussion and reports on research study.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

พท 794 สัมมนา 4 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : พท 793 สัมมนา 3

การนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำวิทยานิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 794 Seminar 4 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : RA 793 Seminar 3

Presentations of dissertation progress and discussion on research problems.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

พก 795 สัมนา 5 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : พก 794 สัมนา 4

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 795 Seminar 5 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : RA 794 Seminar 4

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

พก 796 สัมนา 6 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : พก 795 สัมนา 5

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 796 Seminar 6 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : RA 795 Seminar 5

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

2) รายวิชาเอกบังคับ

พก 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2 -2 - 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ข้อมูลและการจัดการข้อมูล หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์การถดถอยแบบเชิงชั้น การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์เส้นทาง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และการเขียนบรรยายผลการวิเคราะห์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 722 Advanced Social Data Analysis 3 (2 -2 -5)

Prerequisite : None

Data and Data Management; principle and application of advanced statistics such as multivariate analysis of variance, multiple regression analysis, logistic regression, hierarchical regression analysis, cluster analysis, discriminant analysis, factor analysis, and path analysis; using statistical package; interpretation; presentation; and explanation of analysis result

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พท 723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา 3 (2 - 2 -5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาร่วมสมัยของการพัฒนา ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในหลายแนวคิด ซึ่งสะท้อนภาพจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่กำลังพัฒนา เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีของการพัฒนาแบบวิวัฒนาการ ความทันสมัย การพัฒนาแบบพึ่งพา และทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 723 Philosophy and Theories of Development 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Concepts, theories and philosophy of contemporary development; study on several change concepts reflecting economy and social development of developing countries; comparative analyze theories of development on evolutionary theory, modernization theory; dependency development and sociological theories for development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3) รายวิชาเอกเลือก

พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร 3 (2 - 2 - 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีสื่อ กระบวนการสื่อสาร นวัตกรรมใหม่ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร กระบวนการสร้างสรรค์สื่อทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์สื่อผ่านกระบวนการคิด วางแผน และผลิตสื่อเพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 711 Media for Resources Development and Agricultural Extension 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Theories of media; communication process; new innovation of communication for resources development and agricultural extension; media creativity process both in theories and application; an analysis and synthesis of media via thinking process, planning, and media production for the development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร 3 (2 - 2 - 5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและการเกษตร เช่น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดสร้างระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการเกษตร เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านที่มีผลกระทบกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและการเกษตร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมและการเกษตรระหว่างผู้สอน ผู้ศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสิ่งแวดล้อมและการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 712 Information Technology for Environmental and Agricultural Management 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Information Technology (IT); application of information technology systems for environmental and agricultural development, such as Geographic Information System (GIS) and Decision Support System (DSS) in issues effecting environmental and agricultural development; sharing of experiences and knowledge concerning environmental and agricultural information technology among student, instructors and experts

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พก 724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับ
อาเซียน 3 (2 - 2 - 5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรของไทย เช่น เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ นาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร การเปลี่ยนแปลงและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตร วิเคราะห์สถานการณ์และความเป็นไปได้ในการแข่งขันในระดับอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 724 Agricultural Technologies for the Development and Competitions in ASEAN 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

The development of agricultural technologies such as biotechnology, plant production technologies, animal production technologies, and nanotechnology; changing and policy changing of agricultural technology; an analysis of situation and possibility of competition in ASEAN

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร 3 (2 - 2 - 5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและอาเซียน ความสำคัญ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ต่อการกำหนดนโยบาย แผน และโครงการเพื่อการพัฒนาด้านทรัพยากรและการเกษตรในระดับประเทศและอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 725 Social, Economics, and Politics for Resources and Agricultural Development 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Economics, social, and political structure of Thailand and ASEAN; important, and impact of economics, social, and political changing to policy determination, plan, and project specify for development of resources and agricultural development, both in Thailand and ASEAN

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- พก 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและระบบเกษตรแบบบูรณาการขั้นสูง 3 (2 - 2 - 5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ ทุนทางสังคม การนำองค์ความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบนฐานลักษณะพื้นที่-ภารกิจ-การมีส่วนร่วม (Area-Function-Participation : AFP) รูปแบบและยุทธวิธีการบริหารจัดการโครงการเกษตรสมัยใหม่ แนวคิดระบบการเกษตร ระบบการใช้น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ และการค้าในระบบการเกษตรอย่างสมดุล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- RA 731 Advance Integrated Management of Resources and Agricultural System 3 (2 - 2 - 5)
Prerequisite : None

Theories, concepts and principles of natural resources, environment, human resource, and social capital management; utilization of resources from academic knowledge and local wisdom on the Area-Function-Participation (AFP) concept; model and strategies of modern agricultural project Administration; concepts of agricultural system; water and environmental utilization system; balance agricultural trade system

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- พก 732 กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร 3 (2 -2 - 5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดความร่วมมือทางการค้า สินค้าเกษตร และภาษีระหว่างประเทศ องค์การทางการเกษตรระหว่างประเทศ ข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตร ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรภายในและต่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 732 International Regulations of Trade, Food Safety and Secuerity 3 (2 - 2 - 5)

Prerequisite : None

Concept of international agricultural trade and tariff; international agricultural organization; international agreement, rule and contract related to agricultural trade and product; food safety and security; intra-national and international agricultural products standard

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พท 733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ 3 (2 - 2 - 5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักนิเวศวิทยา นิเวศวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร การออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ การประยุกต์หลักการสาขาต่าง ๆ กับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ การประกอบการอุตสาหกรรมเกษตร รูปแบบใหม่ ที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ การประเมินประสิทธิผลของการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ ลงพื้นที่ศึกษาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ จากสถานประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 733 Eco-Agricultural Industry Management 3 (2 - 2 - 5)
Prerequisite : None

Principles and theories of ecology; ecology for agricultural industry; eco-agricultural industry design and management; application of other disciplines to eco-agricultural industry management; New model of industry using by information technology and evaluation of eco-agricultural industry management the area of eco-agricultural industry enterprise

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พก 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้านทรัพยากรและ 3 (2 - 2 - 5)
สิ่งแวดล้อม

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปัญหาและผลกระทบของนโยบาย ความท้าทายเชิงนโยบายในการวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ แนวคิดและกระบวนการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการและนโยบาย วิธีการประเมินผลกระทบด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม วัฒนธรรม และสุขภาพอนามัย การประเมินความเสี่ยง มาตรการป้องกันแก้ไขผลกระทบ มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 741 Resources and Environmental Policy, Planning, and 3 (2 - 2 - 5)
Assesment

Prerequisite : None

The development and policy determination process; policy implementation; policy's problem and impact; policy challenging on culture-environmental planning and management; concepts and process of environmental impact assessment; impact assessment methods in physical, biological, social, cultural and health impacts; risk assessment; mitigation measures; monitoring measures; reporting and data dissemination

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4) ดุษฎีนิพนธ์

พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0 - 18 - 0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ กรอบแนวคิด การออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ ได้โจทย์วิจัยในการทำดุษฎีนิพนธ์ การเสนอประเด็นปัญหาที่อาจขึ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 891 Dissertation 1 6 (0 - 18 - 0)

Prerequisite : None

A comprehensive review of the research literature related to designated themes and a general topic of research interest, with a focus on literature review of the anticipated dissertation topic. Regularly discussions and reports by doctoral student with advisory committee on research problems.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0 - 18 - 0)

วิชาบังคับก่อน : พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ รวบรวมการทบทวนวรรณกรรม สำหรับใช้เป็นกรอบกำหนดแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 892 Dissertation 2 6 (0 - 18 - 0)

Prerequisite: RA 891 Dissertation 1

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problem. Students will complete the integrative literature review and begin framing research questions for further pursuit.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0 - 18 - 0)

วิชาบังคับก่อน : พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษารวมถึงคำแนะนำ เพื่อประมวลองค์ความรู้ สำหรับการเรียบเรียงเขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 893 Dissertation 3 6 (0 - 18 - 0)

Prerequisite : RA 892 Dissertation 2

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Students receive direction and guidance needed to develop dissertation research proposals. At the end of the course, students are required to submit a revised proposal to the graduate school.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0 - 18 - 0)

วิชาบังคับก่อน : พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 894 Dissertation 4 6 (0 - 18 - 0)

Prerequisite : RA 893 Dissertation 3

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific papers required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

12 (0 - 36 - 0)

วิชาบังคับก่อน : พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง

หลักสูตรแบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความจากงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 895 Dissertation 5

12 (0 - 36 - 0)

Prerequisite : RA 894 Dissertation 4

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems.

For Plan 1.1, Students will be expected to present a draft of scientific paper(s), a draft of literature review, and method sections of their dissertations by the end of this course.

For Plan 2.1, Students will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

12 (0 - 36 - 0)

วิชาบังคับก่อน : พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

RA 896 Dissertation 6

12 (0 - 36 - 0)

Prerequisite : RA 895 Dissertation 5

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of advance applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems.

For Plan 1.1 Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2550
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์ *	Ph.D.	Population and Development	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สศ.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล *	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัฒนสรณ์ เครือคำ *	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			ทษ.บ.	พืชศาสตร์ (ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
5	อาจารย์	นางสาวประนอม ยิ่งคำมัน	Ph.D.	Horticulture	Ehime University, Japan	2551
			M.Sc.	Agriculture	Kagawa University, Japan	2548
			วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายนครเรศ รังควัต	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535
			ทษ.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2532
2	รองศาสตราจารย์	นายพูนพัฒน์ พูนน้อย	วศ.ด.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกังสดาล กนกหงษ์	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2548
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิราภรณ์ อินทสาร	Doktor der Agrarwissenschaften	Soil Science and Land Evaluation	Hohenheim University, Germany	2549
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทองเลี่ยน บัวจุม	Ph.D.	Agriculture-Animal Science	Ehime University, Japan	2549
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			ทษ.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุดิสร์ เครือคำ	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			ทษ.บ.	พืชศาสตร์ (ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
7	อาจารย์	นางมจรินทร์ ผลจันทร์	Ph.D.	Environmental Engineering	University of Newcastle Upon Tyne, England	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			วท.บ.	เคมีวิศวกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
8	อาจารย์	นายปรีดา นาเทเวศ	Ph.D.	Plant Genetics	Ehime University, Japan	2553
			M.Sc.	Plant Protected Agriculture	Kagawa University, Japan	2550
			วท.ม.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
			วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิต	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งวิชาการ/ หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นายพงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์	Ed.D	Agricultural Education and Extension	Oklahoma State University, U.S.A.	2519
			M.S.	Agricultural Education and Extension	Oklahoma State University, U.S.A.	2517
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2515
2	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นายอนุรักษ ปัญญานุวัฒน์	Ph.D.	Continuing Education- Project Evaluation in Distance Education	University of New England, Australia	2528
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515
3	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นายสุรพล เศรษฐบุตร	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2534
			M.S.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2532
			ทษ.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2528
4	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นายวรทัศน์ อินทรคัมพร	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2533
			M.S.	Agribusiness Management	Central Luzon State University, Philippines	2530
			กษ.บ.	บริหารธุรกิจ การเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2526

ที่	ตำแหน่งวิชาการ/ หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
5	รองศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นายรินทร์ชัย พัฒนพงศา	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2514
			ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2512
			กส.บ.	กลีกรรมสัตว์บาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2509
6	รองศาสตราจารย์ สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	นายภักพงศ์ ปวงสุข	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2549
			วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดพระบัง	2546
			ค.อ.บ.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดพระบัง	2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานต่างประเทศ

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิทยวิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์งานด้านสังคมศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาชนบท เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
2. ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในชั้นเรียน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำการฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ หรือการฝึกงานต่างประเทศตามข้อกำหนดต่อไปนี้

4.2.1 การฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร และส่งเสริมการเกษตร อย่างน้อย 1 สัปดาห์

4.2.2 การฝึกงานต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องทำการฝึกงานต่างประเทศ ณ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นเวลา

รวมไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และจะต้องลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศปลายทางตามที่มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือหัวข้องานวิจัย หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษาต่างประเทศนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน ณ มหาวิทยาลัยปลายทางที่เดินทางไปฝึกงานต่างประเทศสามารถโอนย้ายได้ ในกรณีที่ลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนด ให้นำหน่วยกิตที่เกินมาเป็นวิชาเลือกหรือดุชนิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่เกิน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. กำหนดให้ส่งโครงร่างดุชนิพนธ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
2. กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของดุชนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
3. ระยะเวลาการทำวิจัยสำหรับแผน 1.1 และ 2.1 กำหนดให้เสร็จสิ้นภายใน 3 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำการวิจัย จัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ. และสอบดุชนิพนธ์แบบปากเปล่าโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 4 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นแท้ รวมถึงข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎีหลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐานในงานวิจัย
2. สามารถสังเคราะห์ ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในแขนงต่างๆ โดยการบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา ตลอดจนสามารถพัฒนาแนวทางในการวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ใหม่ ๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจเกิดขึ้นได้ จนสามารถพัฒนาเป็นข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง

4. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติจากงานวิจัยเพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาโดยเจาะลึกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเสนอรายงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

5. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด รวมถึงสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.1 ดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาโดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

2. อาจารย์ที่จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษาตลอด 16 สัปดาห์

3. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. จัดให้มีการประเมินผลการทำดุษฎีนิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการผู้ประเมินจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3. การตีพิมพ์ของผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารอ้างอิง (Refereed Journal) ในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ผลงานก่อนการตีพิมพ์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

5. ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีภาวะผู้นำในวงการวิชาการที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะในเชิงวิชาการในด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem Based) - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน หรือทำวิจัยในหน่วยงานวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อฝึกประสบการณ์วิจัย - ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เน้นความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา - หลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษาได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานหรือทำวิจัยกับในหน่วยงานวิจัยระดับประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำอย่างน้อยปีละครั้ง
2. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	กลยุทธ์ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติ - ส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์บทความวิจัยภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ตัวชี้วัด - นักศึกษาปีละอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติและเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า - นักศึกษาปีละอย่างน้อยร้อยละ 100 ได้ส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติที่ สกอ. รับรอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- 6) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้หรือความเข้าใจใหม่ ๆ ในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง มีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ในการแก้ไขปัญหา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม และผู้รายงานผล
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกต พฤติกรรม การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและ รายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และ ทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต															
พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	○	●	●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	○	
พท 791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
พท 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
พท 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ															
พท 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
พท 723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3) รายวิชาเอกเลือก															
พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมและการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนา และการแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
พท 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและระบบ เกษตรแบบบูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 732 กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ ความ ปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผล ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
4) คุชณินิพนธ์															
พท 891 คุชณินิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 892 คุชณินิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 893 คุชณินิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 894 คุชณินิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 895 คุชณินิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 896 คุชณินิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ Bloom Taxonomy ระดับใด

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีความสามารถในการกระบวนการวิจัยทางสังคมอย่างเป็นระบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่	x		AP
2	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ในการพัฒนานวัตกรรมเกษตรระดับชาติและนานาชาติได้ อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	x		AP
3	สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ โดยเน้นให้เกิดนวัตกรรม	x		AP
4	สามารถสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงานทางวิชาการใหม่ ๆ ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	x		C
5	มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน/ขั้นสูงในการปฏิบัติงานได้		x	E

Bloom's Taxonomy :

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งานบัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม	อื่นๆ
1	มีความสามารถในการกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่	M	F	F	M	
2	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ในการพัฒนาการเกษตรกรรมระดับชาติและนานาชาติได้ อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	M	F	F	M	
3	สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ โดยเน้นให้เกิดนวัตกรรม	M	F	F	M	
4	สามารถสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงานทางวิชาการได้ใหม่ ๆ ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	M	F	F	M	
5	มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน/ ขั้นสูงในการปฏิบัติงานได้	M	F	F	M	

F - Fully fulfilled M - Moderately fulfilled P - Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ
ของหลักสูตร

PLOs/ รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
มีความสามารถในการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็น ระบบในการสร้างสรรค์องค์ ความรู้ใหม่	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
พท 723 ปรัชญาและทฤษฎีของ การพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 724 เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการพัฒนาและ การแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 725 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตรแบบ บูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 732 กฎเกณฑ์ทางการค้า ระหว่างประเทศ ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 733 การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○

พท 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
พท 791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
พท 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
พท 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร ในการ พัฒนานวัตกรรมเกษตร ระดับชาติและนานาชาติได้ อย่างมีจรรยาบรรณทาง วิชาการ	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
พท 723 ปรัชญาและทฤษฎีของ การพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 724 เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการพัฒนาและ การแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
พท 725 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○

พก 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตรแบบ บูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พก 732 กฎเกณฑ์ทางการค้า ระหว่างประเทศ ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พก 733 การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พก 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทางด้านการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร ที่ตน เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นๆ ได้ โดยเน้นให้เกิดนวัตกรรม	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
พก 723 ปรัชญาและทฤษฎีของ การพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
พก 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พก 712 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พก 724 เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการพัฒนาและ การแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○

พท 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตรแบบ บูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 732 กฎเกณฑ์ทางการค้า ระหว่างประเทศ ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 733 การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
พท 791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
พท 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
พท 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สามารถสร้างสรรค์และ ถ่ายทอดผลงานทางวิชาการได้ ใหม่ๆ ได้ในระดับชาติและ นานาชาติ	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พท 723 ปรัชญาและทฤษฎีของ การพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 724 เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการพัฒนาและ การแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

พท 725 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตรแบบ บูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 732 กฎเกณฑ์ทางการค้า ระหว่างประเทศ ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พท 733 การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พท 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
พท 791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○		●	●	○	●	○
พท 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●	●
พท 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●	●
พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●			●	●	○	●	○
พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อน/ ขั้นสูงในการ ปฏิบัติงานได้	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
พท 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 712 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 724 เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการพัฒนาและ การแข่งขันในระดับอาเซียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
พท 725 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○

พก 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตรแบบ บูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พก 732 กฎเกณฑ์ทางการค้า ระหว่างประเทศ ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
พก 733 การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

PLOs	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
มีความสามารถในการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็น ระบบในการสร้างสรรค์องค์ ความรู้ใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○
สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร ในการ พัฒนานวัตกรรมเกษตร ระดับชาติและนานาชาติได้ อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทางด้านการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร ที่ตน เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นๆ ได้ โดยเน้นให้เกิดนวัตกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●

สามารถสร้างสรรค์และ ถ่ายทอดผลงานทางวิชาการได้ ใหม่ๆ ได้ในระดับชาติและ นานาชาติ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
มีทักษะการแก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อน/ขั้นสูงในการ ปฏิบัติงานได้	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
2	นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ที่ตนเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ สำหรับการวิจัยเพื่อการพัฒนา
3	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านทางการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 และระเบียบอื่น ๆ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่มีระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป โดยต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1
- 3) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการงาน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
 - 2) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
 - 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- ติดตามผลการประเมินจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
 - สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
 - สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวิทยานอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 5) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก เกณฑ์การจบของนักศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.2 หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

6) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก เกณฑ์การจบของนักศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ที่หลักสูตรฯ เป็นผู้จัดทำโครงการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา สิทธิประโยชน์และกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางคณะฯ ตลอดจนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับอาจารย์ใหม่

2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน

3) ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ใหม่

4) มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อก่อให้เกิดคำแนะนำ/ปรึกษา และเรียนรู้ในการปรับตัวเองให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้ด้านวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

1) การฝึกฝนอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนหรือวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร สำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกเข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี

2) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและคณะฯ

3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบันและนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในหลักสูตร

4) การใช้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล

5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างคณาจารย์ และเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ

- 6) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกำหนดให้มีสัมมนาโครงการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น
- 2) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่งานวิจัยในระดับสากล
- 3) การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- 4) การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5) การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552 โดยหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ได้จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหลศักดิ์คะทัศน์	Ph.D.	Population and Development	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สต.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล พองมูล	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพณิสรร์ เครือคำ	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			ทษ.บ.	พืชศาสตร์ (ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด และสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

1.3 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1) **หลักสูตรแบบ 1.1** นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของคณาจารย์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารอ้างอิง (Refereed Journal) ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และหรือในระดับชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง และนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ฉบับเต็ม (Full Paper) ในระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง และหรือในระดับชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง และต้องเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 2) **หลักสูตรแบบ 2.1** นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของคณาจารย์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารอ้างอิง (Refereed Journal) ในระดับนานาชาติหรือระดับชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ฉบับเต็ม (Full Paper) ในระดับนานาชาติและระดับชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

1.4 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์

อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลักเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ภาระงานที่ปรึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย คิดเป็นค่าคะแนน คือ กำหนดให้ภาระงานที่ปรึกษาคณาจารย์ 1 คน คิดเป็น 3 แต้ม กำหนดให้ภาระงานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน คิดเป็น 1 แต้ม เกณฑ์มาตรฐานให้คิดจากอาจารย์ 1 คนมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาคณาจารย์และการค้นคว้าอิสระรวมแล้วไม่เกิน 15 แต้ม

ในกรณีที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาคณาจารย์และการค้นคว้าอิสระรวมภาระงานแล้วเกิน 15 แต้ม จะสามารถเป็นที่ปรึกษาคณาจารย์/การค้นคว้าอิสระเพิ่มได้ แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 30 แต้ม โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 และได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปรับปรุงในปี 2562

1.6 การดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- 1) ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- 2) ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่มมคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 3) ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 2) ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 3) มีแผนการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจสถานะการดำเนินงานของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ
- 2) ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้คณะทราบ

ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะดำเนินการสอบคัดเลือก 2 รอบการศึกษาต่อปี

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และการแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- 3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook, Line ฯลฯ อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้
 - 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
 - 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
 - 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลมาพิจารณาและประเมิน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและปรับปรุงหลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีช่องทางต่าง ๆ ให้นักศึกษาเสนอข้อร้องเรียน เช่น กล่องรับข้อร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะฯ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่มีขั้นตอนดังนี้

1) กำหนดคุณสมบัติ

- คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ผลิตมหาบัณฑิตเฉพาะทางและวิจัย (ค1) และนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านส่งเสริมการเกษตร และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

2) การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3) การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมข้อ 4.1.2 และ 4.1.3

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ๆ ทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมารายงานในการประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualification Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

อยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง ได้เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติ การเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

- 1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
- 2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
 - แบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน
 - วางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยให้จัดส่งก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- การให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 และพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน ก่อนดำเนินการส่งยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) ชั้น 4 ประกอบด้วยห้องบรรยาย 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค สื่อทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,398	2,248	14,646
100	ปรัชญา	3,190	329	3,519
200	ศาสนา	4,329	359	4,688
300	สังคมศาสตร์	48,571	7,361	55,932
400	ภาษาศาสตร์	4,492	1,702	6,194
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	17,640	7,960	25,600
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	48,608	14,779	63,387
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,393	1,167	5,560
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,674	579	3,253
900	ประวัติศาสตร์	7,309	966	8,275
	รวม	153,604	37,450	191,054

สื่อทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	257
CD/DVD สารคดี	1,043
CD/DVD บทเรียนภาษา	226
CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป	1,274
CD/DVD บันทึกลง	2,501
รวม	5,301

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	139,717	บทความ
วารสารภาษาไทย	831	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	471	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	19	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีการให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
- 2) คณะผลิตกรรมการเกษตรมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 3) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนอขอประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. ประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดย อาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียน การทำกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย และผลทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำการประเมินทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 1.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา จะส่งต่ออาจารย์ และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยการจัดทำเว็บไซต์ ในส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียนประกอบการประเมิน

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

โดยติดตามบัณฑิตใหม่ด้วยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยกรรมการภายนอกตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะผู้ประเมินที่แต่งตั้งโดยคณบดีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เพื่อเสนอคณบดีคณะผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอน รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเพื่อเสนอคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

รายการเอกสารแนบ

- เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่
- เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่
- เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไข
- เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท และรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- เอกสารแนบ 6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท และรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบ 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555
- เอกสารแนบ 8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่

1. หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเน้นการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(12)
ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48	48	48

2. หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเน้นเนื้อหาวิชา วิธีการและทักษะในการวิจัยดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(12)
วิชาแกน	-	3	-
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	9	6
วิชาเอกเลือก		-	6
ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48	48	48

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)	โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Rural Resources Development	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources Development and Agricultural Extension	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรชนบท) ชื่อย่อภาษาไทย : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Rural Resources Development) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Rural Resources Dev.)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร) ชื่อย่อภาษาไทย : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Resources Development and Agricultural Extension) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Resources Development and Agricultural Extension)	เปลี่ยนชื่อปริญญา และสาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1		หลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		คงเดิม
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	คงเดิม
พช 721 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1	(3) (3-0-6)	พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ/เปลี่ยน รหัสวิชา และชื่อวิชา
-		พก 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)	เพิ่มใหม่
พช 722 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2	(3) (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พช 791 สัมมนาปริญาเอก 1	(1) (0-3-3)	พก 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
พช 792 สัมมนาปริญาเอก 2	(1) (0-3-3)	พก 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
พช 793 สัมมนาปริญาเอก 3	(1) (0-3-3)	พก 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
พช 794 สัมมนาปริญาเอก 4	(1) (0-3-3)	พก 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
พช 795 สัมมนาปริญาเอก 5	(1) (0-3-3)	พก 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
พช 796 สัมมนาปริญาเอก 6	(1) (0-3-3)	พก 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หมายเหตุ
2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต	2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต	คงเดิม
พช 885 ดุษฎีนิพนธ์ 1 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พช 886 ดุษฎีนิพนธ์ 2 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พช 887 ดุษฎีนิพนธ์ 3 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พช 888 ดุษฎีนิพนธ์ 4 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พช 889 ดุษฎีนิพนธ์ 5 (แบบ 1.1)	12 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พช 890 ดุษฎีนิพนธ์ 6 (แบบ 1.1)	12 อยู่ในการ ควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ ปรึกษา	พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 2 แบบ 2.1		หลักสูตร แบบ 2 แบบ 2.1		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	คงเดิม
พข 721 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1	(3) (3-0-6)	พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ/เปลี่ยน รหัสวิชา และชื่อวิชา
-	-	พก 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)	เพิ่มเติม
พข 722 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2	(3) (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 791 สัมมนาปริญญาเอก 1	(1) (0-3-3)	พก 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
พข 792 สัมมนาปริญญาเอก 2	(1) (0-3-3)	พก 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
พข 793 สัมมนาปริญญาเอก 3	(1) (0-3-3)	พก 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
พข 794 สัมมนาปริญญาเอก 4	(1) (0-3-3)	พก 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
พข 795 สัมมนาปริญญาเอก 5	(1) (0-3-3)	พก 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
พข 796 สัมมนาปริญญาเอก 6	(1) (0-3-3)	พก 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/ เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียน	12 หน่วยกิต	2. รายวิชาที่ต้องเรียน	12 หน่วยกิต	คงเดิม
- กลุ่มแกน	3 หน่วยกิต	- รายวิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต
พข 720 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรชนบท	3 (3-0-6)	พก 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา/ แก้ไขชั่วโมงบรรยาย/ ปฏิบัติ
พข 750 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (3-0-6)	พก 723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา / แก้ไข ชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หมายเหตุ
พข 751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ชนบท	3 (0-9-3)	-	-	ยกเลิก
- กลุ่มเอก	9 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตและไม่ มีกลุ่มวิชาเอก
กลุ่มวิชาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร		-	-	ยกเลิก
พข 534 ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อ การเกษตรที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 701 ข้อตกลงขององค์การเกษตร ระหว่างประเทศ และกฎเกณฑ์ในการค้า และผลิตภัณฑ์เกษตร	3 (2-2-5)	พข 732 กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่าง ประเทศ ความปลอดภัยและความมั่นคง ทางอาหาร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
พข 741 ทฤษฎีและแนวคิดของการพัฒนา แบบยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 810 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ชนบท	3 (3-0-6)	พข 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา/แก้ไขชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
พข 851 การวางแผนและการจัดการ โครงการพัฒนาทางการเกษตร	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
กลุ่มวิชาพัฒนาทรัพยากรชุมชนและ สิ่งแวดล้อม		-	-	ยกเลิก
พข 532 การจัดการระบบข้อมูลเพื่อการ พัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 541 การมีส่วนร่วมและการจัดการ ความขัดแย้งในการพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 551 การบริหารและการจัดการในการ พัฒนาชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 573 ความคิดเห็นสาธารณะและการ สื่อสารของชุมชน	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 810 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรชนบท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		หมายเหตุ
กลุ่มวิชาวางแผนและพัฒนาชนบท		-	-	ยกเลิก
พข 740 การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
พข 770 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในชนบทไทย	3 (3-0-6)	พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อ การพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
พข 810 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ชนบท	3 (3-0-6)	พก 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา/แก้ไขชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
พข 840 การบริหารทรัพยากรชนบท	3 (3-0-6)	พก 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและ ระบบเกษตรแบบบูรณาการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
พข 850 การวางแผนพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)	-	-	ยกเลิก
-	-	พก 712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
-	-	พก 724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการ พัฒนาและการแข่งขันในระดับอาเซียน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
-	-	พก 733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิง นิเวศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
-	-	พก 741 นโยบาย การวางแผน และการ ประเมินผลด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
3. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	3. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	คงเดิม
พข 896 ดุษฎีนิพนธ์ 1 (แบบ 2.1)	6 ปฏิบัตินอก เวลา	พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พข 897 ดุษฎีนิพนธ์ 2 (แบบ 2.1)	6 ปฏิบัตินอก เวลา	พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พข 898 ดุษฎีนิพนธ์ 3 (แบบ 2.1)	12 ปฏิบัตินอก เวลา	พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
พข 899 ดุษฎีนิพนธ์ 4 (แบบ 2.1)	12 อยู่ในการ ควบคุมดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา	พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและ ชั่วโมงปฏิบัติ
-	-	พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เพิ่มเติม

เอกสารแนบ 3
สาระการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2/2558 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 1) เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 2) เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านการเกษตร ตลอดจนมีคุณภาพ และจริยธรรม
 - 3) เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาด้านทรัพยากร และการเกษตร โดยผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน
5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง
 - 5.1 การปรับปรุงชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิม

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Rural Resources Development

หลักสูตรใหม่

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources Development and Agricultural Extension

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรชนบท)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Rural Resources Development)
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Rural Resources Dev.)

หลักสูตรใหม่

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Resources Development and Agricultural Extension)
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Resources Development and Agricultural Extension)

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้

- 1) เพิ่มรายวิชาใหม่
- 2) ยกเลิกรายวิชา
- 3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดวิชา ดังนี้
 - เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	พก 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	3 (2-3-5)	หน้า 33-34 ในเล่มหลักสูตร
2	พก 712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร	3 (2-2-5)	หน้า 38 ในเล่มหลักสูตร
3	พก 724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับอาเซียน	3 (2-2-5)	หน้า 39 ในเล่มหลักสูตร
4	พก 733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)	หน้า 41 ในเล่มหลักสูตร
5	พก 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	หน้า 42 ในเล่มหลักสูตร

2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 12 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	พข 722 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2	3 (3-0-6)
2	พข 740 การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
3	พข 741 การบริหารจัดการตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
4	พข 751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชนบท	3 (0-9-3)
5	พข 810 ยุทธวิธีสื่อสารเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร	3 (3-0-6)
6	พข 850 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)
7	พข 851 การจัดการโครงการเกษตรสมัยใหม่	3 (3-0-6)
8	พข 532 การจัดการระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
9	พข 534 ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
10	พข 541 การมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้งในการพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)
11	พข 551 การบริหารและการจัดการในการพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)
12	พข 573 ความคิดเห็นสาธารณะและการสื่อสารของชุมชน	3 (3-0-6)

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดวิชา ดังนี้

- เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

3.1 เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1	พข 885 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
2	พข 886 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
3	พข 887 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
4	พข 888 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
5	พข 889 ดุษฎีนิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
6	พข 890 ดุษฎีนิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)

3.2 เปลี่ยนรายละเอียดของรายวิชา จำนวน 17 รายวิชา ดังนี้

ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)		หมายเหตุ
1	พข 721 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1	(3) (3-0-6)	พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ/เปลี่ยนรหัสวิชา และ ชื่อวิชา
2	พข 791 สัมมนาปริญญาเอก 1	(1) (0-3-3)	พก 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
3	พข 792 สัมมนาปริญญาเอก 2	(1) (0-3-3)	พก 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
4	พข 793 สัมมนาปริญญาเอก 3	(1) (0-3-3)	พก 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนอธิบายรายวิชา
5	พข 794 สัมมนาปริญญาเอก 4	(1) (0-3-3)	พก 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
6	พข 795 สัมมนาปริญญาเอก 5	(1) (0-3-3)	พก 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
7	พข 796 สัมมนาปริญญาเอก 6	(1) (0-3-3)	พก 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติ/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)		หมายเหตุ
8	พข 885 คุษฎินิพนธ์ 1 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 891 คุษฎินิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
9	พข 886 คุษฎินิพนธ์ 2 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 892 คุษฎินิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
10	พข 887 คุษฎินิพนธ์ 3 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 893 คุษฎินิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
11	พข 888 คุษฎินิพนธ์ 4 (แบบ 1.1)	6 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 894 คุษฎินิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
12	พข 889 คุษฎินิพนธ์ 5 (แบบ 1.1)	12 ปฏิบัติ นอกเวลา	พก 895 คุษฎินิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
13	พข 890 คุษฎินิพนธ์ 6 (แบบ 1.1)	12 อยู่ในการ ควบคุมดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา	พก 896 คุษฎินิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	แก้ไขรหัสวิชาและชั่วโมง ปฏิบัติ
14	พข 701 ข้อตกลงขององค์การ เกษตรระหว่างประเทศ และ กฎเกณฑ์ในการค้าและผลิตภัณฑ์ เกษตร	3 (2-2-5)	พก 732 กฎเกณฑ์ทางการ ค้าระหว่างประเทศ ความ ปลอดภัยและความมั่นคง ทางอาหาร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
15	พข 770 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองในชนบทไทย	3 (3-0-6)	พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรและ การเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา/ แก้ไขชั่วโมงบรรยาย/ ปฏิบัติ
16	พข 810 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาชนบท	3 (3-0-6)	พก 711 สื่อเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา/ แก้ไขชั่วโมงบรรยาย/ ปฏิบัติ
17	พข 840 การบริหารทรัพยากร ชนบท	3 (3-0-6)	พก 731 การบริหาร จัดการทรัพยากรและ ระบบเกษตรแบบบูรณา การ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา/ แก้ไขชั่วโมงบรรยาย/ ปฏิบัติ

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	พข 721 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1 3 (3 - 0 - 6) วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร	พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2 - 2 - 5) RA 701 Advanced Social Research Methodology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ปรัชญา ธรรมชาติและขีดจำกัดของวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ การพัฒนาทฤษฎีทางสังคม กระบวนการ และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและใช้ในการพัฒนาปัญหาและการแก้ปัญหาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	การวิจัยขั้นสูงเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาทรัพยากรชนบท การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหา ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้เหมาะสมกับการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย Research in rural resources development both in quantitative and qualitative research methodology; research design; research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; data collection; appropriate statistics selection; and report writing

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
2	พช 791 สัมมนาปริญญาเอก 1 1 (0 - 3 - 3) RD 791 Doctoral Seminar 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	พก 791 สัมมนา 1 1 (0 - 2 - 1) RA 791 Seminar 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการนิศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและ อภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทาง สังคมศาสตร์ประยุกต์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
3	พช 792 สัมมนาปริญญาเอก 2 1 (0- 3 -3) RD 792 Doctoral Seminar 2 วิชาบังคับก่อน : พช 791 สัมมนาปริญญาเอก 1	พก 792 สัมมนา 2 1 (0 - 2 - 1) RA 792 Seminar 2 วิชาบังคับก่อน : พก 791 สัมมนา 1 Prerequisite : RA 791 Seminar 1
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการนิศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และ อภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทาง สังคมศาสตร์ประยุกต์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย ให้สอดคล้องกับแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา Literature reviews, presentation, and discusstion of recent advances in various topics in applied social science and related fields which are related to graduate student dissertation.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
4	พช 793 สัมมนาปริญญาเอก 3 1 (0 - 3 - 3) RD 793 Doctoral Seminar 3 วิชาบังคับก่อน : พช 792 สัมมนาปริญญาเอก 2	พก 793 สัมมนา 3 1 (0 - 2 - 1) RA 793 Seminar 3 วิชาบังคับก่อน : พก 792 สัมมนา 2 Prerequisite : RA 792 Seminar 2
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการณศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การนำเสนอแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์ ความก้าวหน้า และการอภิปรายผลของดุษฎีนิพนธ์ บางส่วน Presentations of dissertation framework, dissertation progress. Discussion and reports on research study.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
5	พช 794 สัมมนาปริญญาเอก 4 1 (0 - 3 - 3) RD 794 Doctoral Seminar 4 วิชาบังคับก่อน : พช 793 สัมมนาปริญญาเอก 3	พก 794 สัมมนา 4 1 (0 - 2 - 1) RA 794 Seminar 4 วิชาบังคับก่อน : พก 793 สัมมนา 3 Prerequisite : RA 793 Seminar 3
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการณศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การ อภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์บางส่วน Presentations of dissertation progress and discussion on research problems.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
6	พช 795 สัมมนาปริญญาเอก 5 1 (0 - 3 - 3) RD 795 Doctoral Seminar 5 วิชาบังคับก่อน : พช 794 สัมมนาปริญญาเอก 4	พก 795 สัมมนา 5 1 (0 - 2 - 1) RA 795 Seminar 5 วิชาบังคับก่อน : พก 794 สัมมนา 4 Prerequisite : RA 794 Seminar 4
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการนิศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การ อภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึง ความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
7	พช 796 สัมมนาปริญญาเอก 6 1 (0 - 3 - 3) RD 796 Doctoral Seminar 6 วิชาบังคับก่อน : พช 795 สัมมนาปริญญาเอก 5	พก 796 สัมมนา 6 1 (0 - 2 - 1) RA 796 Seminar 6 วิชาบังคับก่อน : พก 795 สัมมนา 5 Prerequisite : RA 795 Seminar 5
	การศึกษา เปรียบเทียบ ปัญหา บทบาท และ ยุทธวิธีการพัฒนาชนบท หรือปฏิบัติการนิศึกษาใน หมู่บ้านชนบท และนำเสนอหัวข้อปัญหาและผล การศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และสาขาวิชาที่ศึกษา โดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้รับผิดชอบ	การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การ อภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึง ความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
8	พช 885 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0 - 18 - 0) RD 885 Dissertation 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	พช 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0 - 18 - 0) RA 891 Dissertation 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบท หรือวิชาเอก โดยกำหนดปัญหาการวิจัย และหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ในเรื่อง หรือขั้นตอนที่ 1 และรายละเอียดต่าง ๆ เช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตและข้อจำกัด ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจเอกสาร และระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ กรอบแนวคิด การออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ ได้โจทย์วิจัยในการทำดุษฎีนิพนธ์ การเสนอประเด็นปัญหาที่อาจขึ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ A comprehensive review of the research literature related to designated themes and a general topic of research interest, with a focus on literature review of the anticipated dissertation topic. Regularly discussions and reports by doctoral student with advisory committee on research problems.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
9	พช 886 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0 - 18 - 0) RD 886 Dissertation 2 วิชาบังคับก่อน : พช 885 ดุษฎีนิพนธ์ 1	พช 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0 - 18 - 0) RA 892 Dissertation 2 วิชาบังคับก่อน : พช 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 Prerequisite : RA 891 Dissertation 1
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบท หรือวิชาเอก โดยการจัดทำเครื่องมือในการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่าเสมอ รวบรวมการทบทวนวรรณกรรม สำหรับใช้เป็นกรอบกำหนดแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์ Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problem. Students will complete the integrative literature review and begin framing research questions for further pursuit.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
10	พช 887 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0 - 18 - 0) RD 887 Dissertation 3 วิชาบังคับก่อน : พช 886 ดุษฎีนิพนธ์ 2	พช 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0 - 18 - 0) RA 893 Dissertation 3 วิชาบังคับก่อน : พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 Prerequisite : RA 892 Dissertation 2
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบท หรือวิชาเอก โดยการนำเสนอผลการวิจัยเรื่องหรือ ขั้นตอนที่ 1 เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกกลั่นกรอง (Peer Review) หรือเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ภายใต้การให้ คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ชั้น สูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษารวมถึง คำแนะนำ เพื่อประมวลองค์ความรู้ สำหรับการเรียบ เรียงเขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Students receive direction and guidance needed to develop dissertation research proposals. At the end of the course, students are required to submit a revised proposal to the graduate school.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
11	พช 888 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0 - 18 - 0) RD 888 Dissertation 4 วิชาบังคับก่อน : พช 887 ดุษฎีนิพนธ์ 3	พช 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0 - 18 - 0) RA 894 Dissertation 4 วิชาบังคับก่อน : พช 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 Prerequisite : RA 893 Dissertation 3
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบท หรือวิชาเอก โดยกำหนดปัญหาการวิจัย และหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ในเรื่อง หรือขั้นตอนที่ 2 และรายละเอียดต่าง ๆ เช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตและข้อจำกัด ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจเอกสาร และระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific papers required to earn a Ph.D.degree.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
12	พช 889 ดุษฎีนิพนธ์ 5 12 (0 - 36 - 0) RD 889 Dissertation 5 วิชาบังคับก่อน : พช 888 ดุษฎีนิพนธ์ 4	พช 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 12 (0 - 36 - 0) RA 895 Dissertation 5 วิชาบังคับก่อน : พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 Prerequisite : RA 894 Dissertation 4
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบท หรือวิชาเอก โดยการจัดทำเครื่องมือในการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย หัวข้อ หรือขั้นตอนที่ 2 ภายใต้การให้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง ที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ หลักสูตรแบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง หลักสูตรแบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความจากงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. For Plan 1.1, Students will be expected to present a draf of sciectific paper(s), a draf of literature review, and method sections of their dissertations by the end of this course. For Plan 2.1, Students will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
13	พช 890 ดุษฎีนิพนธ์ 6 12 (0 - 36 - 0) RD 860 Dissertation 6 วิชาบังคับก่อน : พช 889 ดุษฎีนิพนธ์ 5	พช 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6 12 (0 - 36 - 0) RA 896 Dissertation 6 วิชาบังคับก่อน : พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 Prerequisite : RA 895 Dissertation 5
	ทำการวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรชนบทหรือวิชาเอก โดยการนำเสนอผลการวิจัยเรื่องหรือขั้นตอนที่ 2 และหรือทั้งหมด เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกลั่นกรอง (Peer Review) หรือเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ หลักสูตรแบบ 1.2 นักศึกษาทำดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่องด้วยความคิดสร้างสรรค์ ผสานทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง เข้ากับการรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผลรวมทั้งเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.2 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of advance applied social science. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. For Plan 1.2, Student will continuously conduct research with creativity involving theories and principle together with data collection and analysis. Students will be expected to writing up scientific paper(s) for publish in scientific journal. For Plan 1.1 and 2.2, Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
14	พข 701 องค์การทางการเกษตรระหว่าง ประเทศและกฎเกณฑ์ทางการค้าและผลิตภัณฑ์เกษตร RD 701 International Agricultural Organization and Regulations of Trade and Agricultural Product วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	พก 732 กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่าง ประเทศ ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร RA 732 International Regulations of Trade, Food Safety and Secuerity วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	องค์การทางการเกษตรทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านการเกษตรและการแข่งขันทั้งภายในและต่างประเทศ แนวคิดในความร่วมมือทางการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลง ข้อบังคับ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าและผลิตภัณฑ์เกษตร และแนวทางในการพัฒนา	แนวคิดความร่วมมือทางการค้าสินค้าเกษตรและภาษีระหว่างประเทศ องค์การทางการเกษตรระหว่างประเทศ ข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตร ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรภายในและต่างประเทศ Concept of international agricultural trade and tariff; international agricultural organization; international agreement, rule and contract related to agricultural trade and product; food safety and security; intra-national and international agricultural products standard.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
15	พช 770 การบูรณาการและการขับเคลื่อนทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองชนบทเพื่อการพัฒนา RD 770 Integration and Mobilization of Rural Socio-Economics and Politics for Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร RA 725 Social, Economics, and Politic for Resources and Agricultural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทย ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และสถาบันสังคมในชุมชนชนบท สถาบันการพัฒนาของประเทศและบทบาทในการพัฒนาชนบท การวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ชนบทในอดีตและปัจจุบัน การบูรณาการและการขับเคลื่อนทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองชนบท เพื่อการพัฒนาสังคมชนบท	โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและอาเซียน ความสำคัญ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ต่อการกำหนดนโยบาย แผน และโครงการ เพื่อพัฒนาด้านทรัพยากรและการเกษตรในระดับประเทศและอาเซียน Economics, social, and political structure of Thailand and ASEAN; important, and impact of economics, social, and political changing to policy determination, plan, and project specify for development of resources and agricultural development, both in Thailand and ASEAN

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
16	พช 810 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาชนบท RD 810 Communication Strategies for Rural Development วิชาบังคับก่อน : พช 510 การสื่อสารเพื่อ การพัฒนา	พก 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร 3 (2 - 2 - 5) RA 711 Media for Resources Development and Agricultural Extension วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ทฤษฎี กระบวนการ และยุทธวิธีที่ใช้ในการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการพัฒนาชนบท กระบวนการแก้ปัญหาในงานสื่อสาร การวิเคราะห์ สถานการณ์ การกำหนดบุคคลเป้าหมาย การกำหนด ทางเลือก และยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา การ ประเมินผลการสื่อสารในการพัฒนาชนบท	ศึกษาทฤษฎีสื่อ กระบวนการสื่อสาร นวัตกรรมใหม่ ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร กระบวนการสร้างสรรค์สื่อทั้งภาคทฤษฎีและ การปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์สื่อผ่านกระบวนการ คิด วางแผน และผลิตสื่อเพื่อการพัฒนา Theories of media; communication process; new innovation of communication for resources development and agricultural extension; media creativity process both in theories and application; an analysis and synthesis of media via thinking process, planning, and media production for the development

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
17	พช 840 การบริหารทรัพยากรชนบท 3 (3 - 0 - 6) RD 840 Rural Resources Administration วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	พก 731 การบริหารจัดการทรัพยากร 3 (2 - 2 - 5) และระบบเกษตรแบบบูรณาการขั้นสูง RA 731 Advance Integrated Management of Resources and Agricultural System วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ การบริหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการทุนชุมชน การใช้องค์ความรู้ทาง วิชาการ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรบนฐานลักษณะพื้นที่ – การกิจ – การมีส่วนร่วม (Area- Function-Participation หรือ AFP) การ สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม จริยธรรมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การสร้างภูมิคุ้มกัน แก่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ใน มิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ในบริบท ของการเปลี่ยนแปลง แนวคิดและสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ	ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ บริหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ ทุน ทางสังคม การนำองค์ความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบนฐานลักษณะ พื้นที่ -การกิจ -การมีส่วนร่วม (Area-Function- Participation : AFP) รูปแบบและยุทธวิธีการบริหาร จัดการโครงการเกษตรสมัยใหม่ แนวคิดระบบการเกษตร ระบบการใช้น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ และการค้าในระบบ การเกษตรอย่างสมดุล Theories, concepts and principles of natural resources, environment, human resource, and social capital management; utilization of resources from academic knowledge and local wisdom on the Area-Function-Participation (AFP) concept; model and strategies of modern agricultural project Administration; concepts of agricultural system; water and environmental utilization system; balance agricultural trade system

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น

(ภาษาอังกฤษ) Mr. Jukkaphong Pong-ngamchuen

2. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

3. สังกัด

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ 0-5387-3294-5 โทรสาร 0-5387-3294

E-mail: jukkaphong.mju@gmail.com

4. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
2550	Ph.D.	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines
2545	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2542	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

5. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

การพัฒนาชุมชนชนบท การส่งเสริมการเกษตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

6. ผลงานวิจัยตีพิมพ์

Pong-ngamchuen J. and et.al., (2015). A Study on People's Sustainability of Quality of Life in Accordance with Philosophy of Sufficiency Economy in Aomkoi District, Chiang Mai, Thailand. In Proceeding of the Seventh Annual International Conference on Global Business, Engineering, Energy, Agriculture and Health 2015 (pp. 220-229). New York: USA.

จักรพงษ์ พวงงามชื่น และคณะ. (2558). การพัฒนาตัวแบบคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นพมณี โทปญญานนท์ ปวีณา ภูมิสุทธาผล พูนพัฒน์ พูนน้อย และจักรพงษ์ พวงงามขึ้น. (2558). การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชของมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

Yooyen A., **Poung-ngamchuen J.**, and Klomthongjareon K. (2014). The Marketing System Analysis of Selected Fresh Vegetables Passing the Good Agricultural Practice (GAP) system Leading to Organic Farming in Chiang Mai, Thailand. In Proceeding of the 2014 Clute Institute International Academic Conference (pp. 124-131). Munich: Germany.

Nathewet P., Viroonrat W., **Poung-ngamchuen J.**, Inthasan J., and Deungjan V. (2014). Preparation of data base by plots and mapping of land utilization in the water conservation project area of Her Majest the Queen, Northern Thailand. In Proceeding of the Tokyo International Conference on Engineering and Applied Science (pp. 551-562). Tokyo: Japan.

Trirat S. S., **Poung-ngamchuen J.**, Ponghan S., Dangsuwann M., and Ponghan K. (2013). Green Map: Agricultural Resources Management Tool for Community-Based Tourism. ScienceDirect APCBEE Procedia, 8 (2014), 248-253.

Poung-ngamchuen J. and Chuamuangphan S. (2013). An Extension of Organic Sticky Rice Production of Baan Wangpong Farmers, Mae Rim District, Chiang Mai, Thailand. InProceeding of the International Conference on Sciences and Social Science (pp. 45). Maha Sarakham: Rajabhat Maha Sarakham University.

Rangkawat N., **Poung-ngamchuen J.**, Panitpim Sittisak., and Poonpat Poonnoy. (2013). An Influence Media and Appropriate Communication Process for Farmers' Way of Life on Sufficiency Economy Philosophy in Chiang Mai, Thailand. In Proceeding of the International Conference on Economic and Social Sustainability 2013 (pp. 275-283). Tokyo International Exchange Center: Tokyo, Japan.

จักรพงษ์ พวงงามขึ้น และคณะ. (2556). การพัฒนารูปแบบห่วงโซ่อุปทานของผักที่ผ่านมาตรฐานการรับรองระบบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สู่เกษตรอินทรีย์ในภาคเหนือตอนบน เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จักรพงษ์ พวงงามขึ้น และคณะ. (2556). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน: กรณีศึกษา บ้านทาป่าเปา ตำบลทาปลาดุก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร., 36 (2), 227-246.

- จักรพงษ์ พวงงามขึ้น และคณะ.** (2556). การจัดการสวนส้มสายน้ำผึ้งของเกษตรกรกลุ่มน้ำฝางจังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร, 41 (1), 667-672.
- ศุภวรรณ เชื้อเมืองพาน ปารณีย์ เผ่าภูธร สังคม แสนบุตรดี และ**จักรพงษ์ พวงงามขึ้น.** (2556). การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษา บ้านไร่กองจิง ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร, 41 (1) 678-684.
- ดวงพร อ่อนหวาน **จักรพงษ์ พวงงามขึ้น** และอุดมลักษณ์ ดวงลกตก. (2556). การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- สวิษฐา ศุภอุดมฤกษ์ ตรีรัตน์ อรจนา แสนไชย จันทระประยูร วราภรณ์ ดวงแสง วิทวัส ขาวอิน **จักรพงษ์ พวงงามขึ้น** และเบญจรัตน์ ศุภอุดมฤกษ์. (2556). การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้แผนที่สีเขียวเป็นเครื่องมือในการพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- Poung-ngamchuen J. and Namviset K.** (2012). People's Participation in Dong Na Tham Community Forest Management Project, Ubon Ratchathani, Thailand. Kasetsart Journal Social Sciences, 33 (3), 486-498.
- Poung-ngamchcuen J. and et. al.,** (2012). An Analysis on the Policy of Promoting Rubber Trees Cultivation for Replacing Garlic and Longan Growing: A Case Study of Chiang Mai, Thailand. International Journal of Environment and Rural Development, 3 (1), 144-149.
- Poung-ngamchuen J. and et. at.,** (2012). Participation of Local Administrative Organization in Community Conflict Resolution: A Case Study of Pongnoi Village, Suthep Sub-district, Muang District, Chiang Mai, Thailand. In Proceeding of the International Conference of Agricultural Engineering CIGR-Ageng 2012 (pp. 35-40). Valencia Conference Center: Valencia, Spain.
- จักรพงษ์ พวงงามขึ้น และคณะ.** (2555). สื่อและการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ: ชุมชนท้องถิ่น ฐานรากการพัฒนาประชาคมอาเซียน (หน้า 157). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Poung-ngamchuen J. and **Sakkatat P.** (2011). Community leaders' potential development in the community development sector of cherng doi sub-district, doi saket district, Chiang Mai province. In Proceeding of the International Conference on The Future of Thai Rural Areas: Sustainable Foundation of the Stable Country (pp.101-105). Khon Kaen: Khon Kaen University.

1. ชื่อ – สกุล นายพหล ศักดิ์คะทศน์
Mr. Phahol Sakkatat
2. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ที่อยู่สังกัด ผลิตกรรมการเกษตร
เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 0-5387-3294-5 โทรสาร 0-5387-3294
e-mail: Phahol@mju.ac.th

4. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก
2546	Ph.D.	Population and Development	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2535	สศ.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2532	วท.บ.	เกษตรศาสตร์(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรและการพัฒนา

6. ผลงานวิจัย

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2557). ตัวชี้วัดและการจัดกลุ่มหมู่บ้านชนบทเพื่อความเหมาะสมในการทำ
เกษตร อินทรีย์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2556). การคุกคามและแนวทางการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนของป่าชุมชน
อย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ป่าชุมชนบ้านทุ่งยาว อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บทความในวารสาร

P. Khenjan, P. Niumsup, Y. Opatanakit, **P. Sakkatat**, and D. Leenanuraksa. (2015).

Utilization of Male Cow in Thailand. **Thai Journal of Agricultural of Science**, 48(3), 109-113.

Sakkatat, P. (2012). Factors affecting the success of natural resources and environmental conservation of community organizations in Chiang Mai. 28th annual conference AIAEE Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus, NakornPathom, Thailand, 62.

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2558). ปัญหาการผลิตโคนมของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม สหกรณ์โคนม ลำพูน
วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 32(3) : 38-48.

พหล ศักดิ์คะทศน์ และสุรัชย์ กังวล. (2557). ตัวชี้วัดและการวิเคราะห์การจัดกลุ่มหมู่บ้านชนบทเพื่อ
ความเหมาะสมในการจัดฝึกอบรมโครงการเกษตร. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพ
ชีวิต, 2(3) 285-291.

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2556). ความเข้มแข็งของธุรกิจสปาและนวดแผนไทยโดยชุมชน ในจังหวัดเชียงใหม่.
วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2(1) 42-49.

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2554). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.วารสาร
วนศาสตร์, 29(1) 24-32.

รายงานการประชุมวิชาการหรือการสัมมนาทางวิชาการ

พหล ศักดิ์คะทศน์. (2558). การคุกคามป่าชุมชนจากมนุษย์และแนวทางการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน
อย่างยั่งยืน. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2558, หน้า : 225-223.

1. ชื่อ – สกุล : นางสาวสายสกุล ฟองมูล
Miss. Saisakul Fongmul
2. ตำแหน่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ที่อยู่สังกัด : ผลิตกรรมการเกษตร
เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 0-5387-3294-5 โทรสาร 0-5387-3294
e-mail: saisakul_tor@yahoo.com

4. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
2549	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines
2544	Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines
2542	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ

5. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

พัฒนาชุมชน พัฒนาชนบท

6. ผลงานวิจัยตีพิมพ์

บทความในวารสาร

สายสกุล ฟองมูล. (2556). การศึกษาวิถีชีวิตแรงงานภาคเกษตร: กรณีศึกษาลำไย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 มิถุนายน-กันยายน 2556, หน้า 59-64.

Saisakul, F. and Bangon, M. (2012). Research Survey For Developing A Community-Based Tourism Map Of Sankamphaeng District, Chiang Mai Province, Thailand. International Journal of Agricultural Travel and Tourism. Volume 3 No.1 April 2012, p.80-85.

รายงานการประชุมวิชาการหรือการสัมมนาทางวิชาการ

Kruntakapakorn K., Thongma W., Phongparnich T., and **Fongmul S.** (2014). MICE Management Strategies in Chiang Mai Province, Thailand. In Proceeding of The 4th International Conference on Sustainable Tourism Management “Tourism Through Gateway ASEAN” 2015 February (pp.212-219). Furama Hotel, Chiang Mai: Thailand.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ปราโมช ศีตะโกเศศ, **สายสกุล ฟองมูล**, และสุนทร คำยอง. (2557). รูปแบบคุณภาพชีวิตของเกษตรกรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตจังหวัดเชียงใหม่. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 วันที่ 23 พฤษภาคม 2557 (น.347-354). มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่.

กมลวรรณ ศรีเจริญจิตร, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, นครศ รังควัต, **สายสกุล ฟองมูล**, และวรทัศน์ อินทรคัมพร. (2557). รูปแบบการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 วันที่ 23 พฤษภาคม 2557 (น.355-362). มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่.

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้เผยแพร่

สายสกุล ฟองมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2556). การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการแรงงานภาคการเกษตรของชุมชนเกษตรกรชาวส่วยลำไยในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดจันทบุรี: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ชื่อ – สกุล : นายพุฒิสรรค์ เครือคำ
Mr. Phuttisun Kruekum
2. ตำแหน่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัด : ผลิตกรรมการเกษตร
เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 0-5387-3372 โทรสาร 0-5349-8165
e-mail: pornpan@mju.ac.th

4. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
2554	วท.ด.	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2539	วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2537	ทช.บ.	พืชศาสตร์ (ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

5. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การพัฒนาชนบท การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นที่สูง วิถีชีวิตชนเผ่าบนพื้นที่สูง และเทคโนโลยีการผลิตพืช

6. ผลงานวิจัยตีพิมพ์

บทความในวารสาร

ชวสรรค์ เครือคำ. (2557). เทคโนโลยีการขยายพันธุ์อาโวคาโดโดยการเสียบยอดบนต้นต่ออ่อน. วารสารแม่โจ้ปริทัศน์, 15(6), 14-17. พฤศจิกายน-ธันวาคม 2557.

รายงานประชุมวิชาการหรือการสัมมนาทางวิชาการ

สะท้อน โคตตะวงค์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทัศน์, กังสดาล กนกหงษ์, และสายสกุล ฟองมูล. (2558). การวิเคราะห์การจัดกลุ่มฟาร์มโคนมของสมาชิกสหกรณ์โคนมการเกษตรไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558. (หน้า 370). จังหวัดเชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วีรพันธ์ กันแก้ว, สุทัศน์ จุลศรีไกว้ล, ศันสนีย์ จำจด, ประภัสสร ทิพย์รัตน์, ต่อนภา ผุสดี, และ **ชวสรวง์ เครือคำ**. (2557). การวิจัยและพัฒนาแอมป์พันธุ์ลูกผสม. ใน ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. (หน้า 521-524). จังหวัดเชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง

วีรพันธ์ กันแก้ว, สุทัศน์ จุลศรีไกว้ล, ประภัสสร ทิพย์รัตน์, จิตติวรา พูลสวัสดิ์, **ชวสรวง์ เครือคำ**, อัมรา ทาก่อง, และประดิษฐ์ อุ่นถิ่น. (2556). การวิจัยและพัฒนาแอมป์พันธุ์ลูกผสม. ใน รายงานการประชุมวิชาการ สรุปผลการดำเนินงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556. (หน้า 49-54). จังหวัดเชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนาเกษตรพื้นที่สูง.

ชวสรวง์ เครือคำ, อารณ โอภาสพัฒนกิจ, พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์ และวรทัศน์ อินทร์คัมพร.

(2555). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนบนพื้นที่สูงในโครงการหลวง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการ “ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง 2555 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80พรรษา 12 สิงหาคม 2555” (หน้า 411-423). จังหวัดเชียงใหม่: มูลนิธิโครงการหลวง.



เลขที่ ๒๑/๒๕๕๕ แบบ ข ๓

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

นายรังสรรค์ เกรือคำ

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๔๗๑๕-๐๐๒๒๔-๔๑-๓
 อยู่บ้านเลขที่ ๓๕ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลตองโขบ
 อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

บิดาชื่อ สุรีย มารดาชื่อ สิทิน

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น **"ขวสรรค์"**
 นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๕๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕
 จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี
 ออก ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


 (นายวิวัฒน์ อติลา)
 (นายอำเภอ)

ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครอง) นายวิวัฒน์ อติลา
 อำเภอโคกศรีสุพรรณ

รับมอบหมาย ๒๐๖

(Signature)

(Signature)
 รับมอบหมาย (๒๐๖)
 (วิวัฒน์ อติลา)



เลขที่ ๑๖๒๕/๒๕๕๘ แบบ ร.๓

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

นายขจรศักดิ์ เครือคำ

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๙๗๑๕-๐๐๒๒๔-๘๑-๓

อยู่บ้านเลขที่ ๔๓๕/๒๐ หมู่ ๗

ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

บิดาชื่อ สุริย์ มารดาชื่อ สิทิน

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น **" โมกข์ "**

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๓๗๕๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

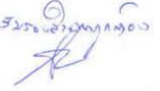
ออก ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายถนอม กุญแก้ว)

ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ) รักษาการแทน

นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

นายทะเบียนท้องถิ่น

 ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ



เลขที่ ๑๖๕๑/๒๕๕๘ แบบ ข.๓

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

นายโมกซ์ เครือคำ

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๕๗๑๕-๐๐๒๒๕-๘๑-๓

อยู่บ้านเลขที่ ๔๓๕/๒๐ หมู่ ๗

ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

บิดาชื่อ สุริย์ มารดาชื่อ สิहन

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น **" พุฒิสรรค์ "**

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๓๘๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ออก ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายทนอม กุญแก้ว)

ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ) รักษาการแทน

นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

นายทะเบียนห้องที่

ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ





คำสั่งสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ต / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ราย นายพุดิสร์ ศรีคำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย นายพุดิสร์ ศรีคำ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอานวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ชื่อ – สกุล : นางสาวประนอม ยิ่งคำมัน
Miss Pranom Yangkhamman
2. ตำแหน่ง : อาจารย์
3. ที่อยู่สังกัด : คณะผลิตกรรมการเกษตร
เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 0-5387-3373-4
e-mail: pranom@mju.ac.th

4. ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
2551	Ph.D.	Horticulture	Ehime University, Japan
2548	M.Sc.	Agriculture	Kagawa University, Japan
2540	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวไม้ดอก การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชสวน

6. ผลงานวิจัยตีพิมพ์

- ประนอม ยิ่งคำมัน.** 2556. การศึกษาการอยู่รอดและการเจริญของกล้วยไม้ดินใบหมากและเอื้องพร้าวในสภาพแวดล้อมที่ต่างกันของป่าชุมชน หมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่.รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2556มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ประนอม ยิ่งคำมัน.** 2558. ผลของการกระตุ้นการงอกเมล็ดด้วยน้ำและโปแตสเซียมไนเตรตต่อการงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ดาวเรืองฝรั่งเศส. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- มงคล คุณยศยิ่ง เรืองชัย จุวัฒน์สำราญ วารุณี ศิริจรจาร์ **ประนอม ยิ่งคำมัน** และ ฉันทนา วิชรรัตน์. 2557. ศึกษาการผลิตเมล็ดพันธุ์แตงกวาลูกผสมโดยใช้ชั้นโรงในการผสมเกสร. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วิรัชศักดิ์ ปรกติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล เศรษฐบุตร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ชัย พัฒนพงศา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะหัง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์วิรัชศักดิ์ หงษ์วิทยากร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการประชุม
กรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารพยากรและหลักสูตรปรัชญา
ศาสตราจารย์ สาขาวิชาพัฒนารพยากรชนบท
ประชุมเมื่อวันจันทร์ ที่ 14 พฤศจิกายน 2554 เวลา 09.00 – 12.00 น.
ณ ห้อง 509 ชั้น 5 อาคารประเสริฐ ณ นคร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ ปรกติ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล เศรษฐบุตร | กรรมการ (หน่วยงานภายนอก) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ชัย พัฒนพงศา | กรรมการ (หน่วยงานภายนอก) |
| 4. อาจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะหัตถ์ | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

วาระการประชุม

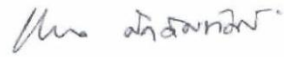
ประเด็นพิจารณา มีมติให้ปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. ให้บูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
2. บางรายวิชาซ้ำซ้อนกัน 3 สาขาวิชา หลายวิชาเกินไป ควรปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา
3. ควรปรับชื่อรายวิชา พช 541 การมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้งในการพัฒนาชนบท เนื่องจากปัจจุบันการมีส่วนร่วมเป็นเรื่องเก่าไปแล้ว และปรับคำอธิบายรายวิชาด้วย
4. ให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการเกษตรขั้นสูง
5. ให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร
6. เนื่องจากประเทศไทยกำลังเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ควรมีรายวิชา หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ หรือเปรียบเทียบการแข่งขันระหว่างประเทศไทยกับประเทศในอาเซียน
7. รายวิชา พช 721 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1 และ พช 722 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2 คำอธิบายรายวิชาของทั้ง 2 วิชานี้ ค่อนข้างซ้ำซ้อน ควรสร้างความแตกต่างกันอย่างชัดเจน หรือพิจารณาตัดวิชา พช 722 ออก
8. ควรพิจารณาวิชาบังคับก่อน ในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม
9. ควรสร้างจุดแตกต่างของแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจน เนื่องจากยังคงเกี่ยวเนื่องกันค่อนข้างมาก อีกทั้งยังมีรายวิชาเรียนร่วมกันมากเกินไป หรือพิจารณาบูรณาการทั้ง 3 สาขาวิชาเข้าด้วยกัน
10. ปรับชั่วโมงเรียนในบางรายวิชาที่ควรมีชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

/ปิดประชุม....

-2-

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์ชะทัศน์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 6

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พล ศักดิ์คะหิตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจ ศิริสัญลักษณ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรัญญู อินทรีคัมพร | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ ปรกติ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.สายสกุล พงษ์มูล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการ
จะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการประชุม
กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและหลักสูตรปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาล
ประชุมเมื่อวันจันทร์ ที่ 21 พฤศจิกายน 2554 เวลา 09.00 – 12.00 น.
ณ ห้อง 509 ชั้น 5 อาคารประเสริฐ ณ นคร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะหัง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจ ศิริสัญลักษณ์ | กรรมการ (หน่วยงานภายนอก) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร | กรรมการ (หน่วยงานภายนอก) |
| 4. อาจารย์ ดร.วิรัชศักดิ์ ปรกติ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

วาระการประชุม

ประเด็นพิจารณา มีมติให้วิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรมีความเหมาะสม และมีการปรับรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในเชิงเกษตรและพัฒนาศาสตร์
- ควรผสมผสานหรือบูรณาการรายวิชาให้ทันสมัย เช่น การบูรณาการระหว่างเทคโนโลยีทางการเกษตรที่ทันสมัย หรือที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย กับการพัฒนาศาสตร์ หรือการเกษตร และการส่งเสริมการเกษตร
- สร้างจุดเด่นในแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งรายวิชาที่แสดงถึงพิเศษ หรือเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชาที่เหมาะสม
- การปรับคำอธิบายรายวิชาในบางรายวิชาให้ชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น พช 721 - ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 1 และ พช 722 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2 สร้างความชัดเจนระหว่าง 2 วิชา
- พิจารณาปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามปรัชญาของหลักสูตร

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.



(อาจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสมและให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตร ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่เปิดสอน

ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือว่าเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บุคคลภายในหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้ที่อธิการบดีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมิได้เป็นอาจารย์ประจำตามข้อเสนอแนะของคณบดี ให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาและรับผิดชอบรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของตนในแต่ละปีการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรแบบต่อเนื่อง” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาเอก และหลักสูตรปริญญาโทที่ใช้ชื่อสาขาวิชาเดียวกัน มีรายวิชาส่วนใหญ่วางร่วมกัน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน และใช้ระบบบริหารแบบต่อเนื่อง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ หรือภาคพิเศษ และร่วมศึกษา เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีก ไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ ให้คำแนะนำ ควบคุมและสอบคุชฎินิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คุชฎินิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎินิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เป็นเอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“ปัญหาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีระเบียบแบบแผนทางวิชาการของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

๔

“สารนิพนธ์” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาในหัวข้อ ที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายถึง เวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อ การศึกษาและสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนคู่มือวิทยานิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหา พิเศษ หรือสารนิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานคู่มือวิทยานิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจ และหน้าที่ ดำเนินการ ควบคุม และอำนวยความสะดวกให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาค

การศึกษาที่สอง ภาคการศึกษาปกติหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความยากง่ายของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) คุุณินพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาในระบบอื่น ต้องมีหลักเกณฑ์ในการคิดหน่วยกิต และรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคอย่างชัดเจน โดยต้องปรากฏในเอกสารหลักสูตรด้วย

ข้อ ๙ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใดให้ถือว่าเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้สาขาวิชา คณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อำนวยการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนแรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๖ ในกรณีเหตุสุดวิสัยทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาโดยลำดับ และให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และอธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๗ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ภาษาที่ใช้ในการเขียนคู่มือวิทยานิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

๗

ส่วนที่ ๔

หลักสูตรที่เปิดสอนและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๘ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

แบบ ๑.๑ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๑) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๑) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๑) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๑) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๘

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์
ดังนี้

แบบ ก ๑ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๒) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖
หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
ก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ ก ๒ นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๒) และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ตามข้อ ๒๒ (๒) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้อง
ทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชา และหรือทำวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด

ส่วนที่ ๕

การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๙ ในแต่ละหลักสูตร ให้มี “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ซึ่งแต่งตั้งโดย
มหาวิทยาลัย มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน สำหรับองค์ประกอบและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคคลคนหนึ่งจะเป็นประธาน
หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณี ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หากเป็นประธานหรืออาจารย์
ประจำหลักสูตรในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นประธานหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
ที่เป็นสหวิทยาการหรือพหุวิทยาการได้อีก ๑ หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์
กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

๙

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หากเป็นประธาน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นประธาน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

คุณสมบัติของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำเท่านั้น เว้นแต่ในกรณีที่เป็นหลักสูตรแบบควบระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

สำหรับตำแหน่งประธานหลักสูตร ให้ดำรงตำแหน่งได้ไม่เกิน ๒ วาระติดต่อกัน ในกรณีที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรว่างลง ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นอาจารย์คนหนึ่งทำหน้าที่รักษาการประธานหลักสูตรและให้ดำเนินการแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

ข้อ ๒๑ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ อันเนื่องมาจากความประพฤติ และเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน และมีความรู้ทางการศึกษาดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(ง) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(ง) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อผู้นั้นส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด และวันที่สำเร็จการศึกษาต้องก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒

ประเภทของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ และศึกษาในเวลาราชการ

(ก) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียน

(ข) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียน ในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาทดลองเรียนยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๑๒

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และศึกษาในเวลาราชการ หรือนอกเวลาราชการตามความเหมาะสม

(๓) นักศึกษาร่วมศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีสิทธิรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา/คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๒๘ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนซ้ำตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) ในกรณีที่นักศึกษายังค้างเฉพาะวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะรายการที่เรียกเก็บเป็นรายการการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(ง) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(จ) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมคนใดคนหนึ่งที่ประธานมอบหมาย หรือผู้ทำหน้าที่แทน

(ฉ) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ช) การลงทะเบียนคุณวุฒิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฅ) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ ที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่ามิได้

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่มและบอกเล็กรายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผล และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับรายวิชานั้น ๆ โดยอนุโลม

๑๔

(๘) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ผู้สอน และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร V ไว้ในทะเบียนถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๙) ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาที่ไม่ใช่คุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องประเมินผลเป็นอักษร S, U หรือ V นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรับการประเมินเป็นอักษร S, U หรือ V ก่อนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ

หมวด ๕

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๓๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading System) และแต้มระดับคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษร โดยมีแต้มระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐

๑๕

F ตก (Fail) ๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๓ ในกรณีที่รายวิชาใดมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผลภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)

Op การค้นคว้าอิสระ/ปัญหาพิเศษ/การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ เฉพาะหลักสูตรในแผน ข อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ (On Progress)

W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

(๑) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาทำงาน และศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยสาเหตุป่วย หรือเหตุสุดวิสัย บางประการ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือหลักฐานอื่นที่เชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

(๒) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการ

๑๖

เปลี่ยนอักษร I เป็นอักษร F หรือ U แทนที่ สำหรับอักษร I เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

ข้อ ๓๔ รายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนน ไม่ต่ำกว่า B หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

สำหรับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

รายวิชาใด หากการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษร S

ข้อ ๓๕ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ ๓๑ วรรคสุดท้าย และรายวิชาที่ได้รับอักษร S, U, I, V, Op หรือ W

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด โดยการหารนี้ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๓๖ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบแถว ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินผลคุณวุฒิและวิทยานิพนธ์ ให้ใช้อักษร S หรือ U และในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักอาจให้อักษร S หรือ U ในหน่วยกิตใดก็ได้ ในกรณีให้อักษร U ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนซ้ำในหน่วยกิตนั้น ๆ

ข้อ ๓๗ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้นักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ภายในภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแรกเข้า

การขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผ่านความเห็นชอบของประธานหลักสูตร เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีถูกพักการศึกษาหรือลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการตามวรรคแรก และวรรคสอง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรคนใดคนหนึ่งที่เป็นประธานหลักสูตรมอบหมาย ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา จนกว่าจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หากไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ในคณะคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา จนกว่าจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก และ ๔ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาโท นับแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๓

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๔๐ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่มีสิทธิสมัครสอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษาในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ จะต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมคนใดคนหนึ่งต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักมอบหมาย และประธานหลักสูตร ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วันนับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปไม่ได้

ข้อ ๔๕ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๖ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบโดยผ่านประธานหลักสูตร ต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ มิฉะนั้นให้ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ส่วนที่ ๔

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบ เพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจากทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ เป็นที่น่าพอใจ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ จะต้อง

(๑) ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามหลักสูตรและแผนการศึกษา โดยไม่นับรวมหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์

(๒) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า B

(๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรตามแผนการศึกษามาแล้ว ดังนี้

(๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และจะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

(๒) หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ จะต้อง

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

(ข) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษามีฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๓) หลักสูตรแผน ข จะต้อง

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ

(ข) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษามีฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

๒๐

กรณีการขอยกเลิกการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓ วัน และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบ

ข้อ ๔๙ เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้เป็นไปอย่างได้มาตรฐาน บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๔ คน ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๐ เกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕๑ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้งต้องเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วันนับแต่วันสอบวันแรก มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

การรายงานผลสอบ ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านประธานหลักสูตรหรือคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายในเวลา ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนนับแต่ภาคการศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๕

หลักเกณฑ์การทำและสอบคุชกุณิพนธ์และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๓ การทำคุชกุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ นักศึกษาอาจเรียบเรียงคุชกุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในข้อกำหนดของหลักสูตร และดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๔ การเสนอโครงร่างคุชกุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาเอก เมื่อผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคุชกุณิพนธ์ แล้ว นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างคุชกุณิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และโครงร่างคุชกุณิพนธ์ดังกล่าวจะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบคุชกุณิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๔๐ วัน

โครงร่างคุชกุณิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร แล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษา

๒๑

ปกติที่ ๕ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของคุณวุฒิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๑๔๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษาสมาญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร แล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ วันสอบคุณวุฒิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้ายต้องสอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑) ระดับปริญญาเอก การสอบคุณวุฒิพนธ์จะกระทำได้อีกเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตคุณวุฒิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๒

- (ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว
- (ง) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ กรณีนักศึกษา แบบ ๒
- (จ) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่วันที่โครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งคุณสมบัติฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ คุณสมบัติฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคุณสมบัติ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

(ค) กรรมการสอบ ๑ คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนหรือสาขาวิชาที่ใกล้เคียง และไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ ผลการสอบคุณสมบัติจะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพคุณสมบัติ คณะกรรมการสอบอาจจะประเมินในวันสอบคุณสมบัติ แล้วจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับผลการสอบ หรือประเมินหลังจากนักศึกษาจัดทำคุณสมบัติฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับคุณสมบัติฉบับสมบูรณ์ โดยให้คณะกรรมการสอบระบุการประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง และให้บัณฑิตวิทยาลัยประทับระดับการประเมินคุณภาพของคุณสมบัติลงในคุณสมบัติฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบคุณสมบัติไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๓

ในวันสอบคุณิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

(๒) ระดับปริญญาโท การสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำดังต่อไปนี้

- (ก) ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว
- (ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๗๕ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ประกอบด้วย

- (ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ
- (ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ ผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบอาจจะประเมินในวันสอบวิทยานิพนธ์ แล้วจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับผลการสอบ หรือประเมินหลังจากนักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยให้คณะกรรมการสอบระบุการประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง และให้บัณฑิตวิทยาลัยประทับระดับการประเมินเชิงคุณภาพของวิทยานิพนธ์ลงในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

(๓) การทำการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ระดับปริญญาโท ในหลักสูตร แผน ข

การเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงร่างจะต้องได้รับอนุมัติก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

โครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร แล้วนำเสนอถึงบัณฑิตวิทยาลัยให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเป็นโมฆะ

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๖๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพฉบับหลังสุด

ข้อ ๕๖ วันสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ครั้งสุดท้ายต้องสอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ จะกระทำได้อีกเมื่อนักศึกษา

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว

(๓) ลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพแล้ว

(๔) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพจะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ

การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

ในวันสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ ซึ่งจะถือว่าการสอบนั้น มีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ข้อ ๕๗/ การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพขั้นสุดท้าย หลังจากให้นักศึกษาเสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เป็นผู้ประเมินผลโดยใช้อักษรแต่ระดับคะแนนและนำไปคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ เพื่อขอสอบได้ให้บันทึกอักษร Op ไว้ในระเบียบการศึกษา และในกรณีที่ไม่มียาววิชาอื่นลงทะเบียนอีกให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อ ๒๙ (๒) (ค) จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๖

ข้อ ๕๔ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพแล้วไม่สามารถสอบผ่าน และจัดส่งรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกตินับแต่ภาคการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรก โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาด้วย ให้ถือว่าสอบตกได้แต่ระดับคะแนน F

ข้อ ๕๕ การทำคุณูปนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหา พิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๕๓ ถึงข้อ ๕๔ ให้ออกเป็น ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

การทำการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ออกเป็นระเบียบหรือ ประกาศของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษา นักศึกษาต้องชำระ ค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๑ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก

๒๗

- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๒
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๒๙ (๒) (ข) และ ๒๙ (๒) (ค)
- (๓) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕
- (๕) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามข้อ ๒๖ (๑) (ข)
- (๑๐) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ ๓๙
- (๑๑) เป็นนักศึกษาศรีวิชัยเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๔๔ และข้อ ๔๕
- (๑๒) เป็นนักศึกษาศรีวิชัยเอกที่โครงสร้างคุณวุฒิไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๔ (๑)
- (๑๓) ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๕๒
- (๑๔) ไม่ผ่านการสอบคุณวุฒิหรือวิทยานิพนธ์ ตามข้อ ๕๔
- (๑๕) นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๖) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๗) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๘) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การลาพักการศึกษา

- ข้อ ๖๒ การลาพักการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาใหม่ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ถ้ามี) ประธานหลักสูตร และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนและประสงค์จะลาพักการศึกษาให้มาดำเนินการลาพักการศึกษา เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษาแต่ต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษานักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(๔) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้น รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะบันทึกอักษร W ในระเบียบถาวร

(๕) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาก็ได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๖) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ และไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖๔ และในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาไม่มีสิทธิดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบคุชกุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ

ส่วนที่ ๔

การกลับเข้าเป็นนักศึกษา การรับโอนและการเทียบโอน

ข้อ ๖๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๖๑ (๓) ข้อ ๖๑ (๖) และข้อ ๖๑ (๑๖) อาจขอสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๖๑ (๓) ข้อ ๖๑ (๖) และข้อ ๖๑ (๑๖) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีก โดยให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙

ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๖๑ (๑๓) และข้อ ๖๑ (๑๔) จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

ข้อ ๖๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๗ การเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร และคณบดี ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมตรวจหลักฐานต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า

ข้อ ๖๘ ให้นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) ศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- (๒) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ ๓๙
- (๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๔๐ หรือสอบผ่านการสอบประมวล

ความรู้ ตามข้อ ๔๑

(๔) สอบผ่านคุณสมบัติ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือการฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ

(๕) เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ได้รับอนุมัติและส่งคุณสมบัติ หรือวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๒ ถึงข้อ ๑๕

(๗) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๘) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และหรือหนี้สินอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรู้

ข้อ ๖๙ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ ในระดับบัณฑิตศึกษาให้นำระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

๓๐

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ
ประกาศ หรือกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยการดำเนินการ
ใดๆ ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายอัมพร ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการ
สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อการสำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุณูปพันธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุณูปพันธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๒

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่จำเป็นต้องไปดำเนินการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

- ๐.๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ขจรราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่
ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ 563/2551

เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด
แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
ทางวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา จึงกำหนดรายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามรายชื่อดังนี้

สาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. วารสารประชากรและสังคม
3. วารสารเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์
4. วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์
5. วารสารเอเชียปริทัศน์
6. MANUSYA
7. Prajna Vihara
8. The Journal
9. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
10. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
11. วารสารสงฆานุกรินทร์ (ฉบับสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)
12. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง
13. วารสารสังคมศาสตร์
14. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
15. วารสาร JARS
16. วารสาร Sasin Journal of Management

/17. วารสาร....

- 2 -

17. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี
19. วารสารไทยคดีศึกษา
20. วารสารศึกษาศาสตร์
21. วารสารบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. Journal of Nursing Science Chulalongkorn University
2. Chulalongkorn University Dental Journal)
3. Thai Journal of Veterinary Medicine
4. Thai Journal of Nursing Research
5. Ramathibodi Nursing Journal
6. Vajira Medical Journal
7. The Thai Journal of Nursing Council
8. KKU Research Journal
9. Medicine Thai Journal of Hematology and Transfusion
10. The Journal of the Royal Institute of Thailand
11. Agricultural Science Journal
12. Ladkrabang Engineering Journal
13. Journal of the Nephrology Society of Thailand
14. ASEAN Journal on Science and Technology for Development
15. Journal of the National Research Council of Thailand
16. Kasetsart Journal : Natural Science
17. KMUTT Research and Development Journal
18. International Journal of the Engineering Institute of Thailand
19. Suranaree Journal of Science & Technology
20. Thammasat International Journal of Science & Technology
21. R & D Journal of the Engineering Institute of Thailand
22. Internal Medicine Journal of Thailand
23. วารสารพยาบาลศาสตร์

/24. วารสาร....

- 3 -

24. วารสารธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. วารสารโลหะ วัสดุ และแร่
26. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
27. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มช.
28. ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร/ไทยเภสัชสารและวิทยาการสุขภาพ
29. KMITL Science Journal
30. วารสารพยาบาล
31. Chiang Mai Journal of Science
32. วารสารเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
33. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
34. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
35. วารสารพยาบาลทหารบก
36. วารสารวิชาการเกษตร
37. ศรีนครินทร์เวชสาร
38. วารสารวิทยาศาสตร์ มช.
39. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร

และวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review)
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2551

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2551

เอกสารแนบ 10

**ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขการสอบผ่านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การสอบผ่านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษา สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาเอก

(๑) การสมัครสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัย แม่โจ้ (MJU-TEP) สำหรับกำหนดการสอบให้เป็นไปตามที่ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ทั้งนี้ ต้องได้ระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีระดับคะแนนดังนี้

(ก) TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน
(ข) TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๗๓ คะแนน
(ค) TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๖๑ คะแนน
(ง) IELTS คะแนนรวมเฉลี่ย (Overall Band)	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕
(จ) TEGS	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

ระดับปริญญาโท

(๓) การสมัครสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัย แม่โจ้ (MJU-TEP) สำหรับกำหนดการสอบให้เป็นไปตามที่ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ทั้งนี้ ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๔) บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีระดับคะแนนดังนี้

(ก) TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๗๕ คะแนน
(ข) TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๒ คะแนน
(ค) TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน
(ง) IELTS คะแนนรวมเฉลี่ย (Overall Band)	ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
(จ) TEGS	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๕) การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับอักษร S

ข้อ ๒ สำหรับนักศึกษาที่สอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือขอเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบพร้อมเอกสารแสดงผลการสอบผ่านต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบผลการสอบผ่านที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นคำร้องขอเทียบ

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 11

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๔๐๗ /๒๕๕๗

เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๒๔ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า โครงการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามา เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) ผู้ที่จะขอโอน จะต้องมีความรู้และประสบการณ์การเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเดิมในขณะที่ขอโอน โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้อง ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รับโอน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสองของจำนวน หน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตพิเศษ วิทยานิพนธ์ ในหลักสูตร แผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพหรือสารนิพนธ์ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิต วิทยาลัย

- ๒ -

(๓) แต่ละรายวิชาที่จะรับโอน จะต้องได้แต่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี การศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่สอบเข้าตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหนึ่งภาคการศึกษา

(๕) ผู้ขอโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

ข้อ ๔ นักศึกษาซึ่งเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๕.๓ ๒๕.๖ และ ๒๕.๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้เทียบโอนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตดุขุภินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรแผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ภาควิชาพิจารณาเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

(๓) แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้แต่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี การศึกษา

ข้อ ๕ กรณีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยได้ หากรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่ใกล้เคียงกับรายวิชาที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ รายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

- ๓ -

ข้อ ๙ การยื่นคำร้องขอโอน และการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าสามสิบวันทำการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗


(นางสาวศรณางค์ จร.เทพ ทรงพานิช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้