

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2560

สกอ. ได้พิจารณารับทราบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จังหวัดเชียงใหม่

- [f 291K Likes](#)
- [t 199 Tweets](#)
- [47 Purchases](#)
- [82 Emails](#)
- [2178 Photos](#)
- [319 Sales](#)

Toggle navigation 

- [หน้าแรก](#)
- [Admin Tools](#)
 - [สร้างผู้ใช้งาน](#)
 - [เพิ่ม/แก้ไขประวัติอาจารย์](#)
 - [เพิ่มข้อคณะ](#)
- [รายงาน](#)
 - [รายชื่อหลักสูตรทั้งหมด](#)
 - [รายชื่อหลักสูตรที่รับทราบแล้ว](#)
- [ผู้ใช้งาน\(CHECO_MJU\(admin ระดับมหาวิทยาลัย\)\)](#)
 - [จัดการผู้ใช้](#)
 - [ออกจากระบบ](#)
- [▼](#)
- [ทั้งหมด 107 หลักสูตร](#)
- [ส่งไปรับทราบ 25 หลักสูตร](#)
- [ที่ส่งกลับมาแก้ไข 0 หลักสูตร](#)
- [ยังไม่ได้ส่ง 23 หลักสูตร](#)

หน้ากำหนดข้อมูลหลักสูตร

- [/](#)
- [/](#)
- [หน้าหลัก](#)
- [/](#)
- [/](#)

รายชื่อหลักสูตร

เพิ่มหลักสูตรที่ขอรับการพิจารณาความสอดคล้อง
เรียกดู ทั้งหมด

Show 100 entries
Search:

#	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อคณะ/ เทียบเท่า	รหัสอ้างอิงเพื่อ การติดตาม หลักสูตร	ชื่อ หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประเภท การ ปรับปรุง	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	สถานะการ ส่ง	ดูผลการ พิจารณา	ยกเลิก
92	มหาวิทยาลัย แม่โจ้	คณะ ผลิตกรรม การเกษตร	25500131111608	หลักสูตร วิทยา ศาสตร์ มหา บัณฑิต สาขา วิชาการ พัฒนาศัก ยภาพ สังคม อย่าง ยั่งยืน	ปริญญา โท	ปรับปรุง ตาม กำหนด รอบ ปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (14/08/2019 20:41:58)		

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 94 total entries)

- [Previous](#)
- [1](#)
- [Next](#)

หมายเหตุ :

W=รองส่ง

W1=ส่งไประดับมหาวิทยาลัย

S/ครั้งที่(Date) = ส่งไป สกอ.แล้ว (เมื่อวันที่)

E/ครั้งที่(date) =ส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข

A1/ครั้งที่(date)=หัวหน้าฝ่าย (ตรวจสอบ)

A2/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการกลุ่ม (ตรวจสอบ)

A3/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการสำนัก (ตรวจสอบ)

A4/ครั้งที่(date)=รองเลขาธิการ (ตรวจสอบ)

P(date)=พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

© 2018 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - All Rights Reserved.



งานประสานงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้
รับที่.....100.....เวลา.....9.00.....น.
วันที่.....25 ม.ค. 63.....

ที่ อว 0224.5/ว 228

ถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้

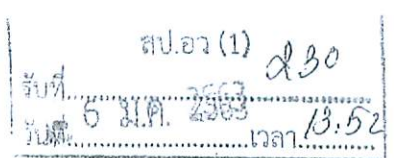
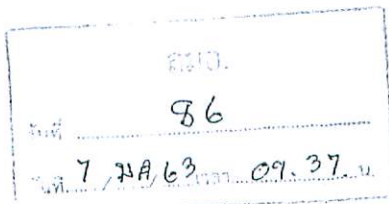
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/8 ลงวันที่ 2 มกราคม 2563 เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุ
และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 0 2039 5632
โทรสาร 0 2039 5665



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ ๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๕/ว๔๕๕ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๘๒ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง จำนวน ๖๓ คุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองคุณวุฒิของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับทราบในระบบ CHECO แล้ว จำนวน ๑๖๓ คุณวุฒิ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ก.ค.ศ. มีมติรับรองคุณวุฒิไปแล้ว จำนวน ๙๙ คุณวุฒิ พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบว่า สำหรับคุณวุฒิที่เหลือ จำนวน ๖๔ คุณวุฒิ อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ผลเป็นประการใด จะแจ้งให้ทราบต่อไป และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งคืน จำนวน ๑ คุณวุฒิ จึงคงเหลือคุณวุฒิเสนอขอรับรอง จำนวน ๖๓ คุณวุฒิ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๓ คุณวุฒิ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งสถาบันการศึกษาทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาย มะลิลา)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๐, ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔ - ๙ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อคุณสมบัติ	สาขาวิชาหรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา	หมายเหตุ
๑.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เคมีอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	อัตราเงินเดือนแรกบรรจุในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๒.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	อัตราเงินเดือนแรกบรรจุในระดับปริญญาโททั่วไป หรือเทียบเท่า
๓.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	การประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	อัตราเงินเดือนแรกบรรจุในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
			สำหรับการนำคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. รับรองไปใช้ ให้พิจารณา ดังนี้ ๑. ก.ค.ศ. รับรองตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๒. อัตราเงินเดือนแรกบรรจุสำหรับคุณสมบัติที่รับรอง ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือนที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ในวันที่ผู้สำเร็จ การศึกษาคณะคุณวุฒิดังกล่าว ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปัจจุบัน ก.ค.ศ. กำหนดอัตราเงินเดือนเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ๓. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาคณะคุณวุฒิดังกล่าว หากจะเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือ หลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน ก่อนการบรรจุและแต่งตั้ง ตามที่พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๐ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ กำหนดด้วย



/๔. หากส่วน...

ที่	ชื่อคุณวุฒิ	สาขาวิชาหรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา	หมายเหตุ
	รวม ๓ คุณวุฒิ		๔. หากส่วนราชการใด จะนำคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ต้องพิจารณาถึง ความจำเป็นและความสอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง กับส่วนราชการนั้น





หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตมหาบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป อนึ่งด้วยหลักสูตรฯ นี้เป็นหลักสูตรพิเศษที่ได้ نن้อมนำเอาหลักการทรงงานในการพัฒนาประเทศตลอดระยะเวลา 70 ปีของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 มาเป็นหลักในการเรียนการสอน สาขาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน จึงมีความประสงค์อย่างยิ่งที่จะเผยแพร่คำสอนของพระองค์ให้เป็นรูปธรรม เพื่อสืบสานต่อพระราชดำริสของพระองค์ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึงมีนัยสำคัญยิ่งอีกครั้งหนึ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศไทยอย่างยั่งยืน สมดุล มั่นคงและมั่งคั่ง

คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	ค
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	44
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	72
เอกสารแนบ	74
เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หลักสูตรเก่า - หลักสูตรใหม่	75
เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า - หลักสูตรใหม่	76
เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	82
เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	84
เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	138
เอกสารแนบ 6 รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร	141
เอกสารแนบ 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	153
เอกสารแนบ 8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	188

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 10 พฤษภาคม 2559
2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559
3. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 13 กันยายน 2559
4. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 มกราคม 2560
5. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2560
6. คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 23 มิถุนายน 2560
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 12 กรกฎาคม 2560
8. สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 23 กรกฎาคม 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
 วิทยาเขต/คณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะผลิตกรรมการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25500131111608
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Master of Science Program in Geosocial Based Sustainable Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	: Master of Science (Geosocial Based Sustainable Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	: M.S. (Geosocial Based Sustainable Development)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
แผน ข	36	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีพื้นฐานทั้งความรู้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในมหาวิทยาลัยเครือข่ายตามหมวด 3 ข้อ 2.8

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 6.2 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5 /2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2560
- 6.4 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 23 มิถุนายน 2560
- 6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 12 กรกฎาคม 2560
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 23 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากเป็นสาขาที่สอนแบบสหวิทยาการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุกภาคส่วน จึงสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาในทุกสาขาอาชีพ เช่น งานวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานด้านสังคมศาสตร์ งานการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม งานพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับภูมิสังคม ในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง	D.Sc. วท.ม วท.บ	Forest Ecology วนศาสตร์ วนศาสตร์ (เกียรตินิยม)	Osaka City University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2533 2530
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากร ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2541 2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลักขณา สัมมานิธิ	ผ.ด. ผ.ม. วท.บ.	การวางแผนภาคและเมือง การวางผังเมือง ภูมิศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	2555 2539 2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยา และฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
คณะผลิตกรรมการเกษตร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาสังคมไทยที่ผ่านมาได้เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวคิดและทฤษฎีตะวันตก ซึ่งมีรากฐานแนวคิดและทฤษฎีอันไม่สอดคล้องกับภูมิสังคมของไทย จึงได้ก่อปัญหาหลายประการ ทั้งปัญหาความเสื่อมโทรมของสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จนนำไปสู่ภาวะเศรษฐกิจและสังคมมีปัญหาการพัฒนาไม่ยั่งยืน สถานการณ์เหล่านี้ส่งผลกระทบในทางลบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ และสภาวะทางกายภาพของทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ เมื่อสถานการณ์รุนแรงถึงระดับ

หนึ่งแล้วจะไม่เหลือทรัพยากรที่มาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้อีกต่อไป ประกอบกับนโยบายการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีทิศทางการสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สืบเนื่องจากการพัฒนาตัวทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทางด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น การอพยพของชนวัยแรงงานมาสู่เมืองใหญ่ เป็นผลโดยตรงทำให้ในชนบทขาดกำลังคนที่จะพัฒนาท้องถิ่นตนเอง หรือการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้ชุมชนชนบทเปลี่ยนแปลงสู่วัฒนธรรมเมืองอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลเสียแก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ และป่าไม้ ให้คงความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งอาหารและรายได้แก่ชุมชน จะช่วยไม่ให้เกิดการการอพยพของชนวัยแรงงานมาสู่เมืองใหญ่ มีผลให้ชุมชนเข้มแข็ง และรักษาความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชน และวัฒนธรรมของตนเองไว้ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ อีกทั้งมีประสบการณ์และความชำนาญในแนวคิด ตลอดจนมีทักษะทางปฏิบัติในการพัฒนาให้สอดคล้องกับภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของทางเลือกในการพัฒนาเพื่อบรรลุสู่ความยั่งยืนของประเทศ ภูมิภาค และโลกในอนาคต

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มีปรัชญาในการพัฒนา โดยนำหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 คือ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มาใช้เป็นกรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการพัฒนานั้นต้องสอดคล้องกับภูมิสังคม อันได้แก่ สภาพพื้นที่ สังคมและวัฒนธรรมเป็นสำคัญ และ น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสมพอสมแก่ฐานะ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด โดยบูรณาการหลักของการใช้ความมีเหตุมีผล การรู้ประมาณ และการมีเกราะป้องกันตัวเอง คำนึงถึงขีดจำกัดสูงสุดในศักยภาพของตนเองและการใช้ความรู้ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นการดำเนินงาน ในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยเน้น “การพัฒนาคน” เป็นตัวตั้ง และยึดหลักผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมตัดสินใจของชุมชน การพัฒนาตามแนวพระราชดำริจะเป็นทางเลือกของการพัฒนาที่จะนำไปสู่ประโยชน์สุขของคนและสังคมอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานทางการเกษตรเปิดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า 80 ปี มีการสั่งสมองค์ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเกษตร สังคมศาสตร์ ที่พร้อมจะบูรณาการให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของคนในชนบทในแต่ละกรณี การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน จะเป็นการบูรณาการศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพ “ภูมิ” และสภาพ “สังคม” อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนในรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

3) จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยประสานงานกับคณะหรือหลักสูตรต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวางแผนร่วมกัน กำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน รวมถึงการวัดการประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

“เข้าใจ เรียนรู้ เข้าถึง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภูมิสังคม นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความสามารถ ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติในด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เหล่านั้นไปใช้ในด้านงานวิจัยและด้านงานพัฒนา

1.2.2 เพื่อเผยแพร่ให้สังคมเรียนรู้พระราชปรัชญา แนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสืบทอด เผยแพร่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (2 ปี) โดยใช้ “การประชุมสรุปผลงาน และวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร” ในเดือน พฤษภาคม ของปี และดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี 4. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีรัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) 5. ส่งเสริมบุคลากรจากหลักสูตรไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) 6. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Student Center) โดยมีฐานข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา เช่น บิดา มารดา มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการสอนงาน (Coaching) ให้ นักศึกษามีศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในภาคส่วนต่างๆ และมีการพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ประเด็นปัญหาใหม่	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษาใหม่ นำเสนอใน “การประชุมสรุปผลงาน และวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร” ในเดือนพฤษภาคม ของปี ดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA มีแนวทางพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ร่วมกับองค์กรภาคเอกชน เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา จัดตั้งศูนย์ที่ปรึกษาในการสนทนากับนักศึกษาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตทั้งก่อนมาเรียน ในระยะเวลาที่เรียนและการวางแผนในอนาคต หลังจบการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1. แผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2. ผลการดำเนินกิจกรรม การประเมินผล และการนำผลมาปรับใช้ในการวางแผนปีต่อไป 3. รายงานการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น 4. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของหลักสูตร หลักฐาน 1. เอกสารรายงานการอบรมพัฒนาทางวิชาการ 2. งานวิจัยที่ได้รับเผยแพร่ 3. รายงานผลโครงการบริการวิชาการ 4. รายงานฐานข้อมูลนักศึกษาแบบสรุปรายงานการสอนงาน (Coaching)

ด้านหลักสูตร		
1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 5. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมการ กำหนดกิจกรรม (ตาม มคอ.2, มคอ.3 และ มคอ.4) และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (ตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร หลักฐาน 1. แบบ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 2. ผลการรับรองหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
ด้านนักศึกษา		
1. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย	ตัวบ่งชี้ 1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย 2. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย 2. รายงานการประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
2. มีการประเมินความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ตัวบ่งชี้ ความรู้ ผลการสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศภายในกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หลักฐาน รายงานผลการสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ
3. มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	ตัวบ่งชี้ แผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา และผลการติดตาม หลักฐาน รายงานและเอกสารการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่	ตัวบ่งชี้ แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ หลักฐาน ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

นอกเวลาราชการ วันเสาร์ – วันอาทิตย์ ระหว่างเวลา 8.00 – 17.00 น.

หรือให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น และสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง

2) จะต้องเป็นผู้ที่มีทักษะงานวิจัยที่โดดเด่น มีการทำงานและมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการทำงานตามแนวพระราชดำริไม่น้อยกว่า 3 ปี ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น และสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง

2) เป็นผู้ที่มีความสนใจการศึกษาด้านหลักการการพัฒนาตามแบบภูมิสังคม มีทักษะ ในด้านวิชาการและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

3) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผน ข

1) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น และสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง

2) เป็นผู้มีที่ให้ความสนใจการศึกษาด้านหลักการการพัฒนาตามภูมิสังคม มีทักษะใน ด้านวิชาการ

3) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) นักศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยกว่าที่ต้องการ ในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดทดสอบความสามารถทางภาษา เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของ ผู้เรียน หรือตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

2) จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม กรณีที่นักศึกษามีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยกว่าที่ต้องการในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ

3) จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา และเพิ่มบทบาทของอาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต การเตรียมพร้อม เข้าสู่ตลาดแรงงาน (Employment)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

หลักสูตร แผน ข

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุน สนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบประมาณแผ่นดิน	7,793,566	7,856,032	7,918,499	7,980,964	8,043,430
2. งบประมาณเงินรายได้	554,912,125	569,433,171	595,057,664	621,835,259	684,018,785

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	20,186,428	21,397,614	22,681,471	24,042,359	25,484,900
2. งบดำเนินงาน	4,808,770	4,926,740	5,044,710	5,162,680	5,280,650
3. งบลงทุน	-	1,000,000	-	1,000,000	-
4. งบอุดหนุน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
5. งบวิจัย	100,000	300,000	300,000	400,000	500,000
รวม	25,595,198	28,124,354	28,526,181	31,105,039	31,765,550

หมายเหตุ : 1) ข้อ 1 และ 2 เป็นภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

2) ข้อ 3, 4 และ 5 เป็นงบดำเนินงานที่หลักสูตรต้องการ

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	7,666,642	8,011,641	8,372,165	8,748,912	9,142,613
รวม	7,666,642	8,011,641	8,372,165	8,748,912	9,142,613

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชาการ และทักษะในการวิจัย โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา

3.1.1.2 แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชาการ และทักษะในการวิจัย โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ทำงานวิจัยในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
2) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1) วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
2) วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.2.3 แผน ข

1) วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
2) วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(7) หน่วยกิต
พภ 501	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3) (2-3-5)
GS 501	Research Methodology for Development	
พภ 591	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
GS 591	Seminar 1	
พภ 592	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
GS 592	Seminar 2	
พภ 593	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
GS 593	Seminar 3	
พภ 594	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
GS 594	Seminar 4	
หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U		
2) วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
พภ 691	วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
GS 691	Thesis 1	
พภ 692	วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
GS 692	Thesis 2	
พภ 693	วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)
GS 693	Thesis 3	
พภ 694	วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)
GS 694	Thesis 4	

3) รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้
ในขณะนั้น
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่
ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

4) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษา
ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 511	Philosophy, Theories and Concepts of Development	
พภ 512	พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)
GS 512	Royal Philosophy	
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3 (3-0-6)
GS 513	The Concepts and Theories in the Royal Initiative	
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
GS 521	Sufficiency Economy	
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 531	Developmental Project Administration	
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 532	Area Analysis for Development	
2) วิชาเอกเลือก		6 หน่วยกิต
พภ 541	การบริหารจัดการการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 541	Management and Administration of Development	
พภ 542	ศาสนธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 542	Dhamma for Development	
พภ 543	ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3 (3-0-6)
GS 543	Community, Resources and Biodiversity	
พภ 544	นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)
GS 544	Innovation of Natural Resources Management	
พภ 545	การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3 (3-0-6)
GS 545	Human Ecology Management	
พภ 546	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
GS 546	Human Development for sustainable development	
พภ 547	ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)
GS 547	Thai Wisdom	
พภ 548	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 548	Knowledge Management for Development	
และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ สกอ. หรือ กพ. รับรอง ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

พภ 695 วิทยานิพนธ์ 5

6 (0-18-0)

GS 695 Thesis 5

พภ 696 วิทยานิพนธ์ 6

6 (0-18-0)

GS 696 Thesis 6

4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(7) หน่วยกิต

พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา

(3) (2-3-5)

GS 501 Research Methodology for Development

พภ 591 สัมมนา 1

(1) (0-2-1)

GS 591 Seminar 1

พภ 592 สัมมนา 2

(1) (0-2-1)

GS 592 Seminar 2

พภ 593 สัมมนา 3

(1) (0-2-1)

GS 593 Seminar 3

พภ 594 สัมมนา 4

(1) (0-2-1)

GS 594 Seminar 4

5) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

6) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3.1.3.3 แผน ข

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 511	Philosophy, Theories and Concepts of Development	
พภ 512	พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)
GS 512	Royal Philosophy	
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3 (3-0-6)
GS 513	The Concepts and Theories in the Royal Initiative	
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
GS 521	Sufficiency Economy	
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 531	Developmental Project Administration	
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 532	Area Analysis for Development	
2) วิชาเอกเลือก		12 หน่วยกิต
พภ 541	การบริหารจัดการการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 541	Management and Administration of Development	
พภ 542	ศาสนธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
GS 542	Dhamma for Development	
พภ 543	ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3 (2-2-5)
GS 543	Community, Resources and Biodiversity	
พภ 544	นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)
GS 544	Innovation of Natural Resources Management	
พภ 545	การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3 (3-0-6)
GS 545	Human Ecology Management	
พภ 546	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
GS 546	Human Development for Sustainable Development	
พภ 547	ภูมิปัญญาไทย	3 (2-2-5)
GS 547	Thai Wisdom	
พภ 548	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3 (2-2-5)
GS 548	Knowledge Management for Development	
พภ 549	การศึกษาหัวข้อสนใจ	3 (0-9-0)
GS 549	Selected Topics	

และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ สกอ. หรือ กพ. รับรอง ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) การค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
พภ 690	การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)
GS 690	Independent Study	
4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		(7) หน่วยกิต
พภ 501	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3) (2-3-5)
GS 501	Research Methodology for Development	
พภ 591	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
GS 591	Seminar 1	
พภ 592	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
GS 592	Seminar 2	
พภ 593	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
GS 593	Seminar 3	
พภ 594	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
GS 594	Seminar 4	

5) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

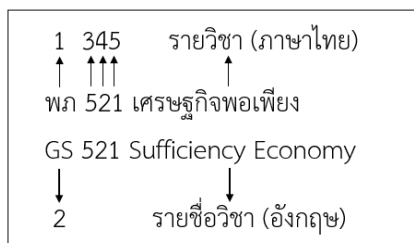
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

6) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ข ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาค การศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

รายวิชาในหลักสูตรฯ มีชื่อรายวิชา และรหัสรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วยชื่อย่อหรือเลขรหัสของสาขาวิชา และเลขประจำรายวิชา



รหัสและเลขประจำรายวิชามีความหมายดังนี้

1. พภ หมายถึง รหัสย่อภาษาไทยของสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
2. GS หมายถึง รหัสย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา Geosocial Based Sustainable Development
3. หมายเลขตัวแรกของรหัสวิชา (หลักร้อย) เลข “5” และ “6” แสดงถึง ระดับรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - 5 และ 6 เป็นระดับรายวิชาในระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาโท
4. หมายเลขตัวกลางของรหัสวิชา (หลักสิบ) แสดงถึงกลุ่มวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้
 - 0 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาไม่นับหน่วยกิตด้านระเบียบวิธีวิทยาวิจัย
 - 1 2 และ 3 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาบังคับ
 - 4 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาเลือก
 - 9 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
5. เลขตัวสุดท้ายแสดงถึงอนุกรมในหมวดวิชาวิชานั้นๆ

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
พภ 591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
พภ 501	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(3)	(5)
พภ 592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
พภ 593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 693	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
พภ 594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 694	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 512	พระราชปรัชญา	3	3	0	6
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	3	0	6
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
พภ 591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 501	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(3)	(5)
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 1	3			
	วิชาเลือก 2	3			
พภ 593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 695	วิทยานิพนธ์ 5	6	0	18	0
รวม		12			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 696	วิทยานิพนธ์ 6	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 512	พระราชปรัชญา	3	3	0	6
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	3	0	6
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
พภ 591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 501	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(3)	(5)
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 1	3			
	วิชาเลือก 2	3			
พภ 593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 3	3			
	วิชาเลือก 4	3			
พภ 594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 690	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
รวม		12			

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาเอกบังคับ

- พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พื้นฐานของปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดของตะวันตก และตะวันออกที่ใช้ในการพัฒนา
 ปรัชญาร่วมสมัย การแปลงปรัชญาสู่ทฤษฎีและแนวคิด การวิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดที่
 เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ผ่านมา การเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน และ
 จุดเด่น จุดด้อย ของการนำปรัชญาการพัฒนามาใช้กับสังคมไทย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 511 Philosophy, Theories and Concepts of Development 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Fundamental of occidental and oriental philosophies in development.
 Contemporary philosophy and derive philosophy to theories and concepts. Analysis
 of basic philosophies and concepts for the past development and reflect strength
 and weakness of occidental and oriental philosophies in Thai society development.
 Empowerment in development and sustainable development.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 512 พระราชปรัชญา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พระราชปณิธาน พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ การพระราชทานโครงการพระราชดำริ การประมวล
 ความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 512 Royal Philosophy 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 His Majesty's determination. His majesty's philosophy in economics,
 social, natural resources and environment and administration management. Blessing
 Royal initiative projects. Integration of concepts in His Majesty's development
 philosophy.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย ฝนหลวง การฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน แก้มลิง การจัดการพื้นที่เสื่อมโทรม หญ้าแฝก การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร ทฤษฎีใหม่ แก่เลี้ยงดิน การจัดการน้ำเสีย กังหันน้ำชัยพัฒนา การจัดการป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 513 The Concepts and Theories in the Royal Initiative 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Concepts and theories in the royal initiative; such as Royal Rain, forest rehabilitation and development theory, sustainable water management, Monkey's Cheeks, degraded land management, Vetiver grass, agricultural land management, the New Theory, Tricking the Soil, waste water management, The Chipattana aerator, mangrove and coastal resources management.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง ระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน ธุรกิจ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กรณีศึกษาการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 521 Sufficiency Economy 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Basic micro and macro economics. The royal philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy at micro and macro level. Application of sufficiency economy at individual, household, community, small-medium-large enterprises. Case studies of sufficiency economy application in each level.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการบริหารโครงการ โครงการพระราชดำริ หลักการและกระบวนการบริหารโครงการพระราชดำริ รูปแบบของการบริหารโครงการพระราชดำริ ได้แก่ โครงการส่วนพระองค์ โครงการตามพระราชประสงค์ โครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มูลนิธิต่างๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศิลปาชีพ มูลนิธิพระดาบส เป็นต้น

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 531 Developmental Project Administration 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Principles and process of project administration. The royal initiative projects. Principles and processes of the royal initiative projects administration. Patterns of the royal initiative projects administration such as The Royal development Projects, The Projects Initiated According to His Majesty's Wishes, The Royal Projects, The Royal Development Projects, The Royal Development Study Centres, The Chaipattana Foundation, Arts and Crafts Centres and Dabos Foundation etc.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์พื้นที่ตามแนวพระราชดำริ กระบวนการวิเคราะห์พื้นที่ โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ และกระบวนการเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย การศึกษาภูมิสังคม ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การค้นหาปัญหา ต้นเหตุของปัญหา แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา การใช้หลักการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา การนำเสนอแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์พื้นที่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 532 Area Analysis for Development 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Principle of area analysis under royal initiatives. An application of the royal concepts and theories together with integrated process in area analysis; geosocial study (physical, biological, economical and social information) problems identification, causes, and solutions. Usage of the area analysis to establish development models. Presentation of the results.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

3.1.5.2 วิชาเอกเลือก

- พภ 541 การบริหารจัดการการพัฒนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 องค์ความรู้ และสภาวะแวดล้อมของการบริหารจัดการการพัฒนา รูปแบบและทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์กระบวนการทัศน์ วิสัยทัศน์ และทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 541 Management and Administration of Development 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Body of knowledge and environmental factors related to management and administration of development. Patterns, directions including analysis of paradigms, visions, and trends of present and future management and administration of development.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการและแนวคิดทางศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตัวอย่างการวิเคราะห์โครงการพัฒนาที่ใช้แนวคิดทางศาสนาเป็นหลักในการดำเนินการ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 542 Dhamma for Development 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Religious principles and concepts applied to development. Analysis of concrete developmental projects applied religious principles and concepts.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 543 ชุมชน ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร “คนอยู่กับป่า” การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ แนวพระราชดำริที่ใช้ในการจัดการพลวัตความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นตามภูมิสังคม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- GS 543 Community, Resources and Biodiversity 3 (3-0-6)
Prerequisite : None
Biodiversity. Relationship among communities and resources based on “human-forest harmony”. Biodiversity utilization. Management of dynamic interrelationship among communities and resources based on the royal initiatives. Resources conservation schemes for each geosocial context.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดและนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแต่ละประเภทเพื่อความยั่งยืน อาทิ การใช้สารสนเทศเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 544 Innovation of Natural Resources Management 3 (3-0-6)
Prerequisite : None
Principles of natural resources management. Natural resources situation. Concepts and innovation in sustainable resources management such as the usage of geoinformatics for natural resources management.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ 3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดพื้นฐานนิเวศวิทยามนุษย์ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนิเวศวิทยา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง การวิเคราะห์ชุมชนบนฐานการจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ การวางแผนและการพัฒนาเพื่อจัดการนิเวศวิทยามนุษย์อย่างยั่งยืน
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 545 Human Ecology Management 3 (3-0-6)
Prerequisite : None
Basic concepts of human ecology. Relation and interaction between human and ecology in economical, social, and political prospects. Community analysis based on human ecology management. Planning and development for sustainable human ecology.
(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- พภ 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความเป็นมนุษย์ พิสัยต่างๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ พุทธพิสัย จิตพิสัย และ
 ทักษะพิสัย พิสัยแห่งการรับรู้ การเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับองค์กร ตลอดจนแนวคิดการ
 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 546 Human Development for Sustainable Development 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Humanization, Domains in human resource development; cognitive, attitude, and psychomotor. Perception and learning domain. Human and organization relationship. Concepts of human development for sustainable development.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 547 ภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พัฒนาการของภูมิปัญญา ลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรมใน
 ภูมิภาคต่างๆ ของไทยอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการก่อเกิดภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้ความเข้าใจใน ภูมิ
 ปัญญา-ปรีชาญาณสั่งสมในวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการนำภูมิปัญญาไปปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
 และอนาคต
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 547 Thai Wisdom 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Development of Thai wisdom. Basic factors on Thai wisdom creation and accumulation including geographical and socio-cultural conditions. Understanding Thai wisdom and intellectual in Thai culture. Application of Thai wisdom in present and future circumstances.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- พภ 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พื้นฐานและบทบาทของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้
 จากแหล่งต่างๆ การผสมผสานความรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
 รูปแบบของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- GS 548 Knowledge Management for Development 3 (3-0-6)
 Prerequisite : None
 Basic and roles of knowledge management for development. System thinking. Learning from various sources. Knowledge integration. Processes of knowledge exchange for self and social development. Concrete cases of knowledge management for development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- พภ 549 การศึกษาหัวข้อสนใจ 3 (0-9-0)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การศึกษา วิเคราะห์อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และนำเสนอผลการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- GS 549 Selected topics 3 (0-9-0)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Study, systematic analysis, and presentation of topics related to geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 9 hours, Self Study 0 hour/week)

3.1.5.3 การค้นคว้าอิสระ

- พภ 690 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การศึกษาอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- GS 690 Independent Study 6 (0-18-0)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.1.5.4 วิทยานิพนธ์

- พภ 691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย
 กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิด
 งานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 691 Thesis 1 6 (0-18-0)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Identify problems. Set objectives. Review related literature. Identify
 conceptual framework. Research design. Set activities procedure. Present concept
 paper to advisory thesis committee and process a complete thesis proposal.
 (Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)
- พภ 692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 691 วิทยานิพนธ์ 1
 ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์
 นำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 692 Thesis 2 6 (0-18-0)
 Prerequisite : GS 691 Thesis 1
 Data collection as set in the proposal. Present a progress report to the
 advisory thesis committee.
 (Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)
- พภ 693 วิทยานิพนธ์ 3 12 (0-36-0)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 692 วิทยานิพนธ์ 2
 ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 2 วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลต่ออาจารย์ที่
 ปรึกษาในส่วนของผลการศึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 693 Thesis 3 12 (0-36-0)
 Prerequisite : GS 692 Thesis 2
 Continue conducting activities as set in the proposal. Data analysis and
 present a progress report to the advisory thesis committee.
 (Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

- พภ 694 วิทยานิพนธ์ 4 12 (0-36-0)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 693 วิทยานิพนธ์ 3
 สรุป อภิปราย และเรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 694 Thesis 4 12 (0-36-0)
 Prerequisite : GS 693 Thesis 3
 Conclude, discuss/imply and compile the research results for academic presentation. Defend thesis and submit a completed one.
 (Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)
- พภ 695 วิทยานิพนธ์ 5 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิดงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 695 Thesis 5 6 (0-18-0)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Literature review related to interested topic, conceptual framework setting and procedure of research activities. Investigate context of research site and potential factors affecting the research. Summarize, discuss and present to advisory staff. Formulate to thesis proposal. Conduct the activities in thesis proposal and present to advisory staff at least in parts of introduction, literature review and research methodology.
 (Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)
- พภ 696 วิทยานิพนธ์ 6 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 695 วิทยานิพนธ์ 5
 ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 696 Thesis 6 6 (0-18-0)

Prerequisite : GS 695 Thesis 5

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, collect, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.1.5.5 รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา การตั้งโจทย์วิจัย เครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น การใช้วิชาการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างการวิจัยเพื่อการพัฒนา การเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย การนำเสนอ และการวิจารณ์ผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 501 Research Methodology for Development 3 (2-3-5)

Prerequisite : None

Knowledge on research for development. Research problem identification. Research tools for social science. Community-based research. Statistics as a tool for data analysis. Examples of research for development. Formulation of research procedure. Presentation and discussions.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

พภ 591 สัมมนา 1 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทั่วไปทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 591 Seminar 1 1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Academic report writing, presentation and discussion on general topics in geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- พภ 592 สัมนา 2 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 591 สัมนา 1
 การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจเฉพาะทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 592 Seminar 2 1 (0-2-1)
 Prerequisite : GS 591 Seminar 1
 Academic report writing, presentation and discussion on specific topics in geosocial based sustainable development.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- พภ 593 สัมนา 3 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 592 สัมนา 2
 การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือ บางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 593 Seminar 3 1 (0-2-1)
 Prerequisite : GS 592 Seminar 2
 Research writing, presentation and discussion on topics related to thesis or part of research results in geosocial based sustainable development.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- พภ 594 สัมนา 4 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : พภ 593 สัมนา 3
 การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ได้ศึกษาในวิทยานิพนธ์ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- GS 594 Seminar 4 1 (0-2-1)
 Prerequisite : GS 593 Seminar 3
 Research writing, presentation and discussion on topics investigated in the thesis.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง	D.Sc.	Forest Ecology	Osaka City University, Japan	2546
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ.	วนศาสตร์(เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว ขนิษฐา เสถียรพืระกุล	วท.ด.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลักษณา สัมมานิธิ	ผ.ด.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			ผ.ม.	การวางผังเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธูปน ชื่นบาล	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Environmental Engineering เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	Illinois Institute of Technology, U.S.A. มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 2535 2533
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปรารณายศสุข	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Rural Sociology ส่งเสริมการเกษตร เกษตรศาสตร์	University of Missouri, Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2529 2527
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธีรณู เจริญกิจ	Ph.D. M.S. วท.บ.	Horticulture Postharvest Physiology เกษตรศาสตร์	University of Hawaii, U.S.A. Oregon State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542 2538 2530
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางบงกชมาศ เอกเอี่ยม	Ph.D. สม.ม. วท.บ.	Sociology สังคมวิทยา จิตวิทยา	Mississippi State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	2544 2532 2528
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Applied Bioscience and Biotechnology เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์-ปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์	Mie University, Japan มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2535 2531
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทองเลียน บัวจุม	Ph.D. วท.ม. ทษ.บ.	Agriculture-Animal Science เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวศาสตร์	Ehime University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2549 2541 2537

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนากร ลัทธธีระสุวรรณ	Ph.D.	Agroforestry	The United School of Agricultural, Ehime University, Japan	2552
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเยาวนิตย์ ธาราฉาย	วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสถาพร แสงสุโพธิ์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์ (การบริหารเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			วท.บ.	สุศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2534
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวิษณุภาส สังพาลี	D.Sc.	Biology and Geosciences – Plant Ecology	Osaka City University, Japan	2553
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
11	อาจารย์	นายสมคิด แก้วทิพย์	ศศ.ด.	การวางแผนและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			ทษ.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532
			ทษ.บ.	บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2527
12	อาจารย์	นายเมธี เมธาสิทธิ สุขสำเร็จ	ปร.ด.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			ศศ.ม.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
13	อาจารย์	นางสาววาสนา วิรุณรัตน์	วท.ด.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์-พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

3.2.3 อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาว ผานิตย์ นาขยัน	Ph.D.	Soil and Environmental Sciences	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
			วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			กษ.บ.	การจัดการการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2547
			วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2539

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	องคมนตรี	นายเกษม วัฒนชัย	ปร.ด. Dip. พ.บ.	ครุศาสตร์ Cardiovascular Diseases แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย American Board of Subspecialty in Cardiovascular Diseases, U.S.A. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2517 2510
2	เลขาธิการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายสุเมธ ตันติเวชกุล	Dip. Ph.D. M.A. B.A.	Economic Development EDI. Political Science Political Science and International Law Political Science	World Bank, Washington D.C., U.S.A. Université de Montpellier, France Université de Montpellier, France Université de Grenoble, France	2525 2512 2510 2509
3	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายลลิต ถนอมสิงห์	ปร.ด. M.B.A. B.B.A.	การพัฒนากฎมัยสังคม อย่างยั่งยืน Management Finance	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Angelo state University, U.S.A. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2555 2529 2524
4	อดีตรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวง คมนาคม	นายสรสรเสรี วงศ์ชะอุ่ม	M.B.A.	Business Economy	University of Bridgeport, Com., U.S.A.	2516
5	เลขาธิการสำนักงาน เศรษฐกิจการเกษตร	นายอภิชาติ จงสกุล	วท.ม.	เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
6	ที่ปรึกษามูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายพิสุทธิ วิจารณ์	Ph.D.	Soil Science	University of Tokyo, Japan	2529
7	กรรมการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายปรามอทย์ ไม้กลัด	M.Eng.	Irrigation and Water Resources Engineering	University of California, U.S.A.	2509
8	ที่ปรึกษาสำนักงาน ทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์	นายวีระชัย ณ นคร	Ph.D.	Systematic Botany	The New York Botanical, U.S.A.	2523

ลำดับ	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
9	ผู้อำนวยการศูนย์บริการ วิชาการเกษตร ของมูลนิธิชัยพัฒนา	นายพนนทกร พุ่มกล่อม	B.S.A.	Horticulture	Central Luzon State University, Philippines	2512
10	อดีตผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนาที่ดิน เขต 8	นายพิทักษ์ อินทะพันธ์	M.agr. St	Agronomy	University of Queenslands, Australia	2530
11	นักวิชาการป่าไม้ ชำนาญการ	นายคณิต ธนูธรรมเจริญ	ศศ.ม.	การศึกษานอก ระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
13	อุปนายกสมาคม ภูมินิเวศพัฒนา อย่างยั่งยืน	นายโกลม แพรงทอง	Ph.D.	วนศาสตร์ชุมชน	Tsukuba University, Japan	2535
14	ศาสตราจารย์	นายสนิท อักษรแก้ว	Ph.D.	Plant Ecology	Michigan State University, U.S.A	2518
15	ศาสตราจารย์	นายเกษม จันทร์แก้ว	Ph.D.	Forest Hydrology	University of Washington, U.S.A	2518
16	ศาสตราจารย์	นายนิพนธ์ ตั้งธรรม	Ph.D.	Forest resources	The Pennsylvania State University, U.S.A	2521
17	ศาสตราจารย์	นายกนก วงศ์ตระหง่าน	Ph.D.	Political Science	The Johns Hopkins University, U.S.A	2524
18	รองศาสตราจารย์	นายพีรเดช ทองอำไพ	Ph.D.	Horticulture	Oregon State University, U.S.A	2536
19	รองศาสตราจารย์	นายสมพงษ์ บุญเลิศ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2527
20	รองศาสตราจารย์	นายสุขสรณ์ กันตะบุตร	Ph.D.	Leadership & Strategy	Sydney, NSW, Australia	2004
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจันทา จิตต์สงวน	Ph.D.	Economics	University of Hawaii, U.S.A.	2530
22	รองศาสตราจารย์	นายพิชาภพ พันธุ์แพ	Ph.D.	Organizational Development	Assumption Business Administration College or ABAC	2552
23	อาจารย์	นายพิสิฐ โคตรสุโพธิ์	Ph.D.	Philosophy	Sampurnanand Sanskrit University, India	2533
24	อาจารย์	นางรุ่งทิพย์ กล้าหาญ	ศษ.ม.	การศึกษานอก ระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
25	นักวิชาการ	นายเกริก อัครชินเรศ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527

ลำดับ	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
26	ผู้อำนวยการศูนย์ วิจัย และฝึกอบรมศาสนา และวัฒนธรรมชุมชน	บาทหลวงนิพนธ์ เทียนวิหาร	B.A.	Philosophy - Theology	Asean Major Seminary College General, Malaysia	2517
27	ผู้อำนวยการฝ่าย ปฏิบัติการภาคสนาม มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายณรงค์ อภิชัย	วท.ม. กศ.บ.	เกษตรศาสตร์ (Tissue culture) เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2529 2526

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
 - 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
 - 3) กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปีการศึกษา
- ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดให้นักศึกษา ทำงานวิจัย ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน และวจา โดยจัดให้มีการนำเสนอ ผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1) แผน ก แบบ ก 1	วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
2) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
3) แผน ข	การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์ที่จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา ตลอด 15 สัปดาห์
- 3) จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 4) มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี ตลอดการทำงานนอกเวลา
- 5) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล
- 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นมหาบัณฑิตที่มีทักษะความเป็นเลิศ รู้รอบ รู้ลึก รู้จริงด้านการพัฒนาตามภูมิสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในงานของตนและงานส่วนรวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสมทางภูมิสังคมนั้นๆ	1. จัดทำโครงการ “พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา” อย่างมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านมหาบัณฑิตที่มีความรู้จริง เน้นการปฏิบัติตามแบบภูมิสังคม 2) เป็นผู้นำในวงการวิชาการการพัฒนาตามแบบภูมิสังคมในระดับชาติ 3) เน้นการวิจัยเชิงพัฒนาที่เข้มแข็ง 2. มีการศึกษาในภาคสนามในบางรายวิชาของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง
2. มีภาวะการเป็นผู้นำในวงการวิชาการ การพัฒนาแบบภูมิสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักทฤษฎีในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ ในการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา และการจัดการความรู้ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ ในการพัฒนาชุมชน 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้นำเสนอผลงานในหัวข้อเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. มีทักษะด้านวัฒนธรรมการวิจัยแบบภูมิสังคมที่เข้มแข็ง (Strong Research Culture)	1. มีการจัดรายวิชาสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างเครือข่ายนักวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนกับสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	กำหนดให้มีการสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ ในการรวบรวมข้อมูลจัดการและนำเสนอข้อมูล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษา นอกจากนี้กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความเป็นนักศึกษาที่มีความอ่อนน้อมต่ออาจารย์ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากหน้าที่ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้)
- 2) ประเมินการตรงต่อเวลา การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา (คณาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน ภายในมหาวิทยาลัย)
- 3) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเคารพกฎระเบียบสังคม (คณาจารย์ผู้สอน ภายนอกมหาวิทยาลัย)

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถประเมินค่าและพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาวิชา โดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning, วีดิทัศน์, CD
- 2) การศึกษา ดูงานในภาคสนามที่ตรงกับเนื้อหาวิชา
- 3) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ใช้วิธีการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่นำมาใช้ในแต่ละวิชา
- 2) การสอบแบบอัตนัยที่เน้นความสามารถในด้านหลักการและทฤษฎี การประสมประสานเนื้อหา ความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้า ความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- 3) ใช้การประเมินผลหลายครั้ง และต่อเนื่อง ได้แก่ การสอบย่อย การรายงาน การนำเสนอ และการสอบเมื่อสิ้นสุดการสอนรายวิชา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการแก้ปัญหา ได้แก่ การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem-based learning) หรือ การจัดทำโครงการ (project based learning)
- 2) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนในลักษณะการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง (area-based) มีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (research-based learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์
- 2) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงาน โครงร่างวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานวิจัย
- 3) ประเมินจากหลักการ การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การจัดทำโครงการ การใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ประเมินในระดับตัวนักศึกษา และกลุ่ม โดยใช้วิธีการนำเสนอผลงานที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ อาจารย์จากภายนอกมีส่วนร่วมรับฟัง และประเมินผล

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 3) มีภาวะการเป็นผู้นำ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยกำหนดหน้าที่การทำงานในกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันทำหน้าที่

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาการของนักศึกษาแต่ละคน และกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรองและนำเสนอข้อมูลได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ
- 3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด internet ไร้สาย ให้นักศึกษาเข้าถึงได้
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดมาเรียงเรียง และนำเสนอในชั้นเรียน ที่จำเป็นต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กิจกรรมการนำเสนอผลจากการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด โดยประเมินจาก ปัจจัยด้านทรัพยากรสนับสนุน กระบวนการนำเสนอ และคุณภาพของผลงาน ที่นำเสนอ
- 3) ประเมินความสามารถในการนำเสนอรายงานและสัมมนา
- 4) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ทักษะ คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน															
กลุ่มวิชาบังคับ															
พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 512 พระราชปรัชญา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
กลุ่มวิชาเลือก															
พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 547 ภูมิปัญญาไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พท 549 การศึกษาหัวข้อสนใจ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
การค้นคว้าอิสระ															
พท 690 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
วิทยานิพนธ์															
พท 691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 695 วิทยานิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 696 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
พท 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
พท 591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พท 594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy ระดับใด

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม	✓	✓	U , A, E
2	สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	✓		A , E
3	เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม	✓		E

Bloom's taxonomy U = Remembering/Understanding

A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO	รายละเอียด	สกอ	ผู้ใช้งานบัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม	อื่นๆ
1	มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม	M	F	-	F	-
2	สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	M	F	-	F	-
3	เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม	P	M	-	F	-

F – Fully fulfilled

M – Moderately fulfilled

P – Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ
ของหลักสูตร

PLO	ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม															
พภ 512 พระราช ปรัชญา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 513 แนวคิด ทฤษฎีใน พระราชดำริ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 521 เศรษฐกิจ พอเพียง	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 531 การ บริหารโครงการ พัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 532 การ วิเคราะห์พื้นที่เพื่อ การพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม															
พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎีแนวคิด ในการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 512 พระราช ปรัชญา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 513 แนวคิด ทฤษฎีใน พระราชดำริ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 521 เศรษฐกิจ พอเพียง	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 531 การ บริหารโครงการ พัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 532 การ วิเคราะห์พื้นที่เพื่อ การพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 541 การ บริหารจัดการการ พัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 542 ศาสน ธรรมกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○

[illegible]

PLO	ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม															
พภ 696 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม															
พภ 501 วิธี วิทยาการวิจัยเพื่อ การพัฒนา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
พภ 544 นวัตกรรม การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 547 ภูมิปัญญา ไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 548 การ จัดการความรู้เพื่อ การพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
พภ 591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
พภ 690 การ ค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
พภ 694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พภ 695 วิทยานิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พภ 696 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร)

PLO	ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพระราชปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีในพระราชดำริ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา
2	1. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ (วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) เพื่อการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม 2. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่เกิดจากการใช้องค์ความรู้ การพัฒนาพื้นที่ตามหลักภูมิสังคม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผลกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ C หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ
- 3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผลกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น
- 4) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1
- 5) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด
- 6) มีการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยข้อสอบครอบคลุมกลุ่มวิชาบังคับ
- 7) ในแผนการศึกษา ก มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 5) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร

3.3 แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อคอยให้คำแนะนำหรือปรึกษาและเรียนรู้ในการปรับตัวให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบาย ระบบการทำงานต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งงาน
- 2) ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน ได้พิจารณาและจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ 12 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
1	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	D.Sc. วท.ม วท.บ	Forest Ecology วนศาสตร์ วนศาสตร์ (เกียรตินิยม)	สัมพันธ์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรภูมิศาสตร์	สัมพันธ์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลักขณา สัมมานิธิ	ผ.ด. ผ.ม. วท.บ.	การวางแผนภาคและเมือง การวางผังเมือง ภูมิศาสตร์	สัมพันธ์

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้ง 3 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน โดยสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานิเวศวิทยาป่าไม้ และวนศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล สำเร็จการศึกษาในสาขาปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านที่ 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สัมมานิธิ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและการวางแผนภาคและเมือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่านมีประสบการณ์ในการสอนสาขาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืนซึ่งเป็นสหวิทยาการ มากกว่า 10 ปี มีการทำงานที่สัมพันธ์กับ

หลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฐปน ชื่นบาล	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Environmental Engineering เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2541 2535 2533
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปรารถนา ยศสุข	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Rural Sociology ส่งเสริมการเกษตร เกษตรศาสตร์	2542 2529 2527
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธีรณัฐ เจริญกิจ	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Horticulture Postharvest Physiology Postharvest Physiology เกษตรศาสตร์	2542 2538 2530
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางบงกชมาศ เอกเอี่ยม	Ph.D. สม.ม. วท.บ.	Sociology สังคมวิทยา จิตวิทยา	2544 2532 2528
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปวิภาณ สุทธิกุลบุตร	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Applied Bioscience and Biotechnology เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์-ปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์	2548 2535 2531
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทองเลียน บัวจุม	Ph.D. วท.ม. ทษ.บ.	Agriculture-Animal Science เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวศาสตร์	2549 2541 2537
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนากร ลัทธธีระสุวรรณ	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Agroforestry วนศาสตร์ วนศาสตร์	2552 2544 2538

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ.
8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวเยาวนิตย์ ธาราฉาย	วท.ด.	ความหลากหลายทาง ชีวภาพและชีววิทยา ชาติพันธุ์	2551
			วท.ม.	ชีววิทยา	2539
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2534
9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสถาพร แสงสุโพธิ์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์ การ บริหารเทคโนโลยี	2552
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ	2544
			วท.บ.	สุขศึกษา	2534
10	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวิษณุภาส สังพาลี	D.Sc.	Biology and Geosciences – Plant Ecology	2553
			วท.ม.	วนศาสตร์	2545
			วท.บ.	วนศาสตร์	2540
11	อาจารย์	นายสมคิด แก้วทิพย์	ศศ.ด.	การวางแผนและ พัฒนาชนบท	2541
			ทช.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	2532
			ทช.บ.	บริหารธุรกิจเกษตร	2527
12	อาจารย์	นายเมธี เมธาสีทธิ สุขสำเร็จ	ปร.ด.	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ โบราณคดีสมัย	2553
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	2545
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	2540
13	อาจารย์	นางสาววาสนา วิรุณรัตน์	วท.ด.	ปฐพีศาสตร์และการ จัดการ	2554
			วท.ม.	ทรัพยากรธรรมชาติ	2550
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์-พืชไร่	2546

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง 2555) เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตร 13 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในหลายสาขา คือ ทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการทรัพยากรภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากุณิสังคม โดยมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน และอาจารย์ 3 คน

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน วุฒิการศึกษาคือดินและสิ่งแวดล้อม

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน ได้กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาไว้ดังนี้

1) แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 1

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ชื่อเรื่อง หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน ได้มีการกำหนดจำนวนนักศึกษาเข้าให้สอดคล้องกับภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี และหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เช่น วช. สกว. เป็นต้น

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน เริ่มเปิดครั้งแรกในปี พ.ศ. 2547 โดย สกอ. ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี และได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลา ในปี พ.ศ. 2555 และ ปี พ.ศ. 2559 โดยได้กำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรครั้งถัดไปในปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปี 2565

1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

1) หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อการบริหารหลักสูตรและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรจากการประเมินเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง

2) หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา

3) หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ครบทุกวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งไม่เกินสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

4) หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ครบทุกวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ส่งภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา

5) หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยประมาณการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยวิธีการออกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 2) มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_AllRPT.aspx

2. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มีระบบกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน กำกับนโยบายการรับนักศึกษา การพิจารณาคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา รวมไปถึงการดำเนินงานในกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้กรรมการหรือผู้บริหารทราบ

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวกับนักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 3.2.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มอบหมายให้ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.2 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- 3.2.3 อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น website ของหลักสูตร, ช่องทางการสื่อสารทางสังคม (social media)

อีกทั้ง มีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา

- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้มีระบบและกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 3.3.1 หลักสูตรฯ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษาผ่านระบบกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.3.2 หลักสูตรฯ มีระบบประเมินและติดตามความพึงพอใจและปัญหาของนักศึกษาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และกล่องรับข้อร้องเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือทางด้านงานพัฒนาชุมชน และต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านการพัฒนาชุมชนหรือการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
 - มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การคัดเลือก โดยการ สอบสัมภาษณ์ และทดสอบความสามารถในการสอนโดย คณะกรรมการที่คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร แต่งตั้ง

4.1.3 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 4.2.1 จัดประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2.3 สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

- 4.3.1 หลักสูตรฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง
- 4.3.2 มีการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- 4.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

- 5.1.1 จัดตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยให้แต่ละวิชา มีการสอนประสานกัน มีการดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนจัดการศึกษาให้ครบวงจร
- 5.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำและจัดตารางสอนเพื่อปรับความรู้วิชาพื้นฐานที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนให้สามารถร่วมเรียนและวิจัยในระดับสูงขึ้นแบบสายวิชาการต่อไปได้
- 5.1.3 คณาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาต้องรับผิดชอบโครงร่างเนื้อหาวิชา (Course Outline) ที่สอดคล้องกับแนว มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา ตลอดจนรายละเอียดในภาคปฏิบัติโดยกำหนดระยะเวลาในการสอน แต่ละบทไว้อย่างชัดเจนแล้วเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำมาพิจารณาและปรึกษาร่วมกันเพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 5.1.4 การเรียนการสอนจะเน้นภาคทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับภาคปฏิบัติและการค้นคว้าร่วมกันนำเสนอผลงานโดยนักศึกษา เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้
- 5.1.5 การประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน จะวัดจากการประเมินโดยนักศึกษาผู้เรียนและคณะกรรมการวิชาการที่ติดตามผลและให้คำแนะนำ จัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลของการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ร่วมสอนวิชานั้นๆ
- 5.1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ. เพื่อจัดให้มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี

5.2 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาประจำปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาคารที่ใช้สำหรับเป็นสถานที่สอนจะใช้ทรัพยากรร่วมกันหลายสาขา ในอาคารเรียน และปฏิบัติรวมการรวมทางปฐพีวิทยา และการฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง คณะผลิตกรรมการเกษตร ประกอบด้วยทั้งห้องเรียนขนาดเล็ก ห้องเรียนขนาดใหญ่ ห้องทำงานของนักศึกษา ห้องประชุม พื้นที่ประมาณรวมประมาณ 4,000 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 6 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 3 ห้อง โดยทรัพยากรทั้งหมดเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการพัฒนากฎมียังยั่งยืน

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือใช้สำหรับปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ของห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,398	2,248	14,646
100	ปรัชญา	3,190	329	3,519
200	ศาสนา	4,329	359	4,688
300	สังคมศาสตร์	48,571	7,361	55,932
400	ภาษาศาสตร์	4,492	1,702	6,194
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	17,640	7,960	25,600
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	48,608	14,779	63,387
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,393	1,167	5,560
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,674	579	3,253
900	ประวัติศาสตร์	7,309	966	8,275
	รวม	153,604	37,450	191,054

สื่อโสตทัศนวัสดุ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	257
CD/DVD สารคดี	1,043
CD/DVD บทเรียนภาษา	226
CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป	1,274
CD/DVD บันเทิง	2,501
รวม	5,301

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	139,717	บทความ
วารสารภาษาไทย	831	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	471	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	19	ฐานข้อมูล
Single Search	1	ยูนิต
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีการให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง ภาควิชาพยาบาลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และยังมีการเชื่อมโยงเครือข่ายในฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1) มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
- 2) คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัยคณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนอขออนุมัติงบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) สำนักรวบรวมความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) คณะฯ จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้รวบรวมผลและหาค่าเฉลี่ยในคะแนนที่ได้ของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อนำไปประเมินและวางแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป
- 2) จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียน การทำกิจกรรม และผลการสอบในรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำประเมิน
- 2) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา จะส่งต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 3) การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- 4) คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิตประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในวันปัจฉิมนิเทศ และการจัดทำเว็บไซต์ในส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียน ประกอบการประเมิน

2.3 โดยนายจ้างและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 9 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

4.3 จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

4.4 หลักสูตรจัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตร ตลอดจนประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรระหว่างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
หลักสูตรเก่า - หลักสูตรใหม่
- เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า - หลักสูตรใหม่
- เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง 2560) มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/
อาจารย์ผู้สอน
- เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบ 6 รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบ 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- เอกสารแนบ 8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
หลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่

1. แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต*	-	(7)	(7)
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

2. แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต*	-	(7)	(7)
รายวิชาศึกษา	ไม่น้อยกว่า 24	24	24
- วิชาบังคับ	-	18	18
- วิชาเอกเลือก	-	6	6
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	12	12
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

3. แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต*	-	(7)	(7)
รายวิชาศึกษา	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
- วิชาบังคับ	-	18	18
- วิชาเอกเลือก	-	12	12
การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36

หมายเหตุ * ตัวเลขในวงเล็บ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการ
ประเมินผลเป็นระบบ S และ U

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geosocial Based Sustainable Development	ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geosocial Based Sustainable Development	คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Geosocial Based Sustainable Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Geosocial Based Sustainable Development)	ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Geosocial Based Sustainable Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Geosocial Based Sustainable Development)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่าง ยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
แผน ก แบบ ก 1		แผน ก แบบ ก 1		
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 694 วิทยานิพนธ์ 1	9 (0-27-0)	พภ 691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไข จำนวนหน่วยกิต
พภ 695 วิทยานิพนธ์ 2	9 (0-27-0)	พภ 692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไข จำนวนหน่วยกิต
พภ 696 วิทยานิพนธ์ 3	9 (0-27-0)	พภ 693 วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไข จำนวนหน่วยกิต
พภ 697 วิทยานิพนธ์ 4	9 (0-27-0)	พภ 694 วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไข จำนวนหน่วยกิต
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อ การพัฒนา	(3) (2-2-5)	พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อ การพัฒนา	(3) (2-3-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไข จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
พภ 596 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	พภ 591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 597 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	พภ 592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 598 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	พภ 593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 599 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	พภ 594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิด ในการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิด ในการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 512 พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)	พภ 512 พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีใน พระราชดำริ	3 (3-0-6)	พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีใน พระราชดำริ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)	พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 541 การบริหารจัดการการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 541 การบริหารจัดการการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 542 ศาสนาธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 542 ศาสนาธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 543 ชุมชน ทรัพยากร และ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	3 (3-0-6)	พภ 543 ชุมชน ทรัพยากร และ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 544 นวัตกรรมจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)	พภ 544 นวัตกรรมจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยา มนุษย์	3 (3-0-6)	พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยา มนุษย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)	พภ 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 547 ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)	พภ 547 ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 548 การจัดการความรู้เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 548 การจัดการความรู้เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 698 วิทยานิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	พภ 695 วิทยานิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัส วิชา
พภ 699 วิทยานิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	พภ 696 วิทยานิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัส วิชา
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการ พัฒนา	(3) (2-2-5)	พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการ พัฒนา	(3) (2-3-5)	เปลี่ยนรหัส วิชา/แก้ไข จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่าง ยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
พภ 596 สัมนนา 1	(1) (0-2-1)	พภ 591 สัมนนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 597 สัมนนา 2	(1) (0-2-1)	พภ 592 สัมนนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 598 สัมนนา 3	(1) (0-2-1)	พภ 593 สัมนนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 599 สัมนนา 4	(1) (0-2-1)	พภ 594 สัมนนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
แผน ข		แผน ข		
วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิด ในการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิด ในการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 512 พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)	พภ 512 พระราชปรัชญา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีใน พระราชดำริ	3 (3-0-6)	พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีใน พระราชดำริ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)	พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 541 การบริหารจัดการการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 541 การบริหารจัดการการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 542 ศาสนาธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 542 ศาสนาธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 543 ชุมชน ทรัพยากร และ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	3 (3-0-6)	พภ 543 ชุมชน ทรัพยากร และ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 544 นวัตกรรมจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)	พภ 544 นวัตกรรมจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยา มนุษย์	3 (3-0-6)	พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยา มนุษย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)	พภ 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 547 ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)	พภ 547 ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 548 การจัดการความรู้เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	พภ 548 การจัดการความรู้เพื่อการ พัฒนา	3 (3-0-6)	คงเดิม
พภ 692 การศึกษาหัวข้อสนใจ	3 (0-9-0)	พภ 549 การศึกษาหัวข้อสนใจ	3 (0-9-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 693 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	พภ 690 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	คงเดิม
พภ 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการ พัฒนา	(3) (2-2-5)	พภ 501 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการ พัฒนา	(3) (2-3-5)	เปลี่ยนรหัส วิชา/แก้ไข จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่าง ยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
แผน ข		แผน ข		
พภ 596 สัมนา 1	(1) (0-2-1)	พภ 591 สัมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 597 สัมนา 2	(1) (0-2-1)	พภ 592 สัมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 598 สัมนา 3	(1) (0-2-1)	พภ 593 สัมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พภ 599 สัมนา 4	(1) (0-2-1)	พภ 594 สัมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

เอกสารแนบ 3

สารการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และเป็นไปตามประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่ กำหนดไว้
5. สารในการแก้ไขปรับปรุง
 - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร คงเดิม
 - 5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา คงเดิม
 - 5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ
 - เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้ เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต/แก้ไข จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

1) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้ เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต/แก้ไขจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)		หมายเหตุ
1	พล 694 วิทยานิพนธ์ 1	9 (0-27-0)	พล 691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
2	พล 695 วิทยานิพนธ์ 2	9 (0-27-0)	พล 692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
3	พล 696 วิทยานิพนธ์ 3	9 (0-27-0)	พล 693 วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
4	พล 697 วิทยานิพนธ์ 4	9 (0-27-0)	พล 694 วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
5	พล 698 วิทยานิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	พล 695 วิทยานิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
6	พล 699 วิทยานิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	พล 696 วิทยานิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
7	พล 533 วิธีวิทยาการวิจัย เพื่อการพัฒนา	(3) (2-2-5)	พล 501 วิธีวิทยาการวิจัย เพื่อการพัฒนา	(3) (2-3-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/แก้ไขจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
8	พล 596 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	พล 591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
9	พล 597 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	พล 592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
10	พล 598 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	พล 593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
11	พล 599 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	พล 594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
12	พล 692 การศึกษาหัวข้อ สนใจ	3 (0-9-0)	พล 549 การศึกษาหัวข้อ สนใจ	3 (0-9-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
13	พล 693 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	พล 690 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

1. ประวัติ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Kriangsak Sri-ngernyuang
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875350 โทรสาร : 053-875355
 E-mail Address : kriangsa@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
D.Sc.	Forest Ecology	Osaka City University, Japan	2546
วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
วท.บ.	วนศาสตร์(เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Forest Ecology
- 2) Forest Plantation
- 3) Geosocial Based Sustainable Development
- 4) Sufficiency Economy

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2532 - 2533	นักวิชาการป่าไม้ สำนักงานป่าไม้เขตอุดรธานี กรมป่าไม้
2533 - 2537	หัวหน้าโครงการปลูกสร้างสวนป่าไผ่ปรากการ จ.เชียงใหม่ องค์การ อุตสาหกรรมป่าไม้
2537 - 2548	อาจารย์ ประจำภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 - 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2552 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
2548 - 2549	รองหัวหน้าภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และ บริหาร
2550 - 2551	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม
2551 - 2555	คณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
2551 - 2555	กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2551 - 2553	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
2552 - 2555	กรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.)
2552 - 2555	กรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2552 - 2555	กรรมการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2552 - ปัจจุบัน	กรรมการตรวจสอบโครงสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อขอรับการสนับสนุนเงิน ค่าตอบแทนในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 - 2560	กรรมการประจำสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
2557 - 2559	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
2557 - 2559	เลขานุการกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - 2559	เลขานุการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2559 - ตุลาคม - ธันวาคม	รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
2559 - ปัจจุบัน	คณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และคณะ. (2555). *โครงการศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมของการสร้างโรงไฟฟ้าชีวมวลชุมชน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย*. หัวหน้าโครงการ. (แหล่งทุน: คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และคณะ. (2556). *โครงการศึกษาเพื่อสรุปบทเรียนโครงการขยายผลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม อำเภอกัลยาณิวัฒนา และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่*. ผู้ร่วมวิจัย. (แหล่งทุน: จังหวัดเชียงใหม่).

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และคณะ. (2556). *โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพสวนป่าแม่มาย องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)*. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้).

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และคณะ. (2557). *โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพสวนป่าแม่แจ่ม องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)*. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้).

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และคณะ. (2558). *โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพสวนป่าแม่มาะ องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)*. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้).

Sri-ngernyuang, K. et al. (2013). *Diversity and Dynamics of Epiphyte, Hemiepiphyte, and Parasite in Tropical Forests of Doi Inthanon National Park: Phase II (2013-2017)*. Collaborator. (Funding: Kyoto University).

Sri-ngernyuang, K. et al. (2013). *Thai Forest Ecological Research Network, T-FERN (Ecological Knowledge for Restoration) 24-26 January 2013*. International Education and Training Center, Maejo University, Chiang Mai, Thailand. Collaborator. (Funding: Kasetsart University/Maejo University).

Sri-ngernyuang, K. et al. (2015). *Thai Forest Ecological Research Network, T-FERN (Ecological Knowledge for Restoration) 16-17 December 2015*. Faculty of Forestry, Kasetsart University, Bangkok, Thailand. Collaborator. (Funding: Kasetsart University).

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชัญภาส สังพาลี, ลักษณะ สัมมานิธิ, สายสม ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2557). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่มาย จังหวัดลำปาง* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 167 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชัญภาส สังพาลี, ลักษณะ สัมมานิธิ, สายสม ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2558). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 174 หน้า.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สมชาย นองเนื่อง, สุนทร คำยอง, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และนิวัติ อนงค์รักษ์. (2555). การกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพในสวนป่าสนสามใบ หน่วยจัดการต้นน้ำบ่อแก้ว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวนศาสตร์*, 31(2), 1-15.

สาโรจน์ วัฒนสุขสกุล, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2555). ผลกระทบของไฟป่าต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และการสะสมธาตุอาหารในดินป่าเต็งรัง สถานีวิจัยอินทิล จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารเกษตร*, 28(1), 19-29.

สาโรจน์ วัฒนสุขสกุล, สุนทร คำยอง, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และนิวัติ อนงค์รักษ์. (2555). ความหลากหลายชนิดพันธุ์ไม้และการสะสมคาร์บอนในป่าเต็งรังที่มีไฟป่า และไม่มีไฟป่า บริเวณสถานีวนวัฒนวิจัยอินทิล จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวนศาสตร์*, 31(3), 1-14.

สมชาย นองเนื่อง, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2555). การสะสมคาร์บอนและธาตุอาหารในดินสวนป่าสนสามใบหน่วยจัดการต้นน้ำบ่อแก้ว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารเกษตร*, 28(1), 31-40.

อำไพ พรลีแสงสุวรรณ์, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2555). การเติบโต ปริมาตรไม้และการทดแทนของพรรณไม้ในสวนป่าสนสามใบในพื้นที่ต้นน้ำภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวนศาสตร์*, 31(1), 26-37.

- ฐปริญญ์ สีสอยอ่อนแก้ว, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2556). ศักยภาพการสะสมฟอสฟอรัสในระบบนิเวศป่าชุมชนบ้านหนองเต่า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร*, 36(4), 493-502.
- ฐปริญญ์ สีสอยอ่อนแก้ว, สุนทร คำยอง และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2557). การแปรผันของความหลากหลายชนิดพันธุ์ไม้ตามระดับความสูงของพื้นที่ในป่าชุมชนอนุรักษ์และป่าใช้สอยบ้านหนองเต่า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวนศาสตร์*, 33(2), 1-18.
- ฐปริญญ์ สีสอยอ่อนแก้ว, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และถาวร อ่อนประไพ. (2557). ลักษณะดินป่าไม้ที่มีการจัดการแตกต่างกันในป่าชุมชนบ้านหนองเต่า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 33(5), 445-453.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ชนิษฐา เสถียรพิระกุล, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และสมชาย นองเนื่อง. (2555). การประเมินมูลค่าการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพเหนือพื้นดินสวนป่าสนสามใบ พื้นที่ต้นน้ำภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ใน *การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 50* (น. 291-298). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.
- ดาบตำรวจ อีรณันท์ เทพขาว, วิษณุภาส สังพาลี และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2556). ผลของการจัดการไฟป่าและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพป่าเต็งรัง ค่ายสมเด็จพระบรมราชชนนี อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 72-85). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ชนิษฐา เสถียรพิระกุล, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2556). มูลค่าการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพและในดินของป่าดิบเขาที่เหลือเป็นหย่อมบนพื้นที่ต้นน้ำที่สูง หน่วยจัดการต้นน้ำบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 145-154). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- นวลทิพย์ ชัยล้นฟ้า, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, เยาวนิตย์ ธาราฉาย และวิษณุภาส สังพาลี. (2556). การสำรวจชนิดและการฟื้นฟูกล้วยไม้ไทยในพื้นที่วัดและโรงเรียน ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 294-303). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ไอศูรย์ รินคำ, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล และวิวัฒน์ หวังเจริญ. (2556). การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาอาหารท้องถิ่นจากแป้งปรงของชุมชนบ้านลานเต็ง ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย* (น. 347-334). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พิทักษ์พงศ์ แบ่งทิศ, แทนวุธธา ไทยสันทัด, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และเยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2556). การศึกษาแนวทางการออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่ เมืองเชียงใหม่ กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 368-383). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จตุชัย ด้วงลำพันธ์, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ศิริชัย หงษ์วิทยากร และปรัชมาศ ลัญขานนท์. (2556). การพัฒนาพื้นที่สีเขียวภายใต้แนวคิดชุมชนนิเวศ กรณีศึกษาเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 384-395). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ฐปรัญฐ์ สีสอยอ่อนแก้ว, สุนทร คำยอง, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และถาวร อ่อนประไพ. (2557). ศักยภาพการกักเก็บน้ำของระบบนิเวศป่าชุมชนบ้านห้วยข้าวสับและห้วยตอง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 3* (น. 250-262). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิพนธ์ บุญมี, ปราโมช ศีตะโกเศศ, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2558). การคัดเลือกพันธุ์ข้าวที่สูงในระยะการเจริญเติบโตทางลำต้นโดยเกษตรกรมีส่วนร่วมในพื้นที่โครงการสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านนาเกียน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมสัมมนาวิชาการข้าว กลุ่มศูนย์วิจัยข้าวภาคใต้ ประจำปี 2558* (น. 26-41). กองวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

พงศ์พันธุ์ แพรกทอง, ชนิษฐา เสถียรพิระกุล, ปราโมช ศีตะโกเศศ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2558). การจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มน้ำดื่มชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนบ้านหนองชุมแสง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ หนึ่งทศวรรษการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามรอยพ่อ เอลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี* (น.73-80). เชียงใหม่: เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา เชียงใหม่แอร์พอร์ต.

อำนาจ ใจมอย, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ปราโมช ศีตะโกเศศ และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2558).

โครงสร้างป่าและการใช้ประโยชน์พืชอาหารจากป่าผลัดใบของชุมชนบ้านห้วยชลอบ ตำบลห้วยผา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 5 เรื่อง ต้นทุนทรัพยากรทางธรรมชาติ: มูลค่า การพัฒนาและการอนุรักษ์* (น. 25-34). กรุงเทพฯ: คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นัยนา โพธาวงค์, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ปราโมช ศีตะโกเศศ, สายสกุล พองมูล และสุนทร คำยอง. (2558). ลักษณะโครงสร้างป่า ความหลากหลายชนิด และการใช้ประโยชน์ ภายใต้การจัดการทรัพยากรชุมชนของป่าชุมชนบ้านทาป่าเปา ตำบลทาปลาดุก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 5 เรื่อง ต้นทุนทรัพยากรทางธรรมชาติ: มูลค่า การพัฒนาและการอนุรักษ์* (น. 56-65). กรุงเทพฯ: คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Sri-Ngernyung, K., Chai-Udom, K., Sungpalee, W., Kanzaki, M., & Itoh, A. (2013). The Seedling Survivorship of Two Climax Lauraceae Species in Tropical Montane Forest, Thailand. In *The conference on Thai Forest Ecological Research Network, T-FERN*. (pp. 25-38). Chiang Mai: Maejo University.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, วิษณุภาส สังพาลี, สคาร ทิจันทร์, พงษ์ศักดิ์ สหนาฟู, ขวัญชัย ชัยอุดม, Takshi Mizuno, Hideyuki Noguchi, Mamoru Kanzaki และเกรียงศักดิ์ ถนอมพันธุ์. (2556). แปลงวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ถาวรระยะยาว 15 เฮกเตอร์ ดอยอินทนนท์. เชียงใหม่: หจก. ภัทรพรไพโรส. 48 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, สุธีระ เหมฮัก และวิษณุภาส สังพาลี. (2558). รอบรู้เรื่องไม้สัก. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. 16(6), 9-16.

ปราโมช ศีตะโกเศศ, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2555). วันมหาปิติของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. 13(4), 8-11.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Miss Kanitta Satienperakul

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่ง

อาจารย์

สาขาวิชา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่สังกัด

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย

จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053-875289 โทรสาร : 053-875252

E-mail Address : kanitta@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3) การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2542 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ชนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิษณุภาส สังพาลี, ลักษณะ สัมมานิติ, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2557). ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่มาย จังหวัดลำปาง (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 167 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชญ์ภาส สังพาลี, ลักษณะ สัมมานิติ, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2558). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 174 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชญ์ภาส สังพาลี, ลักษณะ สัมมานิติ, สุธีระ เหมออีก, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2559). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่มาะ จังหวัดลำปาง* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 161 หน้า.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2555). การประเมินมูลค่าคาร์บอนและธาตุอาหารสะสมในดินป่าดิบเขาบริเวณดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารเกษตร*, 28(2), 173-182.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และสมชาย นองเนื่อง. (2555). การประเมินมูลค่าการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพเหนือพื้นดินสวนป่าสนสามใบ พื้นที่ต้นน้ำภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50* (น. 291-298). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, สุนทร คำยอง, นิวัติ อนงค์รักษ์ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2556). มูลค่าการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพและในดินของป่าดิบเขาที่เหลือเป็นหย่อมบนพื้นที่ต้นน้ำที่สูง หน่วยจัดการต้นน้ำบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 145-154). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พงศ์พันธุ์ แพรกทอง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, ปราโมช ศีตะโกเศศ และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2558). การจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มน้ำดื่มชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนบ้านหนองชุมแสง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติหนึ่งทศวรรษการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามรอยพ่อ เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี* (น. 73-80). เชียงใหม่: เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา เชียงใหม่แอร์พอร์ต.

นิพนธ์ บุญมี, ปราโมช ศีตะโกเศศ, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2558). การคัดเลือกพันธุ์ข้าวที่สูงในระยะการเจริญเติบโตทางลำต้นโดยเกษตรกรมีส่วนร่วมในพื้นที่โครงการสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านนาเกียน อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมสัมมนาวิชาการข้าว กลุ่มศูนย์วิจัยข้าวภาคใต้ ประจำปี 2558* (น. 26-41). กองวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

Satienperakul, K., Khamyong, S., Anongrak, N., & Sri-ngernyuang, K. (2012). Value of Carbon Stock in Aboveground Biomass of Montane Forest at Doi Inthanon, Chiang Mai Province. In *The conference on 1st ASEAN Plus The Graduate Research Congress, AGRC 2012*. (pp.100-105) Chiang Mai: Thailand.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขิตบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ปราโมช ศีตะโกเศศ, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. (2555). วันมหาปิติของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. 13(4), 8-11.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล นางลักขณา สัมมานิติ
 ชื่อ-นามสกุล Mrs. Luxsana Summaniti
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม
 หน่วยงานที่สังกัด คณะสถาปัตยกรรม
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-5350-4
 E-mail Address : luxsana@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผ.ด.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
ผ.ม.	การวางผังเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 2) การวางแผนภาคและเมือง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
กุมภาพันธ์ – พฤศจิกายน พ.ศ.2539	นักผังเมือง บริษัท คอนซัลแทนท์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด
พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2559-2560). *ประสิทธิภาพการเข้าถึงของโครงข่ายคมนาคมขนส่งกับการใช้ประโยชน์ที่ดินในบริบทผังเมืองรวมเมืองเชียงใหม่ เพื่อการเติบโตเชิงพื้นที่อย่างชาญฉลาดและยั่งยืน* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชญ์ภาส สังพาสี, ลักษณ์ สัมมานิติ, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2557). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่มาย จังหวัดลำปาง* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 167 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชญ์ภาส สังพาสี, ลักษณ์ สัมมานิติ, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2558). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 174 หน้า.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, วิชญ์ภาส สังพาสี, ลักษณ์ สัมมานิติ, สุธีระ เหมออีก, สายสมร ล้ายอง, ปิยวรรณ สุทธิประพันธ์ และธีรพงษ์ เสาวภาคย์. (2559). *ความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแม่มาะ จังหวัดลำปาง* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 161 หน้า.

ปรัชมาศ ลัญชานนท์, ลักษณ์ สัมมานิติ, อัจฉรี เหมสันต์ และบรรจง สมบูรณ์ชัย. (2558). *การวางแผนพัฒนาชุมชนเกษตรอย่างยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ลักษณ์ สัมมานิติ และปรัชมาศ ลัญชานนท์. (2556). *ภูมิทัศน์ฐาน: ประสิทธิภาพการเข้าถึงบนโครงข่ายสัญจรมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (รายงานโครงการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2558) *ประสิทธิภาพการเข้าถึงโครงข่ายสัญจรอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของทางจักรยานและทางเดินเท้า ในแนวทางมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. *Journal of Architecture/Planning Research and Studies*, 12, 73-88.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ลักษณ์ สัมมานิติ และปรีชมาศ ลัญชานนท์. (2558). สันฐานโครงข่ายและการสัญจรอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ใน *การประชุมวิชาการประจำปี 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 71-81). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2558). พัฒนาการการท่องเที่ยวตลาดน้ำไทยในบริบทสวน พื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามและราชบุรี. ใน *งานวิจัยเด่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 80 ปี. Outstanding Research Achievements of Maejo University* (น. 83-88). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2556). พัฒนาการท่องเที่ยวตลาดน้ำไทยในบริบทสวน พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม และราชบุรี. ใน *การนำเสนอผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ประจำปี 2556 ครั้งที่ 3* (น. 8-15). ขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2556). การเป็นเมืองเชิงสัณฐานพื้นที่ของการตั้งถิ่นฐานในบริบทสวน พื้นที่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา. ใน *การประชุมวิชาการภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1* (น. 100-109). เชียงใหม่: ท็อปส์ปิด.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ลักษณ์ สัมมานิติ. (2557). ตลาดน้ำนัดคำ จังหวัดสมุทรสงคราม *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. 13(3), 53-57.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายฐปน ชื่นบาล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Tapana Cheunbarn
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873540-2 โทรสาร : 053-878225
 E-mail Address : tapana@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Environmental Engineering	Illinois Institute of Technology, U.S.A.	2541
วท.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Wastewater Management
- 2) Solid Waste Management
- 3) Waste Utilization

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2539 – 2541	ผู้ช่วยสอน Department of Civil, Architectural and Environmental Engineering, Armour college of Engineering, Illinois Institute of Technology, U.S.A
2544 – 2545	อาจารย์พิเศษ คณะวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
2550 - 2551	อาจารย์พิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2536 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ฐปน ชื่นบาล และศิริภรณ์ ชื่นบาล. (2557). การบำบัดน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดโดยระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากฟาร์มสุกรโดยใช้ไส้เดือนดินร่วมกับบึงประดิษฐ์ (*Treatment of Effluent from Swine Farm Biogas System by Earthworm and Constructed Wetlands*) (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และมยุรา ศรีกลยานุกุล. (2559). การศึกษาการผลิตก๊าซชีวภาพจากการหมักหญ้าเนเปียร์ร่วมกับของเสียจากฟาร์มสุกรด้วยกระบวนการหมักแบบไร้ออกซิเจน 2 ขั้นตอน (*Study on Biogas Production from Co-Digestion of Napier Mixed with Swine Waste by Two-Stage Anaerobic Digestion*). (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Cheunbarn T. & Cheunbarn S. (2015). Cultivation of Algae in Vegetable and Fruit Canning Industrial Wastewater Treatment effluent for Tilapia (*Oreochromis niloticus*) feed supplement. *International Journal of Agriculture and Biology*, 17, 653-657.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จุไรรัตน์ อมินา, ฐปน ชื่นบาล และศรีกาญจนา คล้ายเรือง. (2557). การคัดแยกและศึกษาลักษณะของแบคทีเรียที่สามารถย่อยสลายสารไกลโฟเสท. *วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร*, 31(3), 35-44.

ฐปน ชื่นบาล, ศรีกาญจนา คล้ายเรือง และจุไรรัตน์ อมินา. (2558). การย่อยสลายสารไกลโฟเสททางชีวภาพโดยแบคทีเรียแยกจากดินเกษตร. *วารสารนเรศวรพะเยา*, 8(1):15-20.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พันธุ์เครือ ทิพย์โสด, ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และณิชนัน ธรรมรักษ์. (2555). การศึกษาประสิทธิภาพของแบคทีเรียในการย่อยสลายสารไดโคโฟลน. ใน *การประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9* (น. 1158-1165). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จุไรรัตน์ อมินา, ฐปน ชื่นบาล และศิริภรณ์ ชื่นบาล. (2555). การศึกษาประสิทธิภาพของแบคทีเรียในการย่อยสลายสารไกลโฟเสท. ใน *การประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9* (น. 1151-1157). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- करचित เงินคำคง, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และฐปน ชื่นบาล. (2556). ผลของคาร์บอนไดออกไซด์ต่อผลผลิตจุลสาหร่าย *Spirulina* sp. ใน *การประชุมวิชาการสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 6* (น. 90-96). เชียงใหม่: โรงแรมดิเอ็มเพลส.
- ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และพนมเทียน ทนคำดี. (2556). การปลดปล่อยไนโตรเจนและฟอสฟอรัสของวัสดุปรับปรุงดินที่ได้จากกากตะกอนจากถังย่อยไร้อากาศ. ใน *การประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 3* (น. 126-131). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งตะวัน ปันทะวงศ์, ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และศรีกาญจนา คล้ายเรือง. (2557). การศึกษาการเจริญของแบคทีเรียกรดแลคติกในหล้าสกัด. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติดินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10* (น. 950-955). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พนมเทียน ทนคำดี, ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และศุภธิดา อ่ำทอง. (2557). ศักยภาพของวัสดุปรับปรุงดินที่ผลิตจากกากตะกอนถึงหมักไร้อากาศแบบกวนผสม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 2* (น. 344-351). ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- รุ่งทิวา สีมานาน, ศรีกาญจนา คล้ายเรือง, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และฐปน ชื่นบาล. (2558). ศักยภาพการผลิตก๊าซมีเทนจากการหมักร่วมของมูลสุกรและหญ้าเนเปียร์หมัก ใน *เอกสารการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 53* (น. 189). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัฒน์ โกจิณอก, ฐปน ชื่นบาล, ศิริภรณ์ ชื่นบาล และศรีกาญจนา คล้ายเรือง. (2558). ประสิทธิภาพของบึงประดิษฐ์แบบไหลได้ผิวดินร่วมกับไส้เดือนดินต่อการบำบัดน้ำทิ้งจากระบบก๊าซชีวภาพของฟาร์มสุกร. ใน *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 9* (น. 912-922). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวปรารถนา ยศสุข
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Pradtana Yossuck
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	สาขาวิชาบริหารศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-8755567 โทรสาร : 053-875540 E-mail Address : pradtana@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Rural Sociology	University of Missouri-Columbia, U.S.A.	2542
วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการชุมชน
- 2) การจัดการทรัพยากรชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- 3) การส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
- 4) สังคมวิทยาชนบท
- 5) การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2531 – 2534	นักวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2534 – 2547	อาจารย์ ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2547 – ปัจจุบัน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. กรรมการประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์ 3. กรรมการประจำหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปรารธนา ยศสุข และคณะ. (2556). การพัฒนานโยบายสาธารณะที่เหมาะสมในการเสริมสร้างสังคมแห่งความเป็นธรรม ของเทศบาลตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปรารธนา ยศสุข และคณะ. (2558). กระบวนการของการพัฒนานโยบายสาธารณะเกษตรอินทรีย์ ในอาเซียน: กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศฟิลิปปินส์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บุญจรัตน์ โฉลนันท, เกศสุตา สิทธิสันติกุล และปรารธนา ยศสุข. (2558). การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการน้ำในการผลิตข้าวเพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลออนใต้ จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เกศสุตา สิทธิสันติกุล, วราภรณ์ ปัญญาดี และปรารธนา ยศสุข. (2558). บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนท้องถิ่น (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Phoewhawm R, Yossuck, P., & Tangkittipaporn, J. (2014). Preparing students as team learners to support team learning in a cross-cultural working environment. *International Journal of Management in Education*, 8(2), 114-159.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกศสุตา สันติสันติกุล, บุญจรัตน์ โฉลนันท และปรารธนา ยศสุข. (2558). การจัดการความรู้เพื่อกำหนดทางเลือกในการปลูกข้าวของเกษตรกรในพื้นที่ภัยแล้ง กรณีศึกษา เกษตรกรตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 6(1), 160-184.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปรารธนา ยศสุข, พงศกร กาวิชัย และเจษฎา มิ่งฉาย. (2557). เกษตรอินทรีย์ไทย: การประเมินผล การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของเกษตรกร(Thai organic agriculture: Evaluation of policy implementation on the local farmer). ใน *รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4* (น. 364-372). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พงศกร กาวิชัย, ปรารธนา ยศสุข, สมคิด แก้วทิพย์ และชมชวน บุญระหงษ์. (2558). การขับเคลื่อนนโยบายเกษตรอินทรีย์ขององค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน ใน *รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 5* (น. 917-924). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกศสุดา สันธิสันติ, กุลปัญรัตน์ โจลานันท์ และปรารธนา ยศสุข. (2558). ทางเลือกในการปรับตัว ต่อภัยแล้งของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53* (น. 1241-1248). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Kawichai, P., Yossuck, P., Kaewthip, S., & Boorahong, C. (20 1 5). Policy determination process on organic farming of the local administrative organizations: case study of Mae Tha Sub-District administrative organization, Mae On District and Luang Nuae Municipality, Doi Saket District, Chiangmai Province. In *the Proceeding of 1st ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences* (pp. 33-38.) Lao PDR: Vientian.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางธีรนุช เจริญกิจ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Theeranuch Jaroenkit
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-499218/053-873390
 E-mail Address : theeranu@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Ph.D	Horticulture	University of Hawaii, U.S.A.	2542
M.S.	Postharvest Physiology	Oregon State University, U.S.A.	2538
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ไม้ดอก-ไม้ประดับ ผัก และผลไม้
- 2) สรีรวิทยาการสุกของผลไม้และการควบคุมการเจริญเติบโตหลังการเก็บเกี่ยว
- 3) การพัฒนาคุณภาพผลผลิตของลำไย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551 - 2557	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยลำไย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2558 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำสาขาวิชาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- 1) โครงการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายวิจัยและพัฒนาลำไยแม่โจ้ – สกว. ผู้บริหารแผนงาน (แหล่งทุน: Matching Fund Project ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2553-2555)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ธีรณัฐ เจริญกิจ. (2553-2555). การศึกษาอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศต่อการเจริญเติบโตและออกดอกติดผลของลำไย (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธีรณัฐ เจริญกิจ. (2555). โครงการอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์ลำไย (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Jaroenkit T., Buamasung, B., Ussahatanonta, S., & Manochai, P. (2012). Effects of temperature, relative humidity and rainfall on leaf flushing, flowering and yield of longan grown in Chiang Mai Province, Thailand. *Acta Horticulturae*, 102, 169-176.

Jaroenkit T., Thamjumrat, S., Ussahatanonta, S., & Sritontip, C. (2012). Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. *Acta Horticulturae*, 1029, 163-168.

Sritontip C., Jaroenkit, T., Manochai, P., & yoswat, C.S. (2012). The Impact of climate changes on yield of longan production in Northern Thailand. *Acta Horticulturae*, 1029, 155-162.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จันทร์เพ็ญ สระระ, ฉันทนา วิชรรัตน์, ธีรณัฐ เจริญกิจ และแสงทอง พงษ์เจริญกิต. (2556). การพัฒนาเครื่องหมาย SCAR เพื่อใช้ในการจำแนกลำไยลูกผสมระหว่างพันธุ์ดอ 27 กับสีชมพู. *Thai Journal of Genetics*. (1), 244-247.

ราตรี หงษ์ยนต์, ธีรณัฐ เจริญกิจ, เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี และชินพันธ์ ธนารุจ. (2557). การศึกษาความมีชีวิตของละอองเกสร อัตราการงอก และการติดผลของลำไยพันธุ์อีดอ ที่ปล่อยให้ออกดอกติดผลตามธรรมชาติ และการชักนำให้ออกดอกนอกฤดู. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 45(3), 93-98.

วีรพงษ์ สีฮอแก้ว, ธีรณัฐ เจริญกิจ, ยงยุทธ ข้ามสี่ และชินพันธ์ ธนารุจ. (2557). ผลของ 1-Methylcyclopropene (1-MCP) ต่อคุณภาพและอายุการวางจำหน่ายน้อยหน่าพันธุ์เพชรปากช่อง. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 45(3), 81-85.

บัวไหล บัวมาสูง, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย และเสกสันต์ อุตสาหานนท์. (2557). อิทธิพลของอุณหภูมิ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณน้ำฝนต่อการแตกใบอ่อน ออกดอก และปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์อีดอ ที่ออกดอกในสภาพธรรมชาติ. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 45(3), 103-107.

แสงทอง พงษ์เจริญกิจ, จันทร์เพ็ญ สาระ, ธีรนุช เจริญกิจ และฉันทนา วิชรรัตน์. (2559). การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของลำไยด้วยเทคนิคไอดีอาร์เอฟดี. *วารสารเกษตร*, 32(1), 1-8.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จันทร์เพ็ญ สาระ, ฉันทนา วิชรรัตน์, ธีรนุช เจริญกิจ และแสงทอง พงษ์เจริญกิจ. (2556). การใช้เทคนิคอาร์เอฟดีในการจำแนกความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของลำไย. ใน *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 41-42). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จันทร์เพ็ญ สาระ, ฉันทนา วิชรรัตน์, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย และแสงทอง พงษ์เจริญกิจ. (2558). เครื่องหมายอาร์เอฟดีสำหรับการตรวจสอบลำไยลูกผสมระหว่างพันธุ์แก้วกับพันธุ์ดอگانแข็ง. ใน *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2556 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (หน้า 28-35). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวบงกชมาศ เอกเอี่ยม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Bongkochmas Ek-lem
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	บริหารศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875540 โทรสาร : 053-875540 E-mail Address : bkmas@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Sociology	Mississippi State University, U.S.A.	2544
สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	2528

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาสังคม
- 2) เครือข่ายสังคม
- 3) แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสังคมศาสตร์
- 4) สังคมวิทยา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
14 กุมภาพันธ์ 2537 จนถึงปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

บงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2555). *กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน : การวิเคราะห์บทบาทและภาวะความเป็นผู้นำกับความคาดหวังของชาวบ้านที่มีต่อผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2558). *แรงงานรับใช้ในบ้าน : การอพยพย้ายถิ่นและการสร้างเครือข่ายสังคมของแรงงานข้ามชาติพม่าหญิงในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2559). *ผู้นำชุมชนกับการบริหารจัดการความขัดแย้งด้านการจัดการทรัพยากรและแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชนเพื่อสร้างความยั่งยืนในการใช้ประโยชน์ร่วมกันของประชาชน* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Phoewhawm, R., Yossuck, P., Kaewthip, S., & EK-lem, B. (2013). A case lesson on applying team learning in a cross-cultural workplace. *International Journal of Innovation and Learning*, 13(1).

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

บงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2557). *กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน : บทบาทและภาวะความเป็นผู้นำกับความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อผู้นำชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่*. ใน *รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน Rethink : Social Development for Sustainability in ASEAN Community ครั้งที่ 4* (น. 47-56). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธณินทร เสนานิมิตร และบงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2557). *การจัดการและการสร้างเครือข่ายองค์การพัฒนาเอกชนเพื่อช่วยเหลือทางด้านสิทธิแก่แรงงานข้ามชาติพม่า กรณีศึกษามูลนิธิมนุษยชนและการพัฒนา สาขาสังคมศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่*. ใน *การประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน Rethink : Social Development for Sustainability in ASEAN Community ครั้งที่ 4* (น. 641-649). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

EK-lem, B. (2015). Economic Capital and Social Capital as Push-Pull Factors of Migration : The Cast of Woman Migrant Worker from Myanmar to Chiang Mai Thailand. In *the Proceeding of 2nd International Conference on Innovation and Sustainability (ICOIS 2015)* (p. 152.). Thailand: Chiang Mai.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุภินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 2) อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิสอบคุณุภินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 3) นักวิจัยสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
- 4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1
- 5) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3
- 6) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5
- 7) กรรมการประเมินข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพะเยา

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Pathipan Sutigoolabud
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาปฐพีศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873720 ต่อ 110
 E-mail Address : p12033@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Applied Bioscience and Biotechnology	Mie University, Japan	2548
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
วท.บ.	เกษตรศาสตร์-ปฐพีศาสตร์และ อนุรักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการธาตุอาหารพืช
- 2) การจัดการองค์ความรู้
- 3) การผลิตปุ๋ยหมัก
- 4) การผลิตมันฝรั่ง
- 5) การวิเคราะห์ดิน น้ำ พืช
- 6) การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา
- 7) การสร้างแผนแม่บทชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2537	อาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร. (2555). การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการธาตุอาหารลำไยอินทรีย์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จิราภรณ์ อินทสาร, ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร และจักรพงษ์ ไชยวงศ์. (2555). การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่สามารถละลายฟอสเฟตได้ภายใต้การผลิตลำไยอินทรีย์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร. (2555). การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการผลิตลำไยอินทรีย์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร และคณะ. (2555). การศึกษาผลของการใช้เชื้อราอราบัสคูล่าไมคอร์ไรซาและพีจีพีอาร์ (PGPR) ต่อการดึงดูดธาตุอาหาร การเจริญเติบโต และผลผลิตของลำไย (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร และคณะ. (2556). ศึกษาจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรในป่าส่วนพระองค์วังรี จังหวัดนครนายก (รายงานการวิจัย). มุลินธิชัยพัฒนา: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร และคณะ. (2556). การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการผลิตลำไยอินทรีย์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร และคณะ. (2556). การวิจัยการใช้ FGD ยับยั้งในการเกษตร (รายงานการวิจัย). ลำปาง: บริษัทผลิตไฟฟ้า จำกัด(มหาชน).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Jigme, N.J., Sutigoolabud, P., Inthasan, J., & Sakonwasee, S. (2015). The effect of organic fertilizers on growth and yield of broccoli (*Brassica oleracea* L. var. italica Plenck cv. Top Green). *Journal of Organic Systems*, (10)1, 9-14.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปริญานุษ แก้ววงศ์วาน, ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร และจิราภรณ์ อินทสาร. (2556). การตอบสนองของกิ่งตอนลำไยพันธุ์อู่ดอต่อประสิทธิภาพของอาร์บัสคูลาร์ไมคอร์ไรซาจากเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 3* (น. 519-524). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Sutigoolabud, P., & Senoo, K. (2014). Effect of soil pH on decontamination of chlorate in longan plantation soil. In *Proceeding of 20th World Congress of Soil Science* (p. 20). Korea: Jeju.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร. (2558). ยิปซัม: การบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และบริการวิชาการ. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*, 15(6), 59-63.

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 6

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวทองเลียน บัวจุม
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Tonglian Buwjoom
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง รองอธิการบดี
 สาขาวิชา สาขาวิชาสัตวศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875432 โทรสาร : 053-353830
 E-mail Address : buwjoom@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agriculture-Animal Science	Ehime University, Japan	2549
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
ทช.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โภชนศาสตร์สัตว์ปีก
- 2) การผลิตสัตว์ปีก
- 3) อาหารสัตว์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2541 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543	เลขานุการโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี ชีวภาพ
2549	หัวหน้าสาขาอาหารสัตว์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์
2553	ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับดูแลด้านสหกิจศึกษา
ปัจจุบัน	รองอธิการบดี

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ทองเลียน บัวจุม, บัวเรียม มณีวรรณ, เผ่าพงษ์ ปุระณะพงษ์ และโยธิน นันทา. (2555). *การใช้ถั่วเหลืองฝักสดและลำต้นกล้วยหมักในอาหารไก่กระดุกดำ* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บัวเรียม มณีวรรณ, ทองเลียน บัวจุม, เผ่าพงษ์ ปุระณะพงษ์ และโยธิน นันทา. (2557). การศึกษาผลการใช้สาหร่ายเกลียวทองในอาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต สัตว์หนึ่ง และการย่อยได้ของโภชนะในไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Khonyoung, D., Yamauchi, K., Buwjoom, T., Maneewan, B., & Thongwittaya, N. (2012). Effects of dietary dried fermented ginger on growth performance, carcass quality, and intestinal histology of heat-stressed broilers. *Canadian Journal of Animal Science*, 92, 307-317.

Maneewan B., Buwjoom, T., Sittiya, J., yamauchi, K., & Yamauchi, K.E. (2015). Effects of dietary dried red roselle (*Hibiscus sabdariffa* L.) calyces meal on egg production, egg quality, nutrient digestibility and intestinal histology in force-molted hens. *Food Function*, 14, 2-12.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

บดินทร์ โคตรทอง, ทองเลียน บัวจุม, บัวเรียม มณีวรรณ และสุกิจ ชันธปราบ. (2557). ผลของขนาดเปลือกหอยเชอรี่ในอาหารไก่ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่. *วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย*, 21-24.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Maneewan, B., Khotthong, B., Buwjoom, T., Khantaprab, S., Sittiya, J.K., & Yamauchi, K.E. (2015). The effects of golden apple snail (*Pomacea canaliculata* Lamarck) shell particle size in layer diet on small intestinal alterations. In *Proceeding 4th National Animal Science conference of Thailand* (pp. 85-89). Thailand.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 7

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรี ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Acting Sub Lt. Thanakorn Lattirasuvan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 สาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรป่าไม้
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5
 E-mail Address : thanakorn@phrae.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Agroforestry	The United School of Agricultural, Ehime University, Japan	2552
วม.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรป่าไม้ เช่น ความอุดมสมบูรณ์ของดินในสวนหลังบ้านบนพื้นที่สูง ภาคเหนือประเทศไทย, สวนชาเมือง, ระบบตองยา และสวนสัก
- 2) การจัดการลุ่มน้ำ
- 3) นิเวศวิทยาป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพด้านพืช

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538 – 2540	ผู้ช่วยนักวิจัยประจำโครงการวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ระยะยาว เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง กรมป่าไม้
2543 – 2544	นักวิจัยประจำสถานีวิจัยวนเกษตรตราด จังหวัดตราด
2545 – 2546	Darwin Education Officer, หน่วยวิจัยการฟื้นฟูป่า
2547 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2558). โครงการลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินของกลุ่มน้ำแม่คำมี. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557). รหัสวิจัย : วช-58-001.1.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2558). โครงการรูปแบบการจัดการน้ำขนาดเล็ก ที่ดิน ป่าไม้โดยชุมชนในระบบเกษตรที่เหมาะสมกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นจังหวัดแพร่. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: ทุนวิจัยมุ่งเป้า จำนวน 500,000 บาท. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย). รหัสวิจัย : สกว.-58-011.1.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สวิษฐา ศุภอุดมฤกษ์ ตรีรัตน์, อรจนา แสนไชย จันทรประยูร, จักรพงษ์ พวงงามชื่น, ศรายุทธ ตรีรัตน์ และธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2556). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืนอำเภอเกลียวพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณมา มั่งติกะ, ทิมา โยธากิติ และธนากร แนวพิชิต. (2558). การฟื้นฟูแหล่งนิเวศผักหวานป่าเพื่อส่งเสริมให้เป็นพืชเศรษฐกิจกับชุมชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2558). การเสริมศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดแพร่. ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2559 ถึง 30-09-2560 ผู้วิจัยร่วม (กำลังดำเนินการ)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Tanaka S., Lattirasuvan, T., Sritulanon, C., Iwasaki, K., & Sakurai, K. (2012). Soil fertility status under various types of upland farming in northern Thailand - Case study of a village located in a mixed deciduous forests. *Pedologist*, 16 (1), 1-12.

Yotapakdee T., Kongsuban, N., Lattirasuvan, T., & Mangkita, W. (2015). Determinants of food bank from *Melientha suavis* Pierre in a rural community in Phrae Province, Thailand. *Environment and Natural Resources*, 13(2), 44-54.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2555). คุณสมบัติของดินและความหลากหลายของพืชในสวนหลังบ้านอำเภอสอง จังหวัดแพร่. *วารสารวนศาสตร์*, 31(2), 16-28.

- ทิศา โยธากิติ, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มังกิตะ และลักษวรรณ หอศิลป์. (2556). ผลตอบแทนของระบบการปลูกหอยในรูปแบบที่ต่างกันในพื้นที่ต้นน้ำน้ำแหนด อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 313, 39-48.
- วรรณ มังกิตะ, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, พิชิตร์ วรรณคำ, ละออทิพย์ ไตรศรี, สุคนธ์ทิพย์ บุญวงศ์ และทิศา โยธากิติ. (2556). การมีส่วนร่วมของชาวเขาเผ่าเมี่ยนในการฟื้นฟูแหล่งอาหารและความหลากหลายทางชีวภาพ บ้านน้ำแบ่ง ต.ผาทอง อ.ท่าวังผา จ.น่าน. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 5(4), 23-36.
- วรรณ มังกิตะ และธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2556). ลักษณะทางนิเวศวิทยาและผลผลิตของหอยม (*Baphicacanthus cusia* (Nees) Brem.) ในพื้นที่จังหวัดแพร่. *วารสารกรมวิชาการเกษตร*, 31(1), 21-40.
- ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ และวรรณ มังกิตะ. (2556). ความหลากหลายของพืชและลักษณะของดินในสวนหลังบ้าน ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 31(2), 27-36.
- ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2558). สมบัติดินในสวนหลังบ้านบนพื้นที่สูง ภาคเหนือประเทศไทย : กรณีศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแพร่. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 1(2), 30-40.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- วรรณ มังกิตะ และธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ. (2556). การศึกษานิเวศวิทยาและผลผลิตของหอยม (*Baphicacanthus cusia* (Nees) Brem.) ในพื้นที่จังหวัดแพร่. ใน *รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2 ความรู้ในนิเวศวิทยาเพื่อการฟื้นฟู* (น. 312-323). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มังกิตะ และปฏิสันถาร โรจนกุล. (2556). การสำรวจเบื้องต้นโครงสร้างป่าและความหลากหลายของพืช ในพื้นที่ต้นน้ำน่าน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2 ความรู้ในนิเวศวิทยาเพื่อการฟื้นฟู* (น. 278-293). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ทิศา โยธากิติ, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มังกิตะ และลักษวรรณ หอศิลป์. (2556). การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของเนื้อไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ หน่วยจัดการต้นน้ำน้ำแหนด อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2 ความรู้ในนิเวศวิทยาเพื่อการฟื้นฟู* (น. 244-256). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วรรณ มังกิตะ, อุไรรัตน์ ทวีศรี, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ และทีฆา โยธากิติ. (2558). การยืดอายุการเก็บรักษาเมล็ดผักหวานป่า (*Melientha suavis* Pierre). ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 (น. 147-152). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทีฆา โยธากิติ, นลินี คงสุบรรณ, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ และวรรณ มังกิตะ. 2558. มูลค่าของผักหวานป่าเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 (น. 138-146). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, โสฬส สุขชี, ทิพา จามะรี, จักรพงษ์ รัตดา, ปฐมธรรม ปุณณันท์, วรรณ มังกิตะ, และทีฆา โยธากิติ. (2558). สมบัติของดินและโครงสร้างสังคมพืชที่พบผักหวานป่าในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 (น. 153-159). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ และวรรณ มังกิตะ. (2555). สารานุกรมความหลากหลายทางชีวภาพป่าชุมชน บ้านบุญแจ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำเลา อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. แพร่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เมืองแพร่การพิมพ์.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มังกิตะ และศุภชัย นุชิต. (2555). โครงการจัดการของป่า (มะขามป้อมและยางรัก) ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มังกิตะ และทีฆา โยธากิติ. (2556). โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและส่งเสริมการปลูกหวายและไผ่ จังหวัดน่าน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 8

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางเยาวนิต์ ธาราฉาย
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Yaowanit Tarachai
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง รองคณบดีสถาปัตยกรรมศาสตร์และ
 การออกแบบสิ่งแวดล้อม ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875354 ต่อ 112
 E-mail Address : yaowanit@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพและ ชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) อนุกรมวิธานพืช
- 2) ความหลากหลายทางชีวภาพของพืช และพืชพรรณสำหรับงานภูมิทัศน์
- 3) พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน
- 4) Fig and Pollination

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2540 – ปัจจุบัน	- อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - อาจารย์สอนร่วมวิชา กส 453 การออกแบบวางแผนพืชพรรณ 1 กท 355 พืชพรรณและการออกแบบ 1 - อาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
2540 – 2545	อาจารย์ประจำวิชา กส 257 วิชาวัสดุพืชพันธุ์
2551 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำวิชา กส 351, กส 352 วิชาวัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้ 1, 2 กท 252, กท 253 วิชาวัสดุพืชพรรณสำหรับงานภูมิทัศน์ 1,2

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2557). *ชีพลักษณะและคุณค่าทางสิ่งแวดล้อมของพืชสกุลไทร 4 ชนิดในพื้นที่เมืองเชียงใหม่*. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้)

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2559). *การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร และสืผสมอาหารจากฝาง : พืชสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ*. ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย. (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ).

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2560). *การแพร่กระจายพันธุ์ของพืชต่างถิ่นที่รุกราน ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์บ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่*. หัวหน้าโครงการวิจัย. (แหล่งทุน: งบประมาณภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้).

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2556). *การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการพัฒนาฐานข้อมูลพืชพรรณมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2556). *ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชพรรณในพื้นที่เมืองเชียงใหม่*. (รายงานการวิจัย) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เยาว์นิตย์ ธาราฉาย. (2557). *ชีพลักษณะและคุณค่าทางสิ่งแวดล้อมของพืชสกุลไทร 4 ชนิดในพื้นที่เมืองเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Tarachai Y., Pothasin, P., Tanming, W., & Compton, S. G. (2012). The distribution and ecology of the purple form of *Ficus montana* in western Thailand. *Thai Forest Bulletin (Botany)*, 41, 26-30.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นุชจรินทร์ ศรีวิเศษ, ปรัชมาศ ลัญชานนท์, เยาว์นิตย์ ธาราฉาย และแทนจุธธา ไทยสันทัด. (2559). การใช้พื้นที่วัดเพื่อพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวของเมืองประวัติศาสตร์เชียงใหม่ ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1 ภายใต้แนวคิดสรรค์สร้างอย่างเคารพธรรมชาติ (ไม่มีเลขหน้า). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2560). ความหลากหลายของพืชปลูกในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่.

ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการประจำปี 2560 (น. 99-107). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวินี อารีศรีสม, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2560). ผลของอุณหภูมิการอบแห้งต่อคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของชาแก่นฝาง. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น (น. 165-170). สระบุรี: ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งทิพย์ กาวารี, นลิน วงศ์ขัตติยะ, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวินี อารีศรีสม, และเยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2560).ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคของสารสกัดหยาบเอทานอลจากต้นฝาง. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น (น. 522-527). สระบุรี: ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารียา อริยะโคตร, รมย์ชลีรดา ด่านวันดี, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, ศรีกาญจนา คล้ายเรือง และมุจลินทร์ ผลจันทร์. (2560). ประสิทธิภาพของพืชในการปรับปรุงคุณภาพแหล่งน้ำสาธารณะที่มีการปนเปื้อนน้ำทิ้งจากโรงงานผลิตเส้นขนมจีน. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 (น. 529-540). พิษณุโลก: เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

หนังสือ

เยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2555). ๘๔ พรรษา ๘๔ พรรณไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 9

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายสภาพร แสงสุโพธิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Sathaporn Saengsupho

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนาวิชาการ

สาขาวิชา

บริหารศาสตร์

หน่วยงานที่สังกัด

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย

จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053-875540

E-mail Address : drsathaporn@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารศาสตร์ (การบริหารเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) บริหารการพัฒนา
- 2) ธรรมชาติบำบัด
- 3) เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554 – ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนาวิชาการ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สภาพร แสงสุโพธิ์. (2556). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
กรณีศึกษาสถาบันการเงินชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สถาพร แสงสุโพธิ์. (2556). *เกษตรพันธสัญญา : การวางแผนการสร้างความสัมพันธ์ด้านสถานะภาพด้านเกษตรพันธสัญญา ภายใต้โครงการพัฒนากลไกทางกฎหมายเพื่อปกป้องสิทธิ ของเกษตรกรจากการทำเกษตรพันธสัญญา โดยการสนับสนุนของสหภาพยุโรป* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เกรียงไกร เจริญผล และสถาพร แสงสุโพธิ์. (2559). การพัฒนาต้นแบบผู้นำทางการเมืองสีเขียว ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ. *ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้*. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สุชาดา สายทิ และสถาพร แสงสุโพธิ์. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสีเขียวของเยาวชนไทย รุ่นใหม่ในชุมชนเกษตรกรรมยุคศตวรรษที่ 21. *ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผ่าน มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (อยู่ระหว่างดำเนินการ).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สถาพร แสงสุโพธิ์. (2556). การพัฒนาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 5* (หน้า 56-62). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

Thummakun S., Tantra, T., Kaewthip, S., & Sangsupho, S. (2015). Factors affecting the relationship between community organization council and the local government 39 organization. In *1 st ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences Theme: The Importance of Humanities and Social Sciences in the context of ASEAN Community* (pp. 39-46). Vientiane; Laongdao Hotel.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

สิทธิชัย ธรรมชั้น, ธรรมพร ตันตรา, สถาพร แสงสุโพธิ์ และสมคิด แก้วทิพย์. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมพันธภาพระหว่างสภาองค์กรชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. ศูนย์สารสนเทศการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). สืบค้น 28 พฤษภาคม 2560, จาก http://www.thai-explore.net/search_detail/result/2792

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 10

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิชัย าส สังพาลี
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Witchaphart Sungpalee
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาพืชไร่
 สาขาวิชาพืชไร่
 สาขาวิชา
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873631
 E-mail Address : Sci.ocu@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
D.Sc.	Biology and Geosciences – Plant Ecology	Osaka City University, Japan	2553
วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Forest Ecology
- 2) Silviculture
- 3) Agroforestry

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2546 - 2548	พนักงาน ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนป่าวัดจันทร์ องค์การ อุตสาหกรรมป่าไม้
2548 - 2549	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิม พระเกียรติ
2553 - ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
 วิษณุภาส สังพาลี. (2560). *นิเวศวิทยา และศักยภาพการสืบต่อพันธุ์ของผักหวานป่า บริเวณโครงการพัฒนาบ้านโป่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่*. หัวหน้าโครงการ. (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).
6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)
 Kanzaki M., Masatoshi, H., Hiroyuki, A., Tatsuhiko, O., Maki, F., Naho, A., Masaki, S., Sungpalee, W., Sri-Ngernyuan, K., Thanompan, K., Suddee, S., Teejuntuk, S., Srisanga, P., Suksathan, P., & Preechapanya, P. (2553-2555). *Diversity and Dynamics of Epiphyte, Hemiepiphyte, and Parasite in Tropical Forests of Doi Inthanon National Park* (Research report). Chiangmai: Maejo University.
7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
 Nakanishi, A., Sungpalee, W., Sri-ngernnyuang, K. & Kanzaki, M. (2013). Determination of epiphyte biomass composition and distribution with a three-dimensional mapping method in a tropical montane forest in northern Thailand. *Tropics*, 22(1), 27-37.
 Anderson-Teixeira, K. J., Davies, S. J., Bennett, J. D., Gonzalez-Akre, A. C., Muller-Landau, E. B., Wright, H. C., Salim, S. J., ... Zimmerman, J. (2015). CTFs-Forest GEO: a worldwide network monitoring forests in an era of global change. *Global Change Biology*, 21 (2), 528-549.
 Nakanishi, A., Sungpalee, W., Sri-ngernnyuang, K. & Kanzaki, M. (2015). Large variations in composition and spatial distribution of epiphyte biomass on large trees in a tropical montane forest of northern Thailand. *Plant Ecology*, 217, 1157-1169.
 Sungpalee, W., Itoh, A., Kanzaki, M., Sri-Ngernnyuang, K., Nanami, S., Yamakura, T. & Sorn-Ngai, A. (2015). Spatial Biomass Variation, biomass dynamics and species diversity in relation to topographic factors of lower tropical montane forest. *Thai Journal of Forestry*, 34(3), 69-82.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ขวัญชัย ชัยอุดม, สุพรรณ กาญจนสุธรรม, แก้ว นวลฉวี, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และวิษณุภาส สังพาลี. (2559). รูปแบบความสัมพันธ์ของมวลชีวภาพเหนือพื้นดินกับดัชนีพืชพรรณของป่าดิบเขาต่ำอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), 27-35.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นวลทิพย์ ชัยลิ้นฟ้า, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, เยาวินิตย์ ธารานาย และวิษณุภาส สังพาลี. (2556). การสำรวจชนิดและการฟื้นฟูป่ากล้วยไม้ไทยในพื้นที่วัดและโรงเรียน ในเขตเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 72-85). กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

ดาบตำรวจ อีรگان เทพขาว, วิษณุภาส สังพาลี และเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. (2556). ผลของการจัดการไฟป่าและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพป่าเต็งรัง ค่ายสมเด็จพระบรมราชชนนี อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 2* (น. 72-85). กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

สกุลเดช นันตา, วิษณุภาส สังพาลี, จุฑามาศ อาจนาสี และวาสนา วิรุณรัตน์. (2558). การเปรียบเทียบลักษณะโครงสร้างและองค์ประกอบของพื้นที่ป่าต้นน้ำแม่แรกที่ได้รับการฟื้นฟูโดยใช้ไม้สนสามใบ. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติหนึ่งทศวรรษการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามรอยพ่อ เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี* (น. 3-14). เชียงใหม่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภัทรพรไพเรส.

Sri-ngernnyuang, K., Chai-Udom, K., Sungpalee, W., Kanzaki, M. & Itoh, A. (2013). The seedling survivorship of two climax Lauraceae species in tropical montane forest, Thailand. In *Proceeding of Thai Forest Ecological Research Network: Ecological knowledge for restoration* (pp. 25-38). Bangkok: Aksornsiam Printing.

Hermhuk, S., W. Sungpalee, A. Panmongkol, D. Marod & A. Yarnvudhi. (2015). Plant diversity and utilization on ethnobotany of local people in Ban Mhong Doi Pui at Doi Suthep-Pui National Park, Chiang Mai Province. In *Conference and Submission Thai Forest Ecological Research Network (T-FERN) 5th: Natural Capital Resources; Development and Conservation*. (pp. 1-9). Bangkok: Kasetsart University.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สัทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

วิษณุภาส สักพาลี. (2558). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการป่าชุมชนเบื้องต้น*. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 11

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายสมคิด แก้วทิพย์
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Somkid Kaewtip
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารศาสตร์
 สาขาวิชา บริหารศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-875540
 E-mail Address : somkid@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	การวางแผนและพัฒนา ชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
ทช.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532
ทช.บ	บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2527

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาชนบท
- 2) ธุรกิจการเกษตร
- 3) เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- 4) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- 5) การวิจัยเชิงพื้นที่
- 6) การบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน และการพัฒนาองค์กรชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- 7) การพัฒนากลไกการทางแผนชุมชน หรือขับเคลื่อนทางนโยบายที่เกี่ยวข้องการพัฒนา
สวัสดิการ เกษตรอินทรีย์ และการความบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2539 - ปัจจุบัน	อาจารย์สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- 1) เลขานุการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการมูลนิธิคีนัน ระดับภูมิภาคภาคเหนือ
- 3) คณะกรรมการที่ปรึกษาและช่วยเหลือการดำเนินงานวิจัยในชุมชนของโครงการวิจัย “การป้องกันการใช้สารเสพติดและเอชไอวีในชนบทของไทยโดยการขับเคลื่อนชุมชน (Preventing Thai Substance Abuse and HIV by Community mobilization) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- สมคิด แก้วทิพย์. (2555). *ข้อจำกัดของการมีตลาดรองรับผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเพียงพอในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: สถาบันชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืน.
- สมคิด แก้วทิพย์. (2556). *รูปแบบการพัฒนากองทุนสวัสดิการชุมชนที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับภูมิสังคมระดับตำบลในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- สมคิด แก้วทิพย์. (2556). *ข้อจำกัดของการมีตลาดรองรับผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเพียงพอในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: สถาบันชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืน
- สมคิด แก้วทิพย์. (2558). *โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสนับสนุนระบบสวัสดิการชุมชน* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: เครือข่ายสวัสดิการชุมชนภาคเหนือตอนบน.
- สมคิด แก้วทิพย์. (2558). *โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสนับสนุนระบบสวัสดิการชุมชน. เครือข่ายสวัสดิการชุมชนภาคเหนือตอนบน. พฤศจิกายน 2557 – ตุลาคม 2558 จำนวน 300,000 บาท.*
- สมคิด แก้วทิพย์. (2558). *การพัฒนารูปแบบตลาดเกษตรอินทรีย์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ในท้องถิ่นอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (แหล่งทุน: เงินอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.) ประจำปีงบประมาณ 2558. ตุลาคม 2557– กันยายน 2558 จำนวน 228,000 บาท.*
- สมคิด แก้วทิพย์. (2559). *การพัฒนาระบบและศักยภาพผู้สนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นรุ่นเยาว์ (Junior Staff Node Network: JSN) ในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมแห่งการเรียนรู้. (แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) (อยู่ระหว่างดำเนินการ) จำนวน 1,346,000 บาท*

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Phoewhawm R., Yossuck, P., Kaewthip, S. & EK-lem, B. (2013). A case lesson on applying team learning in a cross-cultural workplace. *International Journal of Innovation and Learning*, 13(1), no page.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พงศกร กาวิชัย, ปรรารณา ยศสุข, สมคิด แก้วทิพย์, ชมชวน บุญระหงษ์. (2558). การขับเคลื่อนนโยบายเกษตรอินทรีย์ขององค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53* (น. 125). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Thummakun S., Tantra, T., kaewthip, S. & Sangsupho, S. (2015). Factors affecting the relationship between community organization council and the local government organization. In *The Proceeding of 1st ASEAN Conference on Humanities and social science* (pp. 39-46), Lao PDR: Vientiane.

Kawichai, P., Yossuck, P., Kaewthip, S. & Boorahong, C. (2015). Policy determination process on organic farming of the local administrative organizations: case study of Mae Tha Sub-District administrative organization, Mae On District and Luang Nuae Municipality, Doi Saket District, Chiangmai Province. In *the Proceeding of 1st ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences* (pp. 33-38). Lao PDR: Vientiane.

Cholprasertsuk T., & Kaewthip, S. (2015). Management for disabled workers in the establishment of fruit and vegetable processing industry in the upper Northern of Thailand. In *the Proceeding of The Asian Conference on the Social Sciences* (pp. 485-494). Japan: Kobe.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 12

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายเมธี เมธาสีธิ สุขสำราญ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Metee Medhasith Suksumret
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา กลุ่มสหวิทยาการสังคมศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลสันทราย
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873200 ต่อ 151
 E-mail Address : suksumret@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ศศ.ม.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โบราณคดีล้านนา
- 2) ภูมิวัฒนธรรม
- 3) การจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2546 - 2550	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการศึกษาเครื่องปั้นดินเผาล้านนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550 - 2553	นักวิชาการ ศูนย์โบราณคดีภาคเหนือ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2553 - 2557	อาจารย์ประจำหลักสูตรประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2557 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มสหวิทยาการสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- วัชร ศรีคำ, เมธี เมธาสีธิ สุขสำเรือง และจิราภรณ์ สมิต. (2557). การบุกรุกและการเปลี่ยนมือของที่ดินพื้นที่ตลาดการค้าชายแดนช่องจอม อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์ (รายงานวิจัยในชุดโครงการสถานการณ์การแย่งยึด เปลี่ยนมือ ถูครองและการใช้ที่ดินในพื้นที่ชายแดน. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เมธี เมธาสีธิ สุขสำเรือง. (2557). การศึกษาและการรวบรวมข้อมูลชุมชนโบราณที่มีคูน้ำคันดินล้อมรอบ ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร และอำนาจเจริญ (รายงานวิจัย). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- สุธิดา ตันเลิศ และเมธี เมธาสีธิ สุขสำเรือง. (2556). การสร้างประวัตินครคูโปงสะเม็กในดินแดนฝั่งขวาแม่น้ำโขง. *วารสารวิจิตรศิลป์*, 4(2), 305-364.
- สุธิดา ตันเลิศ, พิชรี ธานี, อนันต์ธนา เมธานนท์, สุรัชดา คะนิงเพียร, เมธี เมธาสีธิ สุขสำเรือง และเสาวนีย์ ตรีรัตน์ เอ็กขันเดอร์. (2559). ลูกหลานกุลาบ้านโนนใหญ่จากครอบครัวพ่อค้าแร่สู่วิถีแรงงานอีสาน พ.ศ.2500-2525. *วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 4(1), 81-107.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Suksumret, M. M. (2012). Water management during the Ancient Khmer influenced in Ubon Ratchathani Province. In *ASEAN Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability*. (pp. 123-130). Republic of Korea: Kyung Hee University.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 13

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววาสนา วิรุณรัตน์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Vassana Viroonrat
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาปฐพีศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873490 ต่อ 105
 E-mail Address : virunrat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	ปฐพีศาสตร์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.บ.	เกษตรศาสตร์-พืชไร่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) สารสนเทศเชิงพื้นที่ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2547 - 2549	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการวิจัย “การพัฒนาความร่วมมือในการสนับสนุนการปลูก หญ้าแฝงใกล้ เพื่อเป็นอาชีพทางเลือกให้กับเกษตรกรในจังหวัดลำพูนและ เชียงใหม่”
2551 - 2552	ผู้ประสานงานโครงการ “โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกส้มสายน้ำผึ้ง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการปรับตัวจากผลกระทบของการเปิดเสรีทางการค้า” ภายใต้กรอบ โครงการช่วยเหลือเพื่อการปรับตัวของภาคการผลิตและภาคบริการที่ได้รับ ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์
2552 - 2553	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการวิจัย “การจัดการทรัพยากรดินและน้ำที่เหมาะสม สำหรับการผลิตส้มเปลือกอ่อน (สายน้ำผึ้ง)”
2554 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ถาวร อ่อนประไพ และวาสนา วิรุณรัตน์. (2555). ศักยภาพเชิงพื้นที่: โอกาสและความเสี่ยงต่อทางเลือกในการผลิตทางเกษตรของจังหวัดแพร่ (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จิราภรณ์ อินทसार, ปรีดา นาเทเวศน์ และวาสนา วิรุณรัตน์. (2557). โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายแปลงและการจัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน).

ปรีดา นาเทเวศน์, วาสนา วิรุณรัตน์ และจิราภรณ์ อินทसार. (2558). โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายแปลงและการจัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน).

วาสนา วิรุณรัตน์, จักรพงษ์ ไชยวงศ์, วินัย วิริยะอลงกรณ์ และWolfram Spreer. (2558). การประยุกต์ใช้ข้อมูลระยะไกลและข้อมูลภาคสนามเพื่อประเมินสภาวะการขาดน้ำของลำไย (รายงานวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เฉลิมพล สำราญพงษ์, ประภาพรณ ไซยานนท์ และวาสนา วิรุณรัตน์. (2558). ทางเลือกกระบบการผลิตทางเกษตรเพื่อความมั่นคงทางอาหารภายใต้ความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรเกษตรในจังหวัดแพร่ (รายงานวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สมนึก สีนุปวน, วาสนา วิรุณรัตน์ และศมาพร แสงยศ. (2559). ระบบสถานีอากาศและการแจ้งเตือนฟาร์มเห็ดฟาง (รายงานวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วาสนา วิรุณรัตน์, สมนึก สีนุปวน และศมาพร แสงยศ. (2560). การประมวลผลสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงเพื่อคาดการณ์โรคสำคัญในพื้นที่ปลูกพริก อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ (รายงานวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Viroonrat V., Sangsawang K., Bhromsiri, A., & Onpraphai, T. (2012). Reduction of chemical fertilizer usage in mandarin orchard and effects on yield and quality of mandarin fruits: on farm trial at Fang District, Chiang Mai Province. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences Special Issue on Agricultural & Natural Resources*, 11(1), 13-18.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วาสนา วิรุณรัตน์, เฉลิมพล สำราญพงษ์, ถาวร อ่อนประไพ และจิราพร ต่อปัญญา. (2015). ความเหมาะสมเชิงกายภาพของพื้นที่ปลูกพริกจังหวัดแพร่. *Agricultural Sciences Journal*, 46(3)(Suppl), 401-404.

วาสนา วิรุณรัตน์ และปรีดา นาเทเวศน์. (2015). การประเมินศักยภาพและข้อจำกัดเชิงพื้นที่ในการผลิตกระเทียมกรณีศึกษาพื้นที่ทำการเกษตร บ้านหมอกจำแป้และสะงา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *Agricultural Sciences Journal*, 46(3)(Suppl), 333-336.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

อาจารย์ผู้สอน

1. ประวัติอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวผานิตย์ นาขยัน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Phanit Nakayan
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่ง เลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873726
 E-mail Address : phanit@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Soil and Environmental Sciences	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
กษ.บ.	การจัดการการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Soil and Environmental Science
- 2) Arbuscular Mycorrhiza Fungi Production
- 3) Phosphate Solubilizing Yeast

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2539 - 2550	นักวิชาการเผยแพร่ ศูนย์เพาะชำกล้าไม้ สำนักส่งเสริมการปลูกป่า กรมป่าไม้
2556 - ปัจจุบัน	เลขานุการอาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาภูมิสังคม คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วิลาสลักษณ์ ว่องไว, เกรียงศักดิ์ นักผูก, สถิตยพงศ์ รัตนคำ, นาริรัตน์ โนวัฒน์, ปรีชา ชมเชียงคำ, สมเดช ไทยแท้, ... บุญยพรรณ อนุชน. (2557). *ศึกษาระบบการผลิต การแปรรูปและพัฒนาเครื่องมือปั๊มตัวในขบวนการเก็บเกี่ยว* (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 1 กรมวิชาการเกษตร.

ผานิตย์ นาขยัน, สมชาย องค์ประเสริฐ, ยุพิน ไชยเสนา และธเนศ แหวหลี. (2558). การศึกษาพัฒนาขยายปริมาณการติดเชื้อและการผลิตสปอร์เชื้อราเวสสิเคิลอาร์บัสคิวราไมคอร์ไรซาในรากหญ้าแฝกและหญ้ารัฐีโดยระบบพ่นหมอก. (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.)

วิลาสลักษณ์ ว่องไว, ฉัตรสุดา เจริญอักษร, ศิริพร หัสสร้างสี, พชรภรณ์ ลีลาภิรมย์กุล, พรรณี จิตตา และผานิตย์ นาขยัน. (2559). *การทดสอบสายพันธุ์ถั่วลดร่วมระบบกับข้าวไร่* (รายงานวิจัย). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 1 กรมวิชาการเกษตร.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Nakayan, P., Hameed, A., Singh, S., Young, L. S., Hung, M. H., & Young, C. C. (2013). Phosphate-solubilizing soil yeast *Meyerozyma guilliermondii* CC1 improves maize (*Zea mays* L.) productivity and minimizes requisite chemical fertilization. *Plant Soil*, 373, 30-315.

Hameed A., Shahina, M., Lin, S. S., Nakayan, P., Liu, Y. C., Lai, W. A., & Hsu, Y. H. (2014). *Youngimonas vesicularis* gen. nov., sp. nov., of the family *Rhodobacteraceae*, isolated from surface seawater, reclassification of *Dongghicola xiamenensis* Tan et al. 2009 as *Pseudodongghicola xiamenensis* gen. nov., comb. nov. and emended description of the genus *Dongghicola* Yoon et al. 2007. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 64, 2729-2737.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ผานิตย์ นาขยัน, สมชาย องค์ประเสริฐ, ยุพิน ไชยเสนา และธเนศ แหวหลี. (2559). การศึกษาพัฒนาขยายปริมาณการติดเชื้อและการผลิตสปอร์เชื้อราเวสสิเคิลอาร์บัสคิวราไมคอร์ไรซาในรากหญ้าแฝกและหญ้ารัฐีโดยระบบพ่นหมอก. *วารสารแก่นเกษตร*, 44(2), 287-294.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Nakayan, P., Hameed, A., Singh, S. Young, L. S., Lai, W. A., Hung, M. H., & Young, C.C. (2013). Impacts of growth promoting and chitinolytic yeasts on yield and nutrient uptake of corn (*Zea mays* L.). In *The 51th Annual Meeting of the Agricultural Chemical Society of Taiwan*. (p. 126). Taiwan: Taipei.

Lai, W.A., Hameed, A., Nakayan, P., Yen, W.S., & Young, C.C. (2013). Bio-stability assay of organic matter in composting-free-products by the rate determination of CO₂ evolution. In *Agricultural Chemical Society of Taiwan, Conference NO.50* (p. 128). Taiwan: National Taiwan University.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

เอกสารแนบ 5
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนากฎหมายอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎหมายอย่างยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎหมายอย่างยั่งยืน ดังนี้

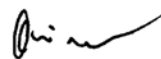
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช ศีตะโกเศศ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน	กรรมการ
๕. ดร.ลลิต ถนอมสิงห์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๗. บาทหลวงวงนิพนธ์ เทียนวิหาร	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สมคิด แก้วทิพย์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กรรมการ
๑๑. นายชัยมนตรี โยธาบิบาล	กรรมการ
๑๒. นายกฤตภาส รัญเสวะ	กรรมการ
๑๓. นายจิรุตติทรัพย์ พระแก้ว	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุ่งอรุณ ยอดจันดา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สมชาย องค์กรประเสริฐ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นายคณิต ธนธรรมเจริญ	กรรมการ
๖. นางสุพัตรา บุตรพลวง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา ยศสุข	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณา สัมมานิธิ	กรรมการ
๑๐. นายอินสม สารินจา	กรรมการ
๑๑. ร้อยตำรวจตรีหญิง อริยัญญา วิศุทวัฒนา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพาลี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ปรินทร์ นาระทะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6
รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน ได้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดยมีขั้นตอนในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร สรุปดังนี้

สรุปการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน

1. รายชื่อกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช ศีตะโกเศศ	ประธานกรรมการ
ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน	กรรมการ
ดร.ลลิต ถนอมสิงห์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สมพงษ์ บุญเลิศ	กรรมการ
บาทหลวงนิพนธ์ เทียนวิหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐวิภาณ สุทธิกุลบุตร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สมคิด แก้วทิพย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	กรรมการ
นายชัยมนตรี โยธาภิบาล	กรรมการ
นายกฤตภาส รัญเสวะ	กรรมการ
นายฐิติทรัพย์ พระแก้ว	กรรมการ
นางสาวรุ่งอรุณ ยอดจันตา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์พูดคุยเป็นรายบุคคล และสรุปเนื้อหาจากการสัมภาษณ์เป็นรายงานการสัมภาษณ์ดังนี้

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล

เสนอแนะถึงแนวทางการนำทฤษฎี หลักคิดของการพัฒนาแบบภูมิสังคม สู่อำนาจการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

1. ให้มีกระบวนการสอน และภาคปฏิบัติที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการ วิธีคิด วิธีทำ ให้เกิดประโยชน์กับสังคม ชุมชน ในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่
2. พยายามเพิ่มการเรียนรู้จากตัวอย่างจริงจากองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้มีการทดลองปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จเป็นตัวอย่างในการพัฒนาที่สามารถขยายผลการพัฒนาไปยังพื้นที่อื่นๆ ได้ และสามารถถอดองค์ความรู้จากการที่ได้ไปเรียนรู้จากศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง 6 ศูนย์ ได้
3. ให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีสากล แต่ต้องประยุกต์ให้เข้ากับความเป็นไทย ต้องไม่ลืมแนวคิด ทฤษฎีที่สามารถใช้ได้จริงในประเทศไทยด้วย ซึ่งการพัฒนาสังคมไทยที่ผ่านมาเน้นที่การพัฒนาตามทฤษฎีตะวันตก ซึ่งมีแนวคิดหลายอย่างไม่สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และความคิดของคนไทย ผลคือนอกจากแก้ปัญหาของชาติไม่ได้แล้วยังทำให้เกิดปัญหาตามมามากมาย
4. เพื่อเป็นการเรียนรู้อย่างกว้างขวางมากขึ้นนอกจากการเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่แล้ว นักศึกษาควรมีโอกาสได้เห็นเปรียบเทียบลักษณะของภูมิสังคมของแต่ละภาค หากไม่ได้มีโอกาสเดินทางไปยังพื้นที่ที่อาจมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่นั้นมาบรรยายให้นักศึกษา

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี)

ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการสอนนักศึกษา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. สอนแนวคิดให้นักศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของเกษตรกรไทยที่ต้องมีความรู้และเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม เพื่อให้เป็นหลักประกันของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี และยั่งยืน เพื่อให้เกษตรกรไทยเก่ง ดี มีน้ำใจ ทั้งต่อตนเอง คนรอบข้าง และประเทศชาติ โดยต้องมีการตั้งจุดประสงค์ ขอบเขต และหลักการทำงานให้ชัดเจนก็จะทำได้สำเร็จ
2. กิจกรรมของหลักสูตรในเรื่องการเรียนการสอน และการออกภาคสนาม

2.1 หลักสูตรในช่วงทศวรรษแรกจะเป็นหลักคิด หลักทฤษฎี ในกรอบแคบ ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ เกษตรภูมิ เกษตรกร และเกษตรกรรม ให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนว่าพัฒนาอะไร แล้วจะปฏิบัติอย่างไร เกษตร 3 แบบที่กล่าวมาข้างต้น คือ การใช้หลัก San Nong (三農) (ซานหนง - 3 เกษตร) ที่ได้ประมวลตามหลักของการเกษตรไทย ได้แก่

- 1) เกษตรภูมิ คือ ดิน น้ำ ป่า สิ่งแวดล้อม
- 2) เกษตรกร คือ ชาวนา ต้องมีธรรมะ และมีความรู้ทั้งทางโลกด้วยเพื่อลอบขายมูขได้
- 3) เกษตรกรรม คือ ผลผลิต การแปรรูป และเทคโนโลยี

ทั้ง 3 ข้อนี้หลักสูตรสามารถแนะนำให้นักศึกษาสร้างวิทยานิพนธ์ (Dissertation) เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่เกษตรกรได้จริง

2.2 ควรให้ความสำคัญกับปรากฏการณ์ 3 ประการ ดังนี้ ประการแรก คือ วิกฤติการณ์เกษตรโลกด้านประชากรเพิ่ม ประการที่สอง Global warming บางประเทศผลิตการเกษตรไม่ได้ผลดี ส่งผลให้การเกษตรมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งอาหาร คน อาหารสัตว์ เชื้อเพลิงทางเลือก และประการที่สาม การพัฒนายังมีช่องว่างอีกมากมายที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับเกษตรกร

2.3 ขยายความเป็นสหสาขาวิชาชีพ (Multidisciplinary) ให้มากขึ้น ชัดเจนขึ้น โดยให้อาจารย์ที่มีอยู่เดิมเป็นแกนหลัก แล้วหาคณาจารย์เพิ่มจากหลากหลายคณะ และคนภายนอกมาช่วยในการบริหารหลักสูตร

3. ชื่นำการพัฒนาด้านอื่นๆ เพิ่มดังนี้ ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ไปทำเรียนรู้การทำเกษตรจากเกษตรกร เพื่อเข้าใจปัญหา และมุ่งเน้นการสร้าง และใช้เทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์แก่เกษตรกรในอนาคต มีการทำแผนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชนบทถึงสังคมเมือง วางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาพื้นที่การเกษตรร่วมกัน

ศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน

ได้ให้แนวคิดในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตร 3 ประเด็น ได้แก่

1. การบูรณาการความคิด การบูรณาการเนื้อหาวิชาต่างๆ สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการพานักศึกษาลงพื้นที่ ต้องทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจที่สำคัญว่าสิ่งที่ได้เรียนรู้มา จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเพื่อต่อยอดกับการทำงานจริงได้อย่างไร ซึ่งหลังจากลงพื้นที่แล้วนักศึกษาต้องมีการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง ด้วยการบูรณาการร่วมกันกับศาสตร์ที่ได้เรียนมาในเชิงทฤษฎีก่อนหน้านี้อแล้ว
2. ด้านนักศึกษา อาจารย์จะต้องรู้พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแต่ละคนเป็นรายบุคคลว่า เป็นยังไง ต้องบอกให้นักศึกษารู้ถึงรายละเอียดการเตรียมพร้อมก่อนการเรียน วิธีการศึกษาเล่าเรียน ก่อนที่จะเปิดเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ที่สมบูรณ์ สร้างนักศึกษาที่ออกไปทำงานได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตจริง
3. ด้านการเรียนการสอน ควรมีวิธีการให้ความรู้ที่หลากหลายวิธี มากกว่าการบรรยายในห้องเรียน เช่น ในการพาออกไปดูงานนอกพื้นที่ ต้องทำให้นักศึกษาที่ได้ออกไปดูงานได้ปรับเปลี่ยนแนวความคิด ให้มีความเข้าใจในการพัฒนาอย่างถูกต้อง เน้นเทคนิคการให้กำลังใจคนทำงานให้มีกำลังใจดีมากขึ้น มี

ความมุ่งมั่นที่จะออกไปทำงานในพื้นที่ เช่น ในการลงไปในพื้นที่ เมื่อพบเห็นปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา แล้วจะต้องสามารถโยงกลับมาให้เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หรือแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 ได้อย่างไร ด้านการสอน ต้องมีการสื่อให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องเรื่องหนึ่ง โดยจะมีวิธีการอย่างไร เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากสถานการณ์ต่างๆ ที่ศึกษาดูงานนั้นได้

4. ด้านเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ การสอน กับการเรียนรู้

4.1 การสอน เป็นเรื่องของ การออกแบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนว่าจะสอนอย่างไรให้นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายของการเรียนวิชานั้นๆ ได้เข้าใจอย่างถ่องแท้ แต่การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของนักศึกษา ซึ่งต้องมีการกระตุ้นนักศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ หากมีการสอนมาก นักศึกษารู้มาก แต่ขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์จะต้องเติมกระบวนการในส่วนนี้ให้มากขึ้น

4.2 การเรียนรู้ คือนักศึกษาต้องได้เรียนรู้ในการคิดวิเคราะห์ ในประเด็นต่าง ๆ ที่อาจารย์ได้นำเสนอ แล้วสามารถสรุปเป็นความเข้าใจด้วยตนเองได้ นำประเด็นต่าง ๆ เหล่านั้นมาคิด และทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นกว่าที่อาจารย์สอน ยกตัวอย่างเช่น สมมุติว่าอาจารย์นำนักศึกษาลงพื้นที่ อาจารย์ก็มีวิธีการบอกว่า ทำแบบนั้น ทำแบบนี้ ทำอย่างนี้ๆ หากนักศึกษาบอกว่า “อ้อผมคิดออกแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงคิดแบบนี้เอง” ซึ่งอาจารย์ไม่ได้บอกเขา หากนักศึกษาเรียนรู้ได้เองว่าทำไมการพัฒนาที่ผ่านมาถึงล้มเหลว ถ้านักศึกษาคิดเองได้ ก็จะถือว่าประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ ที่ได้ทั้งความรู้และได้ทั้งทักษะ ที่มีผลต่อตัวนักศึกษาเอง โดยได้นำสิ่งที่ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ไปใช้กับการพัฒนาในพื้นที่ กับประชาชนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนวิถีชีวิตของเขาให้ไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ นั่นคือเป้าหมายสูงสุด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.ลลิต ถนอมสิงห์

ได้แนะนำในเรื่องหลักการพัฒนามิสังคัมที่ควรสอดแทรกในเนื้อหาแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ดังนี้ ให้นักศึกษาทำความเข้าใจถึงธรรมชาติ และคนที่อยู่ในพื้นที่นั้นให้มาก อย่าคิดแต่เพียงว่าจะพัฒนาเขา ให้เจริญแต่เพียงวัตถุเพียงอย่างเดียวไม่ได้ แต่ต้องมองให้รอบด้านทั้งภูมิประเทศตามภูมิศาสตร์และภูมิประเทศตามสังคมศาสตร์ นั่นคือการพัฒนาภูมิสังคัมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินั่นเอง

ซึ่งคำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรจะได้นำไปเป็นหลักในการออกแบบ Outcome Base Education (OBE) ปรับเพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร เช่น พก 511 ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนา พก 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา พก 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา 533 วิถีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา พก 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ พก 547 ภูมิปัญญาไทย

การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน

รายชื่อกรรมการผู้ร่วมวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทรแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สมชาย องค์กรประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ	กรรมการ
นายคณิต อนุธรรมเจริญ	กรรมการ
นางสุพัตรา บุตรพลวง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ยศสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สัมมานิธิ	กรรมการ
นายอินสม สารินจา	กรรมการ
ร้อยตำรวจตรีหญิงอริญญา วิศว์วัฒนา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วิษณุภาส สังพาลี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : ทั้งนี้ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้ทำการสัมภาษณ์กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางโทรศัพท์ โดยสรุปใจความสำคัญของการสัมภาษณ์ในแต่ละท่าน ดังนี้

รายละเอียดในการสัมภาษณ์

หลักสูตรได้สัมภาษณ์ในประเด็นว่า หลักสูตรควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนในลักษณะใด ซึ่งกรรมการในแต่ละท่านได้ให้ข้อเสนอแนะตามรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 8 ท่าน ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทรแก้ว

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

การนำเอาหัวใจหรือคำสำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาศึกษาวิเคราะห์ วิจัย อย่างจริงจังเป็นระบบระเบียบ ทำให้ได้พบว่าพระอัจฉริยภาพด้านการพัฒนาของพระองค์ท่านนั้นยิ่งใหญ่ประการใด พระราชกระแสที่พระราชทานย้าให้นักคิด นักวิชาการ นำไปต่อยอดและสานต่อ เช่น

การพัฒนาต้องมีลำดับขั้นตอน การเร่งดำเนินการที่มีลักษณะก้าวกระโดด โดยไม่มีการพิจารณาให้รอบคอบสอดคล้องกับสภาพทางสังคม และภูมิสังคมของชุมชน จนบางครั้งก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี จนอาจกลายเป็นความยุ่งยากและล้มเหลวได้ในที่สุด จึงต้องให้ความสำคัญที่ความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชนเป็นเรื่องแรกเสียก่อน ซึ่งทรงใช้คำว่า “ระเบิดจากข้างใน” การเรียนการสอนจึงเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปัญหาและสภาพของจริงที่หาไม่ได้ง่ายนัก ซึ่งไม่ได้ศึกษาแต่เพียงทฤษฎีในตำราเพียงอย่างเดียว แต่มีการค้นหาจากของจริงอย่างสมบูรณ์ และยิ่งไปกว่านั้นการบรรยายรายวิชา พท 512 พระราชปรีชาญาณ ในหัวข้อ “พระราชปรีชาญาณกับพระพุทธธรรม” ที่มีเอกลักษณ์และความโดดเด่นเฉพาะตัวที่ควรเป็นแบบอย่างของการศึกษาหลักการเรียนรู้ปรีชาญาณทางด้านการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชอย่างแท้จริง นอกจากนั้นการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านก็เป็นหลักการปฏิบัติที่สอดคล้องกับภูมิสังคมเช่นกัน

ในส่วนของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ต้องเป็นนักพัฒนาที่มีความดีมีความสุขในความคิด มีความเป็นมิตรกับบุคคลรอบข้างอันเป็นพื้นฐานของการทำงานในชุมชนอย่างราบรื่นมีการเปิดใจให้กว้าง และมีความคิดที่กว้างไกล มีจิตสำนึกสาธารณะนึกถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก โดยได้เสนอแนวคิดด้านการพัฒนากิจกรรมของหลักสูตร ดังนี้

ด้านการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรในระดับปริญญาโทในปัจจุบัน หลักสูตรนี้มีประโยชน์ในเชิงของการนำไปใช้ปรับปรุงหรือดำเนินการให้คุณภาพชีวิต หรือวิถีชีวิตเราดีขึ้น ให้เข้าใจเกี่ยวกับความสมดุลในการพัฒนา ดังนั้นประโยชน์หลักสูตรนี้ ต้องมีการบรรจุเนื้อหาที่ดีๆ เกี่ยวกับแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงเสนอแนวคิดในการพัฒนาในด้านต่างๆ ประกอบไปด้วย การสอนให้คนรู้จักอยู่ดีกินดีขึ้น ก็นำมาสู่เรื่องการพัฒนาภูมิสังคม การประกอบอาชีพด้านการเกษตร และรักษาสภาพแวดล้อม และก็เรื่องของงานที่มีความพอเพียงต่างๆ การที่มีหลักสูตรในสถาบันสอนด้านนี้ก็เป็นการสร้างประโยชน์ทางด้านความคิด ทักษะ และค่านิยม หรือการทำให้วัฒนธรรมสังคมของเราเดินไปในครรลองนี้ ภาพรวมของประเทศก็จะเป็นไปในทิศทางที่ดี เพราะว่าแนวคิดอันนี้ นอกจากแนวคิดที่จะเป็นแนวคิดสู่ความสงบ เรียบง่าย แล้วแนวคิดที่จะให้เกิดความพึ่งพาตนเองมากขึ้น ก็จะทำให้เกิดการช่วยเหลือตนเองได้โดยพึ่งพาตนเองก่อนที่จะไปพึ่งพาคนอื่น ไม่รอโชคชะตาแต่ต้องลงมือปฏิบัติเองเพื่อให้เห็นผล โดยพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรมนั่นคือเรื่องจริยธรรม ซึ่งก็คือกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรมที่นี้สำคัญ ที่จะเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดี สร้างภูมิคุ้มกันให้อุปสรรคต่างๆ มันจะเข้ามายาก สังคมก็จะดีขึ้น

ด้านการพัฒนากิจกรรมของหลักสูตรในอนาคต ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการของหลักสูตรภูมิสังคม ไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นแรก การพัฒนาสาระของหลักสูตร ในเชิงเนื้อหาเพื่อให้คนสามารถที่จะคิดเองได้ นำไปลงมือปฏิบัติเองได้ แล้วก็มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ต่อส่วนรวม และต่อประเทศ แล้วก็

สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพของตนเอง หรือว่าพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้นต้องมีการไตร่ตรองให้หลักสูตรพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเองได้ มีทัศนคติที่ดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอด

ประเด็นที่สอง การพัฒนาผู้สอน คือครูอาจารย์ขึ้นมาได้อย่างไร ในด้านคนสอน ผมก็มีมุมมองว่าคงไปหวังพึ่งเฉพาะอาจารย์พิเศษเองเพียงอย่างเดียวคงไม่ได้ มันต้องกว้างขวางมากกว่านั้น การเชิญชวนคนมาอยู่ก็ดีเป็นการเปิดกว้าง ซึ่งนักพัฒนาที่ดีก็จะต้องมีใจเปิดกว้างเช่นกัน มองไกล ใจเปิดกว้างที่ประยุกต์จากปราชญ์ฝรั่งที่ว่า Cold Head and Warm Heart ที่ถอดเป็นภาษาไทยได้ว่า “ต้องสุขุม มีความคิด มีโมตรจิตที่ดี แล้วต้องมองให้ไกล” ซึ่งอาจารย์ผู้สอนเป็นเหมือนหัวใจหลักของการนำพานักศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านอาจารย์ผู้สอนภายนอกอาจต้องมีการเปิดกว้าง ไม่จำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่เป็นนักวิชาการ 100 เปอร์เซ็นต์ แต่ก็สามารถให้คนที่ผ่านประสบการณ์การปฏิบัติควรจะมาสอนได้ ให้เขาได้มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ ในการทำงานว่าได้ทำยังไงตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการจัดเวลาให้ได้มีโอกาสพบกับปราชญ์ชาวบ้านในลักษณะการเสวนาร่วมกันกับนักศึกษา อาจารย์และปราชญ์ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ มากกว่าการเรียนเฉพาะทฤษฎีในห้องเรียน ก่อนลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง แต่ว่าอาจารย์ก็จะต้องมีแนวคิด หรือหลักในการชี้แนะให้นักศึกษาได้นำไปปฏิบัติเองได้

ประเด็นที่สาม การพัฒนาผู้เรียน ต้องมีการปรับทัศนคติของนักศึกษาในหลักสูตร ให้รู้จักวิธีจัดระบบการเรียนของตนเอง และหมั่นฝึกฝนให้เขาสามารถที่จะคิดเองได้ ปรับให้เขาได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติเองได้บ้าง โดยใช้หลักการที่ว่า “ถ้าเผื่อบอกให้ฟังเดี๋ยวก็ลืม ถ้าเผื่อทำให้ดูก็พอจำได้ ถ้าเผื่อให้ลงมือทำเองก็จะจำได้ตลอดชีวิต” ซึ่งหลักสูตรสามารถนำหลักดังกล่าวไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องได้องค์ความรู้ที่ไปปรับใช้ในการทำงาน โดยอาศัยการพัฒนาการเรียนรู้อาจจากการทำวิจัย โดยยึดหลักงานวิจัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเรียนรู้จากหลักการทรงงานจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีอยู่ 6 ศูนย์ ทำหลักสูตรให้เหมือนกับศูนย์การวิจัย โดยเริ่มการดำเนินการแล้วทำให้ต่อเนื่อง ให้นักศึกษาท่านอื่นที่เข้ามาเรียนได้ต่อยอดการวิจัย ซึ่งจะทำให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมได้เมื่อทำไปได้ 5 ปี 10 ปี แล้วเป็นผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคมได้อย่างแท้จริง

รองศาสตราจารย์สมชาย องค์กรประเสริฐ

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

ประการแรก การพัฒนาสังคมไทยที่ผ่านมาเน้นที่การพัฒนาตามทฤษฎีตะวันตก ซึ่งมีแนวคิดหลายอย่างไม่สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และความคิดของคนไทย ผลคือนอกจากแก้ปัญหาของชาติไม่ได้แล้วยังทำให้เกิดปัญหาตามมามากมาย

ประการที่สอง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีแนวคิดที่ต่างจากแนวคิดตะวันตก จึงคิดว่าคนไทยต้องกลับมาศึกษาภูมิปัญญาใกล้ตัวด้วย กล่าวคือ ภูมิปัญญาเอเชีย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และโดยเฉพาะภูมิปัญญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยผู้ศึกษาในหลักสูตรนี้จะไม่มองเฉพาะทางแนวทางการพัฒนาแบบตะวันตก แต่รู้จักนำความรู้ทั้งแนวตะวันตกและตะวันออก มาผสมผสานและปรับใช้การพัฒนาให้เหมาะสมกับภูมิสังคมไทย ดังนี้

1. การพัฒนาไม่ควรมองในมิติเดียว ควรต้องมองหลายมิติประกอบกัน ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การศึกษา ฯลฯ และที่สำคัญต้องมีการบูรณาการร่วมกันอย่างเหมาะสม

2. การพัฒนามุ่งพัฒนาแต่สิ่งที่วัดได้ในด้านเศรษฐกิจ โดยมองเฉพาะด้านตัวเลขที่สูงขึ้นของ GNP หรือ GDP ซึ่งแท้ที่จริงไม่ใช่การพัฒนาที่ถูกต้องทั้งหมด เพราะตัวเลขที่สูงขึ้นไม่ได้แสดงถึงความ เป็นอยู่ที่ดีของคนโดยเฉพาะคนในชนบท ซึ่งต้องมองสิ่งที่เรียกว่า “เศรษฐกิจภาคชนบท” ซึ่งเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่ของประเทศโดยตรง ซึ่งต้องพิจารณาหลักของความพอเพียง ในการลงทุนของวิธีการผลิตของเศรษฐกิจภาคชนบท โดยการลงทุนนั้นไม่ได้หมายถึงเม็ดเงินเพียงอย่างเดียว แต่หมายรวมถึง “ทุนทางสังคม” และทุนอื่นๆ เช่น ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางมนุษย์ และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ

3. เศรษฐกิจพอเพียงควรเน้นสอนคนให้ช่วยเหลือตนเอง พึ่งตนเองก่อนไปพึ่งคนอื่น ยืนอยู่ ด้วยขาของตนเอง และมีความมั่งคั่งถ้อยดอมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ซึ่งความพอเพียงไม่ใช่ เฉพาะกับตนเอง แต่ต้องครอบคลุมถึงการพอเพียงในครอบครัว ญาติมิตร เพื่อนบ้าน ชุมชนและสังคม ด้วยสุดท้ายก็มีความสุขที่ยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

การบรรยายในหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ได้บรรยายจากความรู้และ ประสบการณ์โดยจากการทำงานอย่างแท้จริง โดยนักศึกษาจะได้ความรู้จากตัวอย่างที่เป็น การปฏิบัติจริงนำไปปรับใช้กับตนเองได้การเรียนรู้ถึงหลักคิดและหลักทำที่มีความลึกซึ้งอันเป็นหลักการทรงงาน

ของพระองค์ที่มีหลายรูปแบบหลากหลายบริบท ซึ่งน้อมนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง ต่อองค์กรที่เราทำงานได้โดยที่การทำงานดังกล่าวจะทรงเน้นการพัฒนาเป็นสำคัญ พัฒนาพื้นที่ พัฒนาคน รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการจัดการน้ำที่ได้มีการบรรยาย ถึงประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับการจัดการแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ แก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ และสิ่งแวดล้อม เรื่องการบริการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรที่พระองค์ท่านทรงเน้นและให้ความสำคัญ อย่างยิ่งยวด เพราะเป็นปัญหาพื้นฐานที่สำคัญของเกษตรกรส่วนใหญ่ในแผ่นดิน ทรงดำเนินงานทุก ด้านทั้งในรูปแบบของการศึกษา วิจัย และพัฒนาที่ล้วนเป็นไปเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยตรงโดยพิจารณาถึงความเหมาะสมของภูมิประเทศ สภาพของธรรมชาติ สภาพทางเศรษฐกิจ สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมแต่ละท้องถิ่น โดยต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับภูมิสังคมดังกล่าวเป็น สำคัญ

นอกจากนั้นได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อเสนอเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนไว้ ดังนี้

1. ด้านการจัดหลักสูตร หลักสูตรเน้นหนักในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ และเข้าใจ ตัวตนของตนเองเข้าใจบริบทในท้องถิ่นตามสภาพภูมิศาสตร์ และเข้าใจสังคมของแต่ละสังคม ซึ่ง นักพัฒนาจำเป็นจะต้องรู้จัก เข้าใจ และเข้าถึง อย่างจริงจังว่า จะพัฒนาใคร พัฒนาที่ไหน สังคมและ วัฒนธรรมเป็นอย่างไร สังคมนั้นต้องการอะไร จำแนกออกมาให้เห็นองค์ประกอบชัดเจน การพัฒนาจึง จะเป็นการยั่งยืนได้
2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ เป็นลักษณะของการเรียนรู้ที่เสริมองค์ความรู้ให้เกื้อกัน มีการ แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ มิใช่แต่เป็นเพียงการป้อนความรู้เพียงอย่างเดียว แต่เป็นการช่วยย่อยองค์ ความรู้ด้านต่างๆ ออกมาแล้วช่วยกันวิเคราะห์ร่วมกันว่าแบบใดจึงจะเหมาะสมและใช้ได้กับประเทศ ไทย สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ทั้งผู้บรรยาย และผู้เรียน ได้เรียนรู้ไปด้วยกัน เป็นบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมหาทางออก
3. ด้านผู้เรียน มีผู้เรียนจากหลายส่วนปฏิบัติงานในส่วนงานต่างๆ มีประสบการณ์ มีวุฒิภาวะ มีจิตใจ ใฝ่รู้ แต่เมื่อมาเรียนร่วมกันก็มีการช่วยเหลือแนะนำ เป็นกำลังใจให้กัน นำพากันไปจนสำเร็จ การศึกษา
4. ด้านวิทยากร หลักสูตรได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ภูมิปัญญาในเรื่องนั้นๆ มาให้ความรู้ โดยตรง และจุดประกายแห่งปัญญาจากผู้ที่มีประสบการณ์สูง

นายกณิต ธนูธรรมเจริญ

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

ในขณะนี้หลักสูตรมีผู้ที่จบการศึกษาเป็นจำนวนมากพอสมควรแล้ว อาจมีการวางหลักสูตรต่อยอดเป็น Post Graduate ในด้านการวิจัยและการพัฒนาที่สอดคล้องกับกุมิสังคม เพื่อต่อยอดทางวิชาการออกไป และเพื่อเป็นการเผยแพร่พระเกียรติคุณขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ประเทศชาติ และประชาชนชาวไทยให้กว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป

องค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดจะมุ่งเน้นเพื่อช่วยแก้ปัญหาด้าน ชีวกายภาพ หรือ Biophysical ในพื้นที่ลุ่มน้ำ เพื่อให้ได้น้ำท่าที่มาจากพื้นที่ลุ่มน้ำ ที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางภูมิอากาศและลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินรูปแบบต่างๆ ที่มีปริมาณมากเพียงพอ มีคุณภาพน้ำที่ดี และมีการไหลสม่ำเสมอหล่อเลี้ยงผู้คนที่อยู่ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำได้อย่างยั่งยืน โดยจะต้องจัดการพื้นที่ทางกายภาพให้มีการใช้ประโยชน์ที่ดินที่ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อให้สังคมส่วนรวมได้รับผลพวงที่ดีจากวิถีชีวิตตามทฤษฎี ทั้งสภาพกายภาพ และชีวภาพของพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยเฉพาะพื้นที่ต้นน้ำลำธารยิ่งทรุดโทรมลงไปทุกๆวัน มีผลกระทบต่องานสิ่งแวดล้อมตามมาต่อชีวิตผู้คนที่อยู่บริเวณลุ่มน้ำ ดังนั้นต้องมีการผสมผสานบูรณาการความคิดในการพัฒนาโครงการตามสภาพภูมิศาสตร์สังคม ซึ่งหากได้ผสมผสานองค์ความรู้เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ และความสำคัญต่อชีวิตคนไทยในอนาคตให้มีความเข้าใจวิถีชีวิตตามสภาพหรือภูมิศาสตร์ หรือกุมิสังคมอย่างลุ่มลึกแล้วจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำให้เกิดความผาสุกแก่เกษตรกรได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา ยศสุข

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

หลังจากที่ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาแล้ว เมื่อพบกับบัณฑิตที่จบออกไปได้เล่าถึงผลงานโครงการพระราชดำริที่ได้นำเอาความรู้จากการเรียนในหลักสูตรการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืนไปสาธิตและถ่ายทอดให้กับชุมชนและเกษตรกรได้อย่างสัมฤทธิ์ผล สามารถแก้ไขปัญหาชุมชนที่แต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน ทั้งทางด้านภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรชีวภาพ วิถีชีวิต ประเพณีขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในสังคมอย่างกว้างขวางและยอมรับในผลงานของนักศึกษาที่ได้มีการปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือชุมชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งสามารถตอบวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งในการส่งเสริมงานตามโครงการพระราชดำริที่เป็นส่วนในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของประเทศและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างกว้างขวางถึงระดับชุมชน และเกษตรกรที่เป็นหลักสำคัญยิ่งของประเทศ

การเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนนั้นไม่ใช่วิชาที่นักศึกษาจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพโดยตรง แต่นักศึกษาจะต้องเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้อีกทีจึงจะเกิดประโยชน์ หากนักศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปช่วยสร้าง และพัฒนาสังคมก็จะถือว่าประสบความสำเร็จในสิ่งที่นักศึกษาได้มาเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

นางสุพัตรา บุตรพลวง

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนยังต้องคงความเป็นอัตลักษณ์ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในการแก้ไขปัญหา แต่เนื่องจากการความซับซ้อนในการเกิดปัญหาที่มากขึ้น จากความเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศไทยและระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นกับสังคมในทุกระดับ และทุกด้าน และจะต้องสามารถดำรงอยู่ท่ามกลางกระแสใหม่ๆ ของระบบการเรียนการสอน และต้องรักษาความเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและการพัฒนาที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ของชุมชนอย่างแท้จริงในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

นายอินสม สารินจา

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

เนื่องจากสาขาวิชานี้เป็นสาขาวิชาที่สำคัญ ทุกท่านจากทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภาคการเมือง และภาคประชาคมจะได้เรียนรู้ร่วมกัน ทางสาขาวิชาควรมีการวางแผนนำนักศึกษาไปปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นบัณฑิตที่เก่งดีและทำเป็น และการลงพื้นที่ยังทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเชิงปฏิบัติ เมื่อเจอกับสถานการณ์จริงจะสามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชาที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์ได้

ร้อยตำรวจตรีหญิงอริยญา วิศว์พัฒนา

ได้เสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

เป็นการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสอนให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชกับการทรงงานด้านภูมิสังคมมาไม่น้อยกว่า 40 ปี โดยเน้นในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายของประชาชนได้อยู่ดีกินดี และทรัพยากรธรรมชาติทั้งหลายได้รับการอนุรักษ์สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน และสิ่งแวดล้อมไม่ถูกทำลาย นอกจากนั้นแล้ว นักศึกษาจะมีความเข้าใจและซาบซึ้งถึงความ

อัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่หลากหลายและทุกพระราชกรณียกิจต่างก็เป็นองค์ความรู้ขั้นพื้นฐาน และก้าวหน้าที่จะรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์เป็นอย่างดี โดยนักศึกษาที่จบออกไปแล้วสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้อย่างถูกต้อง

สรุปใจความสำคัญในการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตรสามารถสรุปใจความสำคัญในการสำคัญเพื่อนำไปปรับปรุงในเนื้อหาการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. นักศึกษาต้องมีการเรียนรู้จากปัญหาและสภาพของจริง
2. มีความเข้าใจและสามารถใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. เข้าใจในหลักการสอนให้คนรู้จักอยู่ดีกินดีขึ้น แนวคิดสู่ความสงบ เรียบง่าย แล้วแนวคิดที่จะให้เกิดความพึงพาตนเองมากขึ้น
4. นักศึกษามีความเข้าใจในพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรมนั่นคือเรื่องจริยธรรม ซึ่งก็คือกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน
5. นักศึกษาให้มีความสามารถคิดเองได้ มีทัศนคติที่ดี ลงมือปฏิบัติเองได้ โดยนักพัฒนาที่ดีจะต้องมีใจเปิดกว้างเช่นกัน มองไกล ใจเปิดกว้าง
6. ให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบกับปราชญ์ชาวบ้านในลักษณะการเสวนาร่วมกันกับนักศึกษา อาจารย์ และปราชญ์
7. วิธีจัดระบบการเรียนของตนเอง และหมั่นฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถที่จะคิดเองได้ ปรับให้มีโอกาสลงมือปฏิบัติเองอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความเชี่ยวชาญ
8. การพัฒนาไม่ควรมองในมิติเดียว ควรต้องมองหลายๆมิติประกอบกันได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การศึกษา ฯลฯ และที่สำคัญต้องมีการบูรณาการร่วมกันอย่างเหมาะสม ในการลงทุนของวิธีการผลิตของเศรษฐกิจภาคชนบท โดยการลงทุนนั้นไม่ได้หมายถึงเม็ดเงินเพียงอย่างเดียว แต่หมายรวมถึง “ทุนทางสังคม” และทุนอื่นๆ เช่น ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางมนุษย์ และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมของภูมิประเทศ สภาพของธรรมชาติ สภาพทางเศรษฐกิจ สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมแต่ละท้องถิ่น โดยต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับภูมิสังคมดังกล่าวเป็นสำคัญ

เอกสารแนบ 7
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ หรือวิทยาลัยที่หลักสูตรสังกัด และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

-๒-

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลา เดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก หนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษาหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจาก อธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษาแล้ว

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับ อนุญาตให้เข้าศึกษา

-๓-

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวล ความรู้ ให้คำแนะนำ ควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูล เชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น ระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับ ปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียน วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของ นักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“ปัญหาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีระเบียบแบบแผนทาง วิชาการของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหา พิเศษที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๔-

ข้อ ๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณะบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๓/ การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สองภาคการศึกษาปกติหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาในระบบอื่น ต้องมีหลักเกณฑ์ในการคิดหน่วยกิต และรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคอย่างชัดเจน โดยต้องปรากฏในเอกสารหลักสูตรด้วย

-๕-

ข้อ ๙ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่าเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้หลักสูตร คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อำนวยการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษา

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนแรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๕ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๖-

ส่วนที่ ๔

หลักสูตรที่เปิดสอนและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาและหรือทำวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

-๓/-

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุณูปการที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุณูปการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุณูปการไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุณูปการตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มี “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

-๘-

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเช่นนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๙๙-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง

-๑๐-

ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่

-๑๑-

ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล

-๑๒-

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคณิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๑๓-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในการนิรายนวิชาที่สอนไม่ใช้วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก หรือคุณวุฒินิพนธ์หลัก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือคุณวุฒินิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือคุณวุฒินิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือคุณวุฒินิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

-๑๔-

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก และคุุณิพนธ์หลักให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือคุุณิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือคุุณิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระหรือคุุณิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้สมัครเข้าศึกษา มีคุณสมบัติทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง แล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

-๑๕-

(ง) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(ค) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(จ) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๕) กรณีหลักสูตรปริญญาควบ (Dual Degree Programs) ปริญญาคู่ (Double Degree) ปริญญาร่วม (Joint Degree) ปริญญาที่สอง (Second Degree) หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidiscipline) และสหวิทยาการ (Interdiscipline) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัคร เข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อผู้นั้นส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลาที่กำหนด และวันที่สำเร็จการศึกษาต้องก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาควบ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๑๖-

ข้อ ๒๔ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาในเวลาราชการที่เรียนเต็มเวลา

(ก) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียน

(ข) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาทดลองเรียนยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ อาจจะสอนในเวลาราชการได้ตามความเหมาะสมและมีเหตุผลอันสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีสิทธิรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่น นอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาในบางรายวิชาได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม

-๑๓/-

การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสิทธิได้รับใบรับรองการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๒๖ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนซ้ำตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๑๘-

(ข) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนด ๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลักหรือคุษฎีนิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การค้นคว้าอิสระร่วม หรือคุษฎีนิพนธ์ร่วมคนใดคนหนึ่ง ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักมอบหมาย หรือผู้ที่ทำหน้าที่แทน

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ และรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ ที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่ามิได้

(๗) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม และบอกเลิก รายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผล และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับรายวิชานั้น ๆ โดยอนุโลม

(๘) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก ปัญหาพิเศษหลัก หรือคุษฎีนิพนธ์หลัก อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๑๙-

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร V ไว้ในระเบียนถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๙) ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาที่ไม่ใช่วิทยานิพนธ์ หรือศษญินิพนธ์ ซึ่งต้อง ประเมินผลเป็นอักษร S, U หรือ V นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรับการประเมินเป็นอักษร S, U หรือ V ก่อนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ

หมวด ๕

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading System) และระดับคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษร โดยมีระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

-๒๐-

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่รายวิชาใดมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)

Op การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ การฝึกความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรในแผน ข หรือวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)

W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

(๑) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาทำงาน และศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยสาเหตุป่วย หรือเหตุสุดวิสัย บางประการ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือหลักฐานอื่นที่เชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่ง หรือนักศึกษาสังกัด

(๒) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยน

-๒๑-

อักษร I เป็นอักษร F หรือ U ทั้งนี้ สำหรับอักษร I เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไป แล้วจะนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

ข้อ ๓๒ รายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

สำหรับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนน ไม่ต่ำกว่า B หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษร S

ข้อ ๓๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ วรรคสุดท้าย และรายวิชาที่ได้รับอักษร S, U, I, V, Op หรือ W

ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด โดยการหารนี้ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบถาวร ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินผลวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้ใช้อักษร S หรือ U และในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักอาจให้อักษร S หรือ U ก็ได้ ในกรณีให้อักษร U ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนซ้ำในหน่วยกิตนั้น ๆ

สำหรับวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา และได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ใช้อักษร Op

ข้อ ๓๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๒๒-

ข้อ ๓๖ ให้นักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ภายในภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแรกเข้า

การขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผ่านความเห็นชอบของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีถูกพักการศึกษาหรือลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการตามวรรคแรก และวรรคสอง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๗ นักศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเงื่อนไขที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๘ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษาในสาขานั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

-๒๓-

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ จะต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่ บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

ข้อ ๔๓ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๔ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบโดยผ่าน ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ มิฉะนั้น ให้ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ส่วนที่ ๔

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๕ การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินว่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจากการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เป็นที่น่าพอใจ

นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตร แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และรายวิชาสัมมนาที่ หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(ข) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

-๒๔-

กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ และระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

กรณีการขอยกเลิกการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓ วัน และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบ

ข้อ ๔๗ เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้เป็นไปอย่างได้มาตรฐาน บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๘ เกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๙ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า หรือเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้งต้องเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันสอบวันแรก มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

การรายงานผลสอบ ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายในเวลา ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนนับแต่ภาคการศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

-๒๕-

ส่วนที่ ๕

หลักเกณฑ์การทำและสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๕๑ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาอาจเรียบเรียงเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๒ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ ระดับปริญญาโท

(๑) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและโครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเสนอโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่เกิน วันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๔๕ วัน เป็นต้นไปต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) การเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ในหลักสูตร แผน ข

-๒๖-

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงการจะต้องได้รับอนุมัติก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

โครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้าย ของภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนโดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเป็นโมฆะ

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อ บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ นักศึกษาต้อง ปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบ กำหนด ๓๐ วัน เป็นต้นไป ต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับ หลังสุด

ระดับปริญญาเอก

(๓) การเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้ายของภาค การศึกษาปกติที่ ๕ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

-๒๓/-

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของคุณวุฒิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไปต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ วันสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุณวุฒิพนธ์ ครั้งสุดท้ายต้อง สอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ระดับปริญญาโท

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้ต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา หลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

-๒๘-

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ หากสอบ แก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบ ครั้งแรก

(๒) การสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะกระทำต่อเมื่อนักศึกษา

(ก) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ข) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว

(ค) ลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ แล้ว

(ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่าง ได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับร่างที่มี รูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ฉบับร่างดังกล่าว เมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบ การค้นคว้า อิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการ สอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ

การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๗ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

ในวันสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องมีคณะกรรมการสอบครบ ตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตาม จำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วันนับจาก วันกำหนดสอบครั้งแรก และไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

-๒๙-

การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ชั้นสุดท้าย หลังจากที่นักศึกษา เสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประเมินผลโดยใช้อักษรแต่ระดับคะแนน และนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อขอสอบได้ให้บันทึกอักษร Op ไว้ในระเบียบการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

(๓) การสอบดุษฎีนิพนธ์ จะกระทำได้อต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว

(ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อน การสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ดุษฎีนิพนธ์ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

(ค) กรรมการสอบ ๑ คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนหรือสาขาวิชาที่ ใกล้เคียง และไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบดุษฎีนิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการ สอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้ บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพดุษฎีนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับดุษฎีนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

-๓๐-

กรณีการสอบดูขุณิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบดูขุณิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบดูขุณิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ข้อ ๕๔ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดูขุณิพนธ์ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๕๑ ข้อ ๕๒ หรือข้อ ๕๓ ให้ออกเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้ออกเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๖ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) ตาย

-๓๑-

- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๐
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๒๗ (๒) (ข) และข้อ ๒๗ (๒) (ค)
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามข้อ ๒๔ (๑) (ข)
- (๑๐) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ
- (๑๑) เป็นนักศึกษابริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ และข้อ ๔๓
- (๑๒) เป็นนักศึกษابริญญาเอกที่โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านตามข้อ ๕๒ (๓)
- (๑๓) ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๑๔) ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์ ตามข้อ ๕๓
- (๑๕) นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๖) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๗) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๘) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๗ การลาพักการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาใหม่ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

-๓๒-

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ถ้ามี) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนและประสงค์จะลาพักการศึกษาให้มาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษาแต่ต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(๔) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้นรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะบันทึกอักษร W ในระเบียบถาวร

(๕) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๖) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๑ และไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖๒ และในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาไม่มีสิทธิดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์

ส่วนที่ ๔

การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) และ (๖๖) อาจขอสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) (๑๒) (๑๕) และ (๖๖) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๑๓) และ (๑๔) จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

-๓๓-

ข้อ ๖๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ การเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมตรวจหลักฐานต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า

ข้อ ๖๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ระดับปริญญาโท

๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

-๓๔-

โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) ปริญญาเอก

๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่า (๑) (๒) และ (๓) การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจยื่นขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๕ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาควบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๓๕-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่ได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๖๗ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.อันวร ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จ
การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุณูปนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุณูปนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีการรวมการถวายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๒

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

๓

ข้อ ๔ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่จำเป็นต้องไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะสภบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชุณหะวัณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้