

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มภา-กิจพัฒนาอาจารย์
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
รับที่.....16.....

วันที่ 23 เม.ย. 2555

เวลา 16.20 น.

สำนักบริหาร



งานประสานงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้
รับที่ 414 เวลา 13.30 น.
วันที่ 14 เม.ย. 55

ที่ ศธ 0506(2)/ 5620

ถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รับที่.....
วันที่ 26 เม.ย. 2555

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รับที่ 1752
วันที่ 20 เม.ย. 2555
เวลา 15.2.4

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา
การให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0523.21.2/973 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา
ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2555

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เพ็ญศรี วรรณ / คณะกรรมการวิชาการ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

M2

(นฤมล คงขุนเทียน)

นักวิชาการศึกษานำญการ 8 ระดับ 8

23 เม.ย. 2555

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2354 5481

โทรสาร 0 2354 5530

ดำเนินการดังแสดง

[Signature]

[Signature]
23 เม.ย. 55

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

26 เม.ย. 2555

สารบัญ

หน้า

สรุปขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. ชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร	1
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
	12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	4
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
	1. ระบบการจัดการศึกษา	8
	2. การดำเนินการหลักสูตร	8
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
	3.1 หลักสูตร	10
	3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	29
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	34
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	36
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	36
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	41
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	43
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
1. การบริหารหลักสูตร	44
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	44
3. การบริหารคณาจารย์	46
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	47
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	47
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	48
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	50
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์ การสอน	50
เอกสารแนบ	52
เอกสารแนบ 1 สารระการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	53
เอกสารแนบ 2 ประวัติ และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	68
เอกสารแนบ 3 คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 2476/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคม อย่างยั่งยืน	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารแนบ 4 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน	85
เอกสารแนบ 5 รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร	86
เอกสารแนบ 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546	88

สรุปขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2554
2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
ในการประชุม เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2554
3. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
ในการประชุม เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2554
4. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2554
5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2554
6. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2554
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2554
8. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2554



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะผลิตกรรมการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geosocial Based Sustainable Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน (สหวิทยาการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program in Geosocial Based Sustainable Development
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Geosocial Based Sustainable Development)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

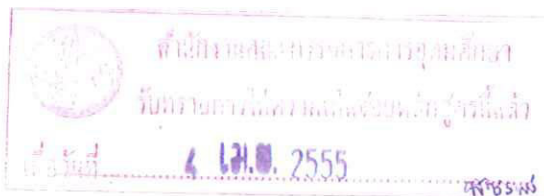
แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	36 หน่วยกิต
แผน ข	36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในมหาวิทยาลัยเครือข่ายตามหมวด 3 ข้อ 2.8
- 5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552



- 6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 6.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554
- 6.4 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554
- 6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 18/2554 วันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2554
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 16 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนา
- 8.2 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.4 เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.5 นักพัฒนาชุมชน
- 8.6 เจ้าหน้าที่สังกัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายปราโมช สีตะโกเศศ	Doctor rerum Naturalium Technicarum	โภชนศาสตร์สัตว์	Universitat fur Bodenkultur, Austria	2536
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2519
2	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	Doctor of Science	Forest Ecology	Osaka City University, Japan	2546
			วท.ม	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบัญญัติ มนเทียรอาสน์	Doctor in Agriculture	Aquatic Biomass	Kyushu Tokai University, Japan	2542
			วท.ม	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			วท.บ	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล	วท.ม. วท.บ.	การจัดการทรัพยากร ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541 2532
5	อาจารย์	นางสาวทิพย์สุตา ตั้งตระกูล	Doctor rerum Naturalium วท.ม. วท.บ.	Botany: Palynology ชีววิทยา ชีววิทยา	University of Innsbruck, Austria มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548 2541 2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยา และฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
คณะผลิตกรรมการเกษตร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาสังคมไทยที่ผ่านมาได้เน้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวคิดและทฤษฎีตะวันตก ซึ่งมีรากฐานแนวคิดและทฤษฎีอันไม่สอดคล้องกับ **ภูมิสังคม** ของไทย จึงได้ก่อปัญหาหลายประการ ทั้งปัญหาความเสื่อมโทรมของสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จนนำไปสู่ภาวะเศรษฐกิจ และสังคมมีปัญหาการพัฒนาไม่ยั่งยืน สถานการณ์เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ และสภาวะทางกายภาพของทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ เมื่อสถานการณ์รุนแรงถึงระดับหนึ่งแล้วจะไม่เหลือทรัพยากรที่มาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้อีกต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สืบเนื่องจากการพัฒนาตัวทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทางด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น การอพยพของคนวัยแรงงานมาสู่เมืองใหญ่ เป็นผลโดยตรงทำให้ในชนบทขาดกำลังคนที่จะพัฒนาท้องถิ่นตนเอง หรือการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้ชุมชนชนบทเปลี่ยนแปลงสู่วัฒนธรรมเมืองอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลเสียแก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ และป่าไม้ ให้ความสำคัญอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งอาหารและรายได้แก่ชุมชน จะช่วยไม่ให้เกิดการการอพยพของคนวัยแรงงานมาสู่เมืองใหญ่ มีผลให้ชุมชนเข้มแข็ง และรักษาความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชน และวัฒนธรรมของตนเองไว้ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ อีกทั้งมีประสบการณ์และความชำนาญในแนวคิด ตลอดจนมีทักษะทางปฏิบัติในการพัฒนาให้สอดคล้องกับภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของทางเลือกในการพัฒนาเพื่อบรรลุสู่ความยั่งยืนของประเทศ ภูมิภาค และโลกในอนาคต

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มีปรัชญาในการพัฒนาตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวทางการพัฒนา โดยใช้หลักคิดที่

เหมาะสมและสอดคล้องกับภูมิสังคม อันได้แก่ สภาพพื้นที่ สังคมและวัฒนธรรม โดยบูรณาการหลักของการใช้ความมีเหตุมีผล การรู้ประมาณ และการมีเกราะป้องกันตัวเอง ซึ่งทั้งหมดอยู่บนฐานคิดของความพอเพียง คำนึงถึงขีดจำกัดสูงสุดในศักยภาพของตนเองและการใช้ความรู้ นอกจากนี้ปราชญ์ท้องถิ่นจำนวนมากที่กระจายอยู่ทั่วประเทศยังได้สร้างสรรค์แนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริจะเป็นทางเลือกของการพัฒนาที่จะนำไปสู่ประโยชน์สุขของคนและสังคมอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานทางการเกษตรเปิดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า 75 ปี มีการสั่งสมองค์ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเกษตร สังคมศาสตร์ ที่พร้อมจะบูรณาการให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของคนในชนบทในแต่ละกรณี การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน จะเป็นการบูรณาการศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพภูมิ และสภาพสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

เปิดสอนให้กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ โดยมีรายวิชา

- 1) รายวิชา พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา
- 2) รายวิชา พก 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา
- 3) รายวิชา พก 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา

และบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะผลิตภัณฑ์การเกษตร หรือ คณะวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษา และตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.3.2 ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

13.3.3 จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยประสานงานกับคณะหรือหลักสูตรต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวางแผนร่วมกัน กำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน รวมถึงการวัดการประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

“เข้าใจ เรียนรู้ เข้าถึง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภูมิสังคม นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความสามารถ ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติในด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เหล่านั้นไปใช้ในด้านงานวิจัยและด้านงานพัฒนา
- 1.2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- 1.2.3 เพื่อเผยแพร่ให้สังคมเรียนรู้พระราชปรัชญา แนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสืบทอด เผยแพร่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (2 ปี) โดยใช้ “การประชุมสรุปผลงาน และวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร” ในเดือน พฤษภาคม ของปี และดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ 1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษาใหม่ นำเสนอใน “การประชุมสรุปผลงาน และวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร” ในเดือน พฤษภาคม ของปี ดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA	1. แผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2. ผลการดำเนินกิจกรรม การประเมินผล และการนำผลมาปรับใช้ในการวางแผนปีต่อไป

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
ด้านหลักสูตร - มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา - จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา - จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา - มีการพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดแผนการดำเนินการ กิจกรรม กำหนดกิจกรรม (ตาม มคอ. 2, มคอ.3 และ มคอ.4) และการรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรม (ตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)	- แผนการดำเนินกิจกรรม การ กำหนดกิจกรรม (ตาม มคอ.2, มคอ.3 และ มคอ.4) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม (ตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
ด้านนักศึกษา 1. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย	1. แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย
2. มีการประเมินความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	1. ผลการสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ
3. มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. แผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา และผลการติดตาม
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่	1. แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
- ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 และตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
- 2.3.2 นักศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยกว่าที่ ต้องการในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามอัธยาศัยของนักศึกษา และสนับสนุนในสิ่งที่นักศึกษาร้องขอให้สนับสนุน
- 2.4.2 จัดสรรทรัพยากรและสถานที่สนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา		
	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30
รวม	-	60	60
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ		
	2555	2556	2557
1. งบประมาณแผ่นดิน	61,700,000	67,870,000	74,657,000
2. งบประมาณเงินรายได้	29,200,000	32,120,000	35,332,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ		
	2555	2556	2557
1. งบบุคลากร	36,000,000	39,600,000	43,560,000
- อัตราเดิม			
- อัตราใหม่			
2. งบดำเนินงาน	200,000	220,000	242,000
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	200,000	220,000	242,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
3. งบลงทุน	18,700,000	18,700,000	18,700,000
- ครุภัณฑ์	10,300,000	10,300,000	10,300,000
- สิ่งก่อสร้าง	8,400,000	8,400,000	8,400,000
4. งบอุดหนุน	237,000	237,000	237,000
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	237,000	237,000	237,000

หมายเหตุ : 1) ข้อ 1, 3 และ 4 เป็นภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

2) เป็นงบดำเนินงานที่หลักสูตรต้องการ

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท) ของหลักสูตร

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ		
	2555	2556	2557
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,045,200	1,149,720	1,264,692
รวม	1,045,200	1,149,720	1,264,692

2.7 ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่บังคับใช้อยู่ในขณะนั้น



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 แผนการศึกษา คือ

3.1.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1.3 หลักสูตรแผน ข

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรฯ แผน ก แบบ ก 1

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| 1) วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต |
| 2) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต | จำนวน | 7 หน่วยกิต |
| พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา | | 3 หน่วยกิต |
| พท 596 สัมมนา 1 | | 1 หน่วยกิต |
| พท 597 สัมมนา 2 | | 1 หน่วยกิต |
| พท 598 สัมมนา 3 | | 1 หน่วยกิต |
| พท 599 สัมมนา 4 | | 1 หน่วยกิต |

หมายเหตุ: เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรฯ แผน ก แบบ ก 2

- | | |
|---|-------------|
| 1) วิชาบังคับ | 18 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเอกเลือก | 6 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| 4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน | 7 หน่วยกิต |
| พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา | 3 หน่วยกิต |
| พท 596 สัมมนา 1 | 1 หน่วยกิต |
| พท 597 สัมมนา 2 | 1 หน่วยกิต |
| พท 598 สัมมนา 3 | 1 หน่วยกิต |
| พท 599 สัมมนา 4 | 1 หน่วยกิต |

หมายเหตุ: เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.2.3 โครงสร้างหลักสูตรฯ แผน ข

- | | |
|---|-------------|
| 1) วิชาบังคับ | 18 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเอกเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 3) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |
| 4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน | 7 หน่วยกิต |
| พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา | 3 หน่วยกิต |
| พท 596 สัมมนา 1 | 1 หน่วยกิต |
| พท 597 สัมมนา 2 | 1 หน่วยกิต |

พท 598 สัมมนา 3

1 หน่วยกิต

พท 599 สัมมนา 4

1 หน่วยกิต

หมายเหตุ: เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รายวิชาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

1) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

	หน่วยกิต	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)
พท 694 วิทยานิพนธ์ 1	9	(0-27-0)
GS 694 Thesis 1		
พท 695 วิทยานิพนธ์ 2	9	(0-27-0)
GS 695 Thesis 2		
พท 696 วิทยานิพนธ์ 3	9	(0-27-0)
GS 696 Thesis 3		
พท 697 วิทยานิพนธ์ 4	9	(0-27-0)
GS 697 Thesis 4		

2) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	3	(2-2-5)
GS 533 Research Methodology for Development		
พท 596 สัมมนา 1	1	(0-2-1)
GS 596 Seminar 1		
พท 597 สัมมนา 2	1	(0-2-1)
GS 597 Seminar 2		
พท 598 สัมมนา 3	1	(0-2-1)
GS 598 Seminar 3		
พท 599 สัมมนา 4	1	(0-2-1)
GS 599 Seminar 4		

3) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

(1) รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

(2) รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

3.1.3.2 รายวิชาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1) รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 511 Philosophy, Theories and Concepts of Development		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)

พภ 512	พระราชปรัชญา	3	(3-0-6)
GS 512	Royal Philosophy		
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	(3-0-6)
GS 513	The Concepts and Theories in the Royal Initiative		
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	(3-0-6)
GS 521	Sufficiency Economy		
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 531	Developmental Project Administration		
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 532	Area Analysis for Development		

2) รายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

พภ 541	การบริหารจัดการการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 541	Management and Administration of Development		
พภ 542	ศาสนธรรมกับการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 542	Dhamma for Development		
พภ 543	ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3	(3-0-6)
GS 543	Community, Resources and Biodiversity		
พภ 544	นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3	(3-0-6)
GS 544	Innovation of Natural Resources Management		
พภ 545	การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3	(3-0-6)
GS 545	Human Ecology Management		
พภ 546	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	(3-0-6)
GS 546	Human Development for sustainable development		
พภ 547	ภูมิปัญญาไทย	3	(3-0-6)
GS 547	Thai Wisdom		
พภ 548	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 548	Knowledge Management for Development		

และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่น
ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

พภ 698	วิทยานิพนธ์ 5	6	(0-18-0)
GS 698	Thesis 5		
พภ 699	วิทยานิพนธ์ 6	6	(0-18-0)
GS 699	Thesis 6		

4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)	
พภ 533	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	3	(2-2-5)
GS 533	Research Methodology for Development		
พภ 596	สัมมนา 1	1	(0-2-1)
GS 596	Seminar 1		
พภ 597	สัมมนา 2	1	(0-2-1)
GS 597	Seminar 2		
พภ 598	สัมมนา 3	1	(0-2-1)
GS 598	Seminar 3		
พภ 599	สัมมนา 4	1	(0-2-1)
GS 599	Seminar 4		

5) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

(1) รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

(2) รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

3.1.3.3 รายวิชาหลักสูตรแผน ข

1) รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 511	Philosophy, Theories and Concepts of Development		
พภ 512	พระราชปรัชญา	3	(3-0-6)
GS 512	Royal Philosophy		
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	(3-0-6)
GS 513	The Concepts and Theories in the Royal Initiative		
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	(3-0-6)
GS 521	Sufficiency Economy		
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 531	Developmental Project Administration		
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 532	Area Analysis for Development		

2) รายวิชาเอกเลือก (elective courses) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

พภ 541	การบริหารจัดการการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 541	Management and Administration of Development		
พภ 542	ศาสนธรรมกับการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 542	Dhamma for Development		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)

พภ 543	ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3	(3-0-6)
GS 543	Community, Resources and Biodiversity		
พภ 544	นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3	(3-0-6)
GS 544	Innovation of Natural Resources Management		
พภ 545	การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3	(3-0-6)
GS 545	Human Ecology Management		
พภ 546	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	(3-0-6)
GS 546	Human Development for sustainable development		
พภ 547	ภูมิปัญญาไทย	3	(3-0-6)
GS 547	Thai Wisdom		
พภ 548	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3	(3-0-6)
GS 548	Knowledge Management for Development		
พภ 692	การศึกษาหัวข้อสนใจ	3	(0-9-0)
GS 692	Selected topics		

และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่น
ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3) การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

พภ 693	การค้นคว้าอิสระ	6	(0-18-0)
GS 693	Independent Study		

4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

พภ 533	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	3	(2-2-5)
GS 533	Research Methodology for Development		
พภ 596	สัมมนา 1	1	(0-2-1)
GS 596	Seminar 1		
พภ 597	สัมมนา 2	1	(0-2-1)
GS 597	Seminar 2		
พภ 598	สัมมนา 3	1	(0-2-1)
GS 598	Seminar 3		
พภ 599	สัมมนา 4	1	(0-2-1)
GS 599	Seminar 4		

5) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

(1) รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้
ในขณะนั้น

(2) รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ
หลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 596	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 694	วิทยานิพนธ์ 1	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 597	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 533	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(2)	(5)
พภ 695	วิทยานิพนธ์ 2	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 598	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 696	วิทยานิพนธ์ 3	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 599	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 697	วิทยานิพนธ์ 4	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 512	พระราชปรัชญา	3	3	0	6
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	3	0	6
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
พภ 596	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 533	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(2)	(5)
พภ 597	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
พภ 598	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 698	วิทยานิพนธ์ 5	6	0	18	0
รวม		12	6	18	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 599	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 699	วิทยานิพนธ์ 6	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 511	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 512	พระราชปรัชญา	3	3	0	6
พภ 513	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3	3	0	6
พภ 521	เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
พภ 596	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พภ 531	การบริหารโครงการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 532	การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3	3	0	6
พภ 533	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	(2)	(2)	(5)
พภ 597	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
พภ 598	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
	วิชาเลือก 4	3	3	0	6
พภ 599	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
พภ 693	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
รวม		12	6	18	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาบังคับ

พภ 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานของปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดของตะวันตก และตะวันออกที่ใช้ในการพัฒนา ปรัชญาร่วมสมัย การแปลงปรัชญาสู่ทฤษฎีและแนวคิด การวิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ผ่านมา การเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน และจุดเด่น จุดด้อย ของการนำปรัชญาการพัฒนามาใช้กับสังคมไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 511 Philosophy, Theories and Concepts of Development 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Fundamental of occidental and oriental philosophies in development. Contemporary philosophy and derive philosophy to theories and concepts. Analysis

of basic philosophies and concepts for the past development and reflect strength and weakness of occidental and oriental philosophies in Thai society development. Empowerment in development and sustainable development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 512 พระราชปรัชญา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชปณิธาน พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ การพระราชทานโครงการพระราชดำริ การประมวลความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 512 Royal Philosophy

3(3-0-6)

Prerequisite : None

His Majesty's determination. His majesty's philosophy in economics, social, natural resources and environment and administration management. Blessing Royal initiative projects. Integration of concepts in His Majesty's development philosophy.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย ฝนหลวง การฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน แก้มลิง การจัดการพื้นที่เสื่อมโทรม ภูเขาไฟ การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร ทฤษฎีใหม่ แก้มลิง การจัดการน้ำเสีย กังหันน้ำชัยพัฒนา การจัดการป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 513 The Concepts and Theories in the Royal Initiative

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and theories in the royal initiative; such as Royal Rain, forest rehabilitation and development theory, sustainable water management, Monkey's Cheeks, degraded land management, Vetiver grass, agricultural land management, the New Theory, Tricking the Soil, waste water management, The Chipattana aerator, mangrove and coastal resources management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 521 เศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง ระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กรณีศึกษาการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 521 Sufficiency Economy

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Basic micro and macro economics. The royal philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy at micro and macro level. Application of sufficiency economy at individual, household, community, small-medium-large enterprises. Case studies of sufficiency economy application in each level.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 531 การบริหารโครงการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการบริหารโครงการ โครงการพระราชดำริ หลักการและกระบวนการบริหารโครงการพระราชดำริ รูปแบบของการบริหารโครงการพระราชดำริ ได้แก่ โครงการส่วนพระองค์ โครงการตามพระราชประสงค์ โครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มูลนิธิต่างๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศิลปาชีพ มูลนิธิพระดาบส เป็นต้น

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 531 Developmental Project Administration

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Principles and process of project administration. The royal initiative projects. Principles and processes of the royal initiative projects administration. Patterns of the royal initiative projects administration such as The Royal development Projects, The Projects Initiated According to His Majesty's Wishes, The Royal Projects, The Royal Development Projects, The Royal Development Study Centres, The Chaipattana Foundation, Arts and Crafts Centres and Dabos Foundation etc.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์พื้นที่ตามแนวพระราชดำริ กระบวนการวิเคราะห์พื้นที่ โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ และกระบวนการเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย

การศึกษาภูมิสังคม ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การค้นหาปัญหา ต้นเหตุของปัญหา แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา การใช้หลักการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา การนำเสนอแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์พื้นที่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 532 Area Analysis for Development

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Principle of area analysis under royal initiatives. An application of the royal concepts and theories together with integrated process in area analysis; geosocial study (physical, biological, economical and social information) problems identification, causes, and solutions. Usage of the area analysis to establish development models. Presentation of the results.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา การตั้งโจทย์วิจัย เครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น การใช้วิชาการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างการวิจัยเพื่อการพัฒนา การเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย การนำเสนอ และการวิจารณ์ผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

GS 533 Research Methodology for Development

3(2-2-5)

Prerequisite : None

Knowledge on research for development. Research problem identification. Research tools for social science. Community-based research. Statistics as a tool for data analysis. Examples of research for development. Formulation of research procedure. Presentation and discussions.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

พภ 596 สัมมนา 1

1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทั่วไปทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 596 Seminar 1 1(0-2-1)

Prerequisite : None

Academic report writing, presentation and discussion on general topics in geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

พภ 597 สัมนา 2 1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พภ 596 สัมนา 1

การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจเฉพาะทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 597 Seminar 2 1(0-2-1)

Prerequisite : GS 596 Seminar 1

Academic report writing, presentation and discussion on specific topics in geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

พภ 598 สัมนา 3 1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พภ 597 สัมนา 2

การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 598 Seminar 3 1(0-2-1)

Prerequisite : GS 597 Seminar 2

Research writing, presentation and discussion on topics related to thesis or part of research results in geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

พภ 599 สัมนา 4 1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พภ 598 สัมนา 3

การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ได้ศึกษาในวิทยานิพนธ์ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 599 Seminar 4

1(0-2-1)

Prerequisite : GS 598 Seminar 3

Research writing, presentation and discussion on topics investigated in the thesis.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hours/week)

พภ 692 การศึกษาหัวข้อสนใจ

3(0-9-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การศึกษา วิเคราะห์อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และนำเสนอผลการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 692 Selected topics

3(0-9-0)

Prerequisite : As approved by program committee

Study, systematic analysis, and presentation of topics related to geosocial based sustainable development.

(Lecture 0 hour, Practice 9 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 693 การค้นคว้าอิสระ

6(0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การศึกษอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 693 Independent Study

6(0-18-0)

Prerequisite : As approved by program committee

Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 694 วิทยานิพนธ์ 1

9(0-27-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิงานวิจัย ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 694 Thesis 1

9(0-27-0)

Prerequisite : As approved by program committee

Identify problems. Set objectives. Review related literature. Identify conceptual framework. Research design. Set activities procedure. Present concept paper to advisory thesis committee and process a complete thesis proposal.

(Lecture 0 hour, Practice 27 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 695 วิทยานิพนธ์ 2

9(0-27-0)

วิชาบังคับก่อน : พภ 694 วิทยานิพนธ์ 1

ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์
นำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 695 Thesis 2

9(0-27-0)

Prerequisite : GS 694 Thesis 1

Data collection as set in the proposal. Present a progress report to the advisory thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 27 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 696 วิทยานิพนธ์ 3

9(0-27-0)

วิชาบังคับก่อน : พภ 695 วิทยานิพนธ์ 2

ดำเนินการกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 2 วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 696 Thesis 3

9(0-27-0)

Prerequisite : GS 695 Thesis 2

Continue conducting activities as set in the proposal. Data analysis and present a progress report to the advisory thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 27 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 697 วิทยานิพนธ์ 4

9(0-27-0)

วิชาบังคับก่อน : พภ 696 วิทยานิพนธ์ 3

สรุป อภิปราย และเรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 697 Thesis 4

9(0-27-0)

Prerequisite : GS 696 Thesis 3

Conclude, discuss/imply and compile the research results for academic presentation. Defend thesis and submit a completed one.

(Lecture 0 hour, Practice 27 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 698 วิทยานิพนธ์ 5

6(0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน นำเสนอข้อเสนอแนวคิงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 698 Thesis 5

6(0-18-0)

Prerequisite : As approved by program committee

Literature review related to interested topic, conceptual framework setting and procedure of research activities. Investigate context of research site and potential factors affecting the research. Summarize, discuss and present to advisory staff. Formulate to thesis proposal. Conduct the activities in thesis proposal and present to advisory staff at least in parts of introduction, literature review and research methodology.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

พภ 699 วิทยานิพนธ์ 6

6(0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : พภ 698 วิทยานิพนธ์ 5

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 699 Thesis 6

6(0-18-0)

Prerequisite : GS 698 Thesis 5

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, collect, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาเลือก

พภ 541 การบริหารจัดการการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้ และสภาวะแวดล้อมของการบริหารจัดการการพัฒนา รูปแบบและทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์กระบวนการทัศน์ วิสัยทัศน์ และทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 541 Management and Administration of Development 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Body of knowledge and environmental factors related to management and administration of development. Patterns, directions including analysis of paradigms, visions, and trends of present and future management and administration of development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตัวอย่างการวิเคราะห์โครงการพัฒนาที่ใช้แนวคิดทางศาสนาเป็นหลักในการดำเนินการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 542 Dhamma for Development 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Religious principles and concepts applied to development. Analysis of concrete developmental projects applied religious principles and concepts.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 543 ชุมชน ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร “คนอยู่กับป่า” การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ แนวพระราชดำริที่ใช้ในการจัดการพลวัตความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นตามภูมิสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 543 Community, Resources and Biodiversity

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Biodiversity. Relationship among communities and resources based on “human-forest harmony”. Biodiversity utilization. Management of dynamic interrelationship among communities and resources based on the royal initiatives. Resources conservation schemes for each geosocial context.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดและนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแต่ละประเภทเพื่อความยั่งยืน อาทิ การใช้สารสนเทศเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 544 Innovation of Natural Resources Management

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Principles of natural resources management. Natural resources situation. Concepts and innovation in sustainable resources management such as the usage of geoinformatics for natural resources management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พภ 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานนิเวศวิทยามนุษย์ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนิเวศวิทยา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง การวิเคราะห์ชุมชนบนฐานการจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ การวางแผนและการพัฒนาเพื่อจัดการนิเวศวิทยามนุษย์อย่างยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 545 Human Ecology Management

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Basic concepts of human ecology. Relation and interaction between human and ecology in economical, social, and political prospects. Community analysis based on human ecology management. Planning and development for sustainable human ecology.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมนุษย์ พิสัยต่างๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ พุทธพิสัย จิตพิสัย และ ทักษะพิสัย พิสัยแห่งการรับรู้ การเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับองค์กร ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 546 Human Development for sustainable development 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Humanization, Domains in human resource development; cognitive, attitude, and psychomotor. Perception and learning domain. Human and organization relationship. Concepts of human development for sustainable development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พท 547 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของภูมิปัญญา ลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของไทยอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการก่อเกิดภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญา-ปรีชาญาณสั่งสมในวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการนำภูมิปัญญามาปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 547 Thai Wisdom 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Development of Thai wisdom. Basic factors on Thai wisdom creation and accumulation including geographical and socio-cultural conditions. Understanding Thai wisdom and intellectual in Thai culture. Application of Thai wisdom in present and future circumstances.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานและบทบาทของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ การผสมผสานความรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม รูปแบบของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

GS 548 Knowledge Management for Development

3(3-0-6)

Prerequisite : None

Basic and roles of knowledge management for development. System thinking. Learning from various sources. Knowledge integration. Processes of knowledge exchange for self and social development. Concrete cases of knowledge management for development.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)



3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นายปราโมช ศีตะโกเศศ	Ph.D.	Doctor rerum Naturalium Technicarum	Die Universitat fur Bodenkultur University, Austria	2536
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2519
2	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	D.Sc.	Forest Ecology	Osaka City University, Japan	2546
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบัญญัติ มนเทียรอาสน์	D.Sc.Agr.	Animal Science	Kyushu Tokai University, Japan	2542
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิษฐา เสถียรพิระกุล	วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
5	อาจารย์	นางสาวทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	Ph.D.	Natural Science	University Innsbruck, Austria	2549
			วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536

หมายเหตุ : ทุกคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นายปราโมช ศีตะโกเศศ	Ph.D.	Doctor rerum Naturalium Technicarum	Die Universitat fur Bodenkultur University, Austria	2536
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2519
2	รองศาสตราจารย์	นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง	D.Sc.	Forest Ecology	Osaka City University, Japan	2546
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
3	รองศาสตราจารย์	นางอัมมทิพย์ เมฆรักษาวนิช แคมป์	ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	รองศาสตราจารย์	นายนิพนธ์ ไชยมงคล	M.Sc.	Horticulture	Central Luzon State University, Philippines	2517
			B.S.A.	Agriculture	Central Luzon State University, Philippines	2514
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัตนา โพธิ์สุวรรณ	Ph.D.	Agriculture Economics	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2540
			ทษ.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปรารถนา ยศสุข	Ph.D.	Rural Sociology	University of Missouri, USA	2542
			วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบัญญัติ มนเทียรอาสน์	D.Sc.Agr.	Animal Science	Kyushu Tokai University, Japan	2542
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร	Ph.D.	Applied Bioscience and Biotechnology	Mie University, Japan	2548
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชนิษฐา เสถียรพิระกุล	วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางบงกชมาศ เอกเอี่ยม	Ph.D.	Sociology	Mississippi State University, USA	2544
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532
			วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2528
11	อาจารย์	นายสินธุ์ สโรบล	Ph.D.	Community Development	University of the Philippines at los Banos, Philippines	2537
			สค.ม.	สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
			วท.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2524
12	อาจารย์	นางสาวทิพย์สุดา ตั้งตระกูล	Ph.D.	Natural Science	University Innsbruck, Austria	2549
			วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
13	อาจารย์	นายวิษณุภาส สังพาลี	D.Sc.	Plant Ecology	Osaka City University, Japan	2542
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
14	อาจารย์	นายจักรพงษ์ ไชยวงศ์	วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2542

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	องคมนตรี	นายเกษม วัฒนชัย	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	NA
2	องคมนตรี	นายอำพล เสนาณรงค์	M.S.	พีชกรรม	Mississippi State University, USA	NA
3	เลขาธิการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายสุเมธ ตันติเวชกุล	Ph.D.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมงเปลิเอ, ฝรั่งเศส	NA
4	รองเลขาธิการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายมนูญ มุกข์ประดิษฐ์	พร.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	NA
5	รองเลขาธิการ กปร.	นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์	พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	NA
6	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายลลิต ถนอมสิงห์	M.B.A.	Management	Angelo state University, USA	2529
7	อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงคมนาคม	นายสรเสรีญ วงศ์ชะอุ่ม	M.B.A.	Business Economy	University of Bridgeport, Com., USA	2516
8	เลขาธิการสำนักงาน เศรษฐกิจการเกษตร	นายอภิชาติ จงสกุล	วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
9	ที่ปรึกษามูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายพิสุทธิ์ วิจารณ์	Ph.D.	Soil Science	University of Tokyo, Japan	2529
10	หัวหน้าโครงการวิจัย เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์	นางสาวปริญญ พิบูลสรารุ	Ph.D.	Economics	Simon Fraser University, Burnaby B.C., Canada	2540
11	กรรมการมูลนิธิ ชัยพัฒนา	นายปราโมทย์ ไม้กลัด	M.Eng.	Irrigation and Water Resources Engineering	University of California, USA	NA
12	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษา การพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	นายประดับ กลัดเข็มเพชร	พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
13	ที่ปรึกษาสำนักงาน ทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์	นายวีระชัย ณ นคร	Ph.D.	Systematic Botany	The New York Botanical, USA	2523
14	ผู้อำนวยการศูนย์บริการ วิชาการเกษตร ของ มูลนิธิชัยพัฒนา	นายมนูญ พุ่มกล่อม	B.S.A.	Horticulture	Central Luzon State University, Philippines	NA

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
15	ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และพัฒนาพื้นที่สูง	นายสุทัศน์ ปลื้มปัญญา	วท.ม.	Crop Production	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2516
16	ประธานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	นายปานเทพ กล้าณรงค์ราญ	M.A.	Economics	University of Southern California, USA	NA
17	อดีตผู้อำนวยการสำนัก งานพัฒนาที่ดินเขต 8	นายพิทักษ์ อินทะพันธ์	M.agr.St	Agronomy	University of Queenslands, Australia	2530
18	หัวหน้าสถานีประมงน้ำ จืดจังหวัดสุโขทัย	นายกฤษฎา ตีอินทร์	Ph.D.	Fisheries	Hokkaido University, Japan	2544
19	นักวิชาการป่าไม้ ชำนาญการ	นายคณิต ธนูธรรมเจริญ	ศศ.ม.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
20	อดีตกรรมการผู้จัดการ บริษัทนิธิฟู้ดส์ จำกัด	นายสุรพล ทวีเลิศนิธิ	บธ.ม.	การจัดการ	สถาบันศศิรินทร์ มหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	NA
21	ผู้จัดการ ธ.ก.ส.สาขา อุโมงค์	นายจิรศักดิ์ สุยาคำ	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
22	อุปนายกสมาคม ภูมินิเวศพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	นายโกมล แพรงทอง	Ph.D.	วนศาสตร์ชุมชน	Tsukuba University, Japan	2535
23	ศาสตราจารย์	นายสนิท อักษรแก้ว	Ph.D.	Plant Ecology	Michigan State University, USA	2518
24	ศาสตราจารย์	นายเกษม จันทร์แก้ว	Ph.D.	Hydrology	University of Washington, USA	NA
25	ศาสตราจารย์	นายนิพนธ์ ตั้งธรรม	Ph.D.	Forest resources	The Pennsylvania State University, USA	2521
26	ศาสตราจารย์	นายกนก วงศ์ตระหง่าน	Ph.D.	Political Science	The Johns Hopkins University, USA	2524
27	รองศาสตราจารย์	นางจินตนา บุญบงการ	M.B.A.	บริหารธุรกิจ	Northern Arizona, USA	NA
28	รองศาสตราจารย์	นายประสาน ดังสิบบุตร	ศศ.ม.	สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2523
29	รองศาสตราจารย์	นายพีรเดช ทองอำไพ	Ph.D.	Horticulture	Oregon State University, USA	NA
30	รองศาสตราจารย์	นายสมพงษ์ บุญเลิศ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
31	รองศาสตราจารย์	นายสุษรรค์ กันตะบุตร	Ph.D.	Leadership & Strategy	Sydney, NSW, Australia	NA
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธันวาท จิตต์สงวน	Ph.D.	Economics	University of Hawii, USA	2530
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพิชาภ พันธุ์แพ	Ph.D.	Organizational Development	Assumption Business Administration College or ABAC	2552

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุชาติ เศรษฐมาลินี	Ph.D.	Sociology	University of Hawaii at Manoa, USA	2553
35	อาจารย์	นายประมวล เพ็งจันทร์	Ph.D.	Philosophy	Mysore University, India	NA
36	อาจารย์	นายพิสิษฐ์ โคตรสุโพธิ์	Ph.D.	Philosophy	Sampurnanand Sanskrit University, India	2533
37	อาจารย์	นางรุ่งทิพย์ กล้าหาญ	ศษ.ม.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
38	นักวิชาการ	นายเกริก อัครชินเรศ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
39	ผู้ประสานงานมูลนิธิภูมิ ปัญญาชาติพันธุ์	นายสุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์	ศศ.ม.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
40	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย และฝึกอบรมศาสนา และวัฒนธรรมชุมชน	บาทหลวงนิพนธ์ เทียนวิหาร	NA	NA	NA	NA
41	ผู้ประสานงานฝ่ายวิจัย ท้องถิ่น สกว.	นายนพพร นิลณรงค์	ศศ.ม.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	NA
42	ปราชญ์ชาวบ้าน สถาบัน พัฒนาทรัพยากรและ การเกษตรกรรมยั่งยืน แม่ทา	นายพัฒน์ อภัยมูล	NA	NA	NA	NA
43	ผู้อำนวยการสถาบัน แสนผญา	นายชาญ อุทธิยะ	NA	NA	NA	NA

หมายเหตุ : NA = ไม่มีข้อมูล

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาที่ 2 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด
- 2) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมการวิจัย ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน และวาจา โดยจัดให้มีการนำเสนอ ผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้จากการวิจัย
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน ข การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) อาจารย์ที่จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา ตลอด 15 สัปดาห์
- 3) จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 4) มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี ตลอดการทำงานนอกเวลา
- 5) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล
- 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ “พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา” อย่างมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านบัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4) ด้านภาษาต่างประเทศ 5) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ด้านภาวะผู้นำ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักทฤษฎีในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการความรู้ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชน
3. ด้านความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมวิชาการ และให้มีการนำคุณธรรมสู่การปฏิบัติ
4. ด้านภาษาต่างประเทศ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาต้องใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาต้องใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3) เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
- 2) คณาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน ภายในมหาวิทยาลัย
- 3) คณาจารย์ผู้สอน ภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 4) มีความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 4) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาวิชา โดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-Learning, วีดีทัศน์, CD
- 5) การศึกษา ค้นคว้าในภาคสนามที่ตรงกับเนื้อหาวิชา
- 6) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว
- 7) การอภิปรายโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่ศึกษา โดยประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่นำมาใช้ในแต่ละวิชา
- 2) การสอบแบบอัตนัยที่เน้นความสามารถในด้านหลักการและทฤษฎี การประสมประสานเนื้อหา ความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้า ความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- 3) ใช้การประเมินผลหลายครั้ง และต่อเนื่อง ได้แก่ การสอบย่อย การรายงาน การนำเสนอ และการสอบเมื่อสิ้นสุดการสอนรายวิชา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้
- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการแก้ปัญหาได้แก่ การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem-based learning) หรือ การจัดทำโครงการ (project based learning)
- 2) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนในลักษณะการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง (area-based) มีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (research-based learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากหลักการ การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การจัดทำโครงการ การใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ประเมินในระดับตัวนักศึกษา และกลุ่ม โดยใช้วิธีการนำเสนอผลงานที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ อาจารย์จากภายนอกมีส่วนร่วมรับฟัง และประเมินผล

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของกาลเทศะความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย
- 3) มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยกำหนดหน้าที่การทำงานในกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันทำหน้าที่

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาการของนักศึกษาแต่ละคน และกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้
- 3) มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้
- 4) มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด internet ไร้สาย ให้นักศึกษาเข้าถึงได้
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด มาเรียบเรียง และนำเสนอในชั้นเรียน ที่จำเป็นต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กิจกรรมการนำเสนอผลจากการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด โดยประเมินจาก ปัจจัยด้านทรัพยากรสนับสนุน กระบวนการนำเสนอ และคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●			●	●		
พท 512 พระราชปรัชญา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 533 วิจัยวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●			●	●	●	●
พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 547 ภูมิปัญญาไทย	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	○	●	○	●	●	○		●	●		●				●	●		
พท 596 สัมมนา 1	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●	●		●	●		
พท 597 สัมมนา 2	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●	●		●	●		
พท 598 สัมมนา 3	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●	●		●	●		
พท 599 สัมมนา 4	○	●	○	●	●	○		●	●		●	●	●		●	●		
พท 692 การศึกษาหัวข้อสนใจ	○	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
พท 693 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 694 วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 695 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 696 วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 697 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 698 วิทยานิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
พท 699 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 (ข้อ 5 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้กรรมการประจำหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ
- 2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1
- 3) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร ติดตามผลศึกษา และการทำวิจัย (วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) การนำเสนอผลงานทางวิชาการตามข้อกำหนดของบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากมหบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ
- 2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

3.3 แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 3) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 1.2 จัดทำระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) ให้กับคณาจารย์ใหม่
- 1.3 คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบาย ระบบการทำงานต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2.1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 2.1.3 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 2.1.4 สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งงาน เช่น การประชุมวิชาการ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบ/ประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร
- 1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 1.1 และ 1.2

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยา และฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 4,000 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 6 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 3 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ของห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
000	เบ็ดเตล็ด	7,658 เล่ม	1,597 เล่ม
100	ปรัชญา	1,842 เล่ม	290 เล่ม
200	ศาสนา	3,512 เล่ม	210 เล่ม
300	สังคมศาสตร์	39,675 เล่ม	4,999 เล่ม
400	ภาษาศาสตร์	3,229 เล่ม	1,221 เล่ม
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	7,559 เล่ม	5,180 เล่ม
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	31,020 เล่ม	11,631 เล่ม
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	2,957 เล่ม	623 เล่ม
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,442 เล่ม	34 เล่ม
900	ประวัติศาสตร์	5,350 เล่ม	791 เล่ม
	รวม	125,244 เล่ม	26,576 เล่ม

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 31 มกราคม 2554

สื่อโสตทัศนวัสดุ

รายการ	จำนวน		
CD/DVD เกษตร	171		
CD/DVD การศึกษา	61		
CD/DVD สารคดี	99		
CD/DVD บทเรียนภาษา	26		
CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป	116		
CD/DVD กีฬา	31		
CD/DVD บันเทิง	10		
รวม	514		
บทความวารสาร	จำนวน	103,302	บทความ
วารสารภาษาไทย	จำนวน	719	รายการ
วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน	495	รายการ
ฐานข้อมูลออนไลน์	จำนวน	16	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	จำนวน	5	ฐานข้อมูล

นอกจากนี้ ยังมีห้องสมุดของหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลเป็นต้น และยังมีการติดต่อสื่อสารแบบเชื่อมโยงเครือข่ายในฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนสหบรรณานุกรม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
- 2.3.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 2.3.3 คณะผลิตกรรมการเกษตร จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนอขอประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย และนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 3.2.1 จัดประชุมคณาจารย์ในคณะฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของคณะฯ
- 3.2.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร
- 3.2.3 จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
 - การแบ่งภาระงานสอน
 - วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
 - การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
 - หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย
- 3.2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 3.2.5 ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

3.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษ ทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติและมาตรฐานสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ

4.1.2 ต้องผ่านการคัดเลือกตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในตำแหน่งนั้นๆ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง

4.2.2 จัดให้มีการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานนอกเหนือจากการทำงานตามที่ได้กำหนดไว้

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับคณาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ และงานวิจัยของคณะฯ

4.2.4 มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนควบคุมดูแลให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1.2 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้า พบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้

5.1.3 อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, FaceBook ฯลฯ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขอตุลาการศาลคำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 6.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	/	/	/
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	/	/	/
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		/	/
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	/	/
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		/	/
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			/
13. มีการประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	/	/	/
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	12	13

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอนถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำประเมิน
- 1.2.2 คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนของวิชาที่รับผิดชอบ ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7) โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

- 4.3 จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

1. สารการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. ประวัติ และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 2476/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
4. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
5. รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546

เอกสารแนบ 1

**สภาระการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนากฎมสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

1. หลักสูตรเดิม ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2552
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2552
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ จะเริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และองค์ความรู้ ด้านการพัฒนากฎมสังคมอย่างยั่งยืนที่เปลี่ยนไป
5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปรากฏดังนี้

5.1.1 แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	3	7
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	39	36
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	39	36

5.1.2 แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 12	27	24
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	3	7
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	12	12
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	39	36

5.1.3 แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
รายวิชาเรียน	-	33	24
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	3	7
การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 ไม่เกิน 6	6	12
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	39	36

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรเดิม	โครงสร้างหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
1. แผน ก แบบ ก 1 39 หน่วยกิต	1. แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต	
1) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 39	1) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36	
พท 699 วิทยานิพนธ์ 39	พท 694 วิทยานิพนธ์ 1 9	เพิ่มใหม่
	พท 695 วิทยานิพนธ์ 2 9	เพิ่มใหม่
	พท 696 วิทยานิพนธ์ 3 9	เพิ่มใหม่
	พท 697 วิทยานิพนธ์ 4 9	เพิ่มใหม่
	2) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ับหน่วยกิต (7)	
	พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา (3)	เพิ่มใหม่
	พท 596 สัมมนา 1 (1)	เพิ่มใหม่
	พท 597 สัมมนา 2 (1)	เพิ่มใหม่
	พท 598 สัมมนา 3 (1)	เพิ่มใหม่
	พท 599 สัมมนา 4 (1)	เพิ่มใหม่
2. แผน ก แบบ ก 2 39 หน่วยกิต	2. แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต	
1) วิชาบังคับ 21	1) วิชาบังคับ 18	
พท 511 ปรัชญาและแนวคิดในการพัฒนา 3	พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 512 พระราชปรัชญา 3	พท 512 พระราชปรัชญา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ 3	พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง 3	พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา 3	พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา 3	พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 533 การวิจัยเพื่อการพัฒนา 3		ย้ายหมวด
2) วิชาเอกเลือก 6	2) วิชาเอกเลือก 6	
พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา 3	พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 542 พหุธรรมกับการพัฒนา 3	พท 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา 3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม			โครงสร้างหลักสูตรใหม่			หมายเหตุ
พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3		พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 544 หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3		พท 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3		พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 546 การพัฒนามนุษย์	3		พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 547 ภูมิปัญญาไทย	3		พท 547 ภูมิปัญญาไทย	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3		พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร			และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
3) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		3) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		
พท 699 วิทยานิพนธ์	12		พท 698 วิทยานิพนธ์ 5	6		เพิ่มใหม่
			พท 699 วิทยานิพนธ์ 6	6		เพิ่มใหม่
4) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร (3)			4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (7)			
พท 597 สัมมนา 1	1		พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)		เพิ่มใหม่
พท 598 สัมมนา 2	1		พท 596 สัมมนา 1	(1)		เพิ่มใหม่
พท 599 สัมมนา 3	1		พท 597 สัมมนา 2	(1)		เพิ่มใหม่
			พท 598 สัมมนา 3	(1)		เพิ่มใหม่
			พท 599 สัมมนา 4	(1)		เพิ่มใหม่
3. แผน ข 39 หน่วยกิต			2. แผน ข 36 หน่วยกิต			
1) วิชาบังคับ 21			1) วิชาบังคับ 18			
พท 511 ปรัชญาและแนวคิดในการพัฒนา	3		พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 512 พระราชปรัชญา	3		พท 512 พระราชปรัชญา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3		พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3		พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3		พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3		พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 533 การวิจัยเพื่อการพัฒนา	3					ย้ายหมวด
2) วิชาเอกเลือก 6			2) วิชาเอกเลือก 6			
พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา	3		พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 542 พุทธธรรมกับการพัฒนา	3		พท 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3		พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ	3		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่		หมายเหตุ
พท 544 หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3	พท 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3	พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์	3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 546 การพัฒนามนุษย์	3	พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 547 ภูมิปัญญาไทย	3	พท 547 ภูมิปัญญาไทย	3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3	พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร		และ/หรือรายวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้รับรอง ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
3) ปัญหาพิเศษ ไม่น้อยกว่า	6	3) การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	6	เปลี่ยนแปลง
พท 698 ปัญหาพิเศษ	6	พท 692 การค้นคว้าอิสระ	6	
4) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร (3)		4) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (7)		
พท 597 สัมมนา 1	1	พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	(3)	ย้ายหมวด
พท 598 สัมมนา 2	1	พท 596 สัมมนา 1	(1)	เพิ่มใหม่
พท 599 สัมมนา 3	1	พท 597 สัมมนา 2	(1)	เพิ่มใหม่
		พท 598 สัมมนา 3	(1)	เพิ่มใหม่
		พท 599 สัมมนา 4	(1)	เพิ่มใหม่

5.2 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/รหัสวิชา/จำนวนหน่วยกิตรายวิชา

5.2.1 รายวิชาที่เปลี่ยนแปลง จำนวน 19 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ 1

เดิม

พท 511 ปรัชญาและแนวคิดในการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติพื้นฐานการกำเนิดของปรัชญาของตะวันตกและตะวันออกที่ใช้ในการพัฒนา ปรัชญา ร่วมสมัย การแปลงปรัชญาสู่ทฤษฎีและแนวคิด การวิเคราะห์ปรัชญาและแนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ผ่านมา เพื่อสะท้อนถึงจุดเด่นและจุดด้อยของการนำปรัชญาตะวันตกและตะวันออกมาใช้ในการพัฒนาสังคมไทย โลกาภิวัตน์กับการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานของปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดของตะวันตก และตะวันออกที่ใช้ในการพัฒนา ปรัชญาร่วมสมัย การแปลงปรัชญาสู่ทฤษฎีและแนวคิด การวิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดที่

เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ผ่านมา การเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน และ จุดเด่น จุดด้อย ของการนำปรัชญาการพัฒนามาใช้กับสังคมไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 2

เดิม

พท 512 พระราชปรัชญา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชปณิธานและพระราชปรัชญากับพุทธธรรม พระราชปรัชญาด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการ การศึกษาและสาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการสนองพระราชดำริ การประยุกต์ใช้พระราชปรัชญาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และประมวลความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 512 พระราชปรัชญา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชปณิธาน พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ การพระราชทานโครงการพระราชดำริ การประมวลความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 3

เดิม

พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ได้แก่ ทฤษฎีการแก่งัดดิน ทฤษฎีหญ้าแฝก ทฤษฎีการจัดการพื้นที่เสื่อมโทรม ทฤษฎีการฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ทฤษฎีฝนหลวง ทฤษฎีป่าชายเลนและการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง ทฤษฎีการกักน้ำเน่าเสีย การศึกษาแนวคิดในการจัดการภูมิสังคม ได้แก่ ทฤษฎีการบริหารจัดการที่ดินเพื่อการเกษตร แนวคิดในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร แนวคิดการพัฒนาเพื่อพึ่งตนเองของเกษตรกร โครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาสังคม และทฤษฎีใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย ฝนหลวง การฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน แก้มลิง การจัดการพื้นที่เสื่อม

โทรม หล้าแฝก การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร ทฤษฎีใหม่ แก่ล้งดิน การจัดการน้ำเสีย ก้งหน่น้ำชัยพัฒนา การจัดการป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 4

เดิม

พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น เศรษฐกิจพอเพียงในระดับจุลภาค ระบบเศรษฐกิจโลก ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจกระแสหลัก กระแสรอง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหภาค การเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับไร่นา ครั้วเรือนและชุมชน การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจเอกชน และธุรกิจอุตสาหกรรม กรณีตัวอย่างการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครั้วเรือน ชุมชน ธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กรณีศึกษาการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละระดับ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 5

เดิม

พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เหตุผลและความสำคัญของกระบวนการพัฒนา หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนา การวิเคราะห์การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หลักการบริหารจัดการโครงการ หลักการบริหารจัดการ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ขั้นตอนและวิธีการในกระบวนการพัฒนา ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนากับการดำเนินชีวิตและภูมิสังคม การประยุกต์ใช้เทคนิคกระบวนการเชิงบูรณาการตามแนวทฤษฎี หลักการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ แนวทางการถ่ายทอดเทคโนโลยี และกระบวนการพัฒนา กระบวนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การดำเนินการตามแนวพระราชดำริ การประเมินผลโครงการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการบริหารโครงการ โครงการพระราชดำริ หลักการและกระบวนการบริหารโครงการพระราชดำริ รูปแบบของการบริหารโครงการพระราชดำริ ได้แก่ โครงการส่วนพระองค์ โครงการตามพระราชประสงค์ โครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มูลนิธิต่าง ๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศิลปาชีพ มูลนิธิพระดาบส เป็นต้น

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 6

เดิม

พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การสำรวจวินิจฉัยพื้นที่ : วัตถุประสงค์เฉพาะ วิธีการสำรวจ การวิจารณ์ผล ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป กายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลของพื้นที่ ได้แก่ ระบบนิเวศเกษตร ระบบชีวภาพ ระบบนิเวศมนุษย์ การสร้างรูปแบบพื้นที่ (land model) การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์พื้นที่ในหมู่บ้านพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์พื้นที่ในหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมาย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์พื้นที่ตามแนวพระราชดำริ กระบวนการวิเคราะห์พื้นที่ โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ และกระบวนการเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย การศึกษาภูมิสังคม ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การค้นหาปัญหา ต้นเหตุของปัญหา แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา การใช้หลักการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา การนำเสนอแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์พื้นที่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 7

เดิม

พท 533 การวิจัยเพื่อการพัฒนา

3 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา การตั้งโจทย์วิจัย เครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ประสพการณ์การวิจัยเพื่อการพัฒนา การเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย การนำเสนอ และการวิจารณ์ผลงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 8**เดิม**

พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการพัฒนา สภาวะแวดล้อมของการบริหารจัดการการพัฒนา รูปแบบและทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนา แบบต่าง ๆ ข้อสังเกต กระบวนทัศน์ วิสัยทัศน์และทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 541 การบริหารจัดการการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ความรู้ และสภาวะแวดล้อมของการบริหารจัดการการพัฒนา รูปแบบและทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์กระบวนทัศน์ วิสัยทัศน์ และทิศทางการบริหารจัดการการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 9**เดิม**

พท 542 พุทธธรรมกับการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในพุทธศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา โดยเฉพาะสิ่งที่ผู้ครองเรือนสามารถนำมาใช้ได้ เพื่อดำรงชีพออยู่อย่างพอเพียง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตัวอย่างการวิเคราะห์โครงการพัฒนาที่ใช้แนวคิดทางศาสนาเป็นหลักในการดำเนินการ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 10

เดิม

พท 543 ชุมชน ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และสถานภาพของชุมชน รวมถึงความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากรในแต่ละภูมิภาค เพื่อหาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นในความหมายของคำว่า “ภูมิสังคม” ตามแนวพระราชดำริ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร “คนอยู่กับป่า” การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ แนวพระราชดำริที่ใช้ในการจัดการพลวัตความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากร แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นตามภูมิสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 11

เดิม

พท 544 หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เรียนรู้ความสำคัญของระบบนิเวศ เข้าใจความหมายของคำว่าอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เข้าใจระบบความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับผู้ใช้ทรัพยากร (มนุษย์) เรียนรู้เทคนิค วิธีการในการอนุรักษ์ทรัพยากรแต่ละประเภทเพื่อความยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดและนวัตกรรมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแต่ละประเภทเพื่อความยั่งยืน อาทิ การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 12

เดิม

พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยามนุษย์ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนิเวศวิทยา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง การวิเคราะห์ชุมชนบนฐานนิเวศวิทยามนุษย์ การวางแผนและการพัฒนาเพื่อการจัดการนิเวศวิทยามนุษย์อย่างยั่งยืน
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานนิเวศวิทยามนุษย์ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนิเวศวิทยา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง การวิเคราะห์ชุมชนบนฐานการจัดการนิเวศวิทยามนุษย์ การวางแผนและการพัฒนาเพื่อการจัดการนิเวศวิทยามนุษย์อย่างยั่งยืน
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

รายวิชาที่ 13

เดิม

พท 546 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาการสร้างสมาชิกใหม่ในองค์กร ให้มีคุณสมบัติสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรได้ โดยครอบคลุมพิสัยต่างๆในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และพิสัยแห่งการรับรู้ พร้อมทั้งแนวคิดเชิงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้อง
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมนุษย์ พิสัยต่าง ๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย พิสัยแห่งการรับรู้ การเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับองค์กร ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 14

เดิม

พท 547 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและพัฒนาการของภูมิปัญญา ลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการก่อเกิดภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญา-ปรัชาญาอันสั่งสมในวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการนำภูมิปัญญามาปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 547 ภูมิปัญญาไทย

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของภูมิปัญญา ลักษณะภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยอันเป็นปัจจัยพื้นฐานของการก่อเกิดภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญา-ปรีชาญาณสั่งสมในวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการนำภูมิปัญญามาปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 15**เดิม**

พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะของการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ตะวันตก วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาและความสามารถของชาวบ้านไทยในแง่มุมต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ให้เกิดปัญญาที่จะอยู่ร่วมกันอย่างได้ดุลยภาพ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานและบทบาทของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา การคิดเชิงระบบ การเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ การผสมผสานความรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม วัตรธรรมของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 16**เดิม**

พท 597 สัมมนา 1

1 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานตามหลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน แล้วนำเสนอในรูปรายงานทางวิชาการ

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 596 สัมมนา 1

1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทั่วไปทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 17**เดิม**

พท 598 สัมนา 2

1 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พท 597 สัมนา 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานตามหลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน สรุปเป็นรูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม แล้วนำเสนอในรูปรายงานทางวิชาการ
(บรรยาย 1 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 597 สัมนา 2

1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พท 596 สัมนา 1

การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจเฉพาะทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 18**เดิม**

พท 599 สัมนา 3

1 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พท 598 สัมนา 2

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานตามหลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน แล้วนำมาใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษา และนำเสนอในรูปรายงานทางวิชาการ
(บรรยาย 1 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์)

ใหม่

พท 598 สัมนา 3

1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พท 597 สัมนา 2

การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 19**เดิม**

พท 697 การศึกษาหัวข้อสนใจ

3 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน
(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ใหม่

พท 692 การศึกษาหัวข้อสนใจ 3(0-9-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การศึกษา วิเคราะห์อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และนำเสนอผลการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

5.2.2 รายวิชาที่ยกเลิก จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้**รายวิชาที่ 1****เดิม**

พท 698 ปัญหาพิเศษ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

การศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมเรื่องที่สนใจและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา
(ปฏิบัตินอกเวลา)

รายวิชาที่ 2

พท 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

การทดลองหรือศึกษาวิจัยและเขียนรายงาน ปัญหาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ภายใต้ความดูแลและการแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา
(ปฏิบัตินอกเวลา)

5.2.3 รายวิชาที่เปิดใหม่ จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้**รายวิชาที่ 1**

พท 599 สัมมนา 4 1(0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : พท 598 สัมมนา 3

การเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ได้ศึกษาในวิทยานิพนธ์ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 2

พท 693 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การศึกษอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 3

พภ 694 วิทยานิพนธ์ 1

9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 4

พภ 695 วิทยานิพนธ์ 2

9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พภ 694 วิทยานิพนธ์ 1

ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 5

พภ 696 วิทยานิพนธ์ 3

9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พภ 695 วิทยานิพนธ์ 2

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 2 วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของผลการศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 6

พภ 697 วิทยานิพนธ์ 4

9 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พภ 696 วิทยานิพนธ์ 3

สรุป อภิปราย และเรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาที่ 7

พภ 698 วิทยานิพนธ์ 5

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

รายวิชาที่ 8

พภ 699 วิทยานิพนธ์ 6

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : พภ 698 วิทยานิพนธ์ 5

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบ
วิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

เอกสารแนบ 2

ประวัติ และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นายปราโมช ศีตะโกเศศ
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 เลขที่ประจำตำแหน่ง 171 สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor rerum Naturalium Technicarum	โภชนศาสตร์สัตว์	2536	Die Universitat fur Bodenkultur University, ประเทศออสเตรีย
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	2523	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	2519	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิจัย

Seetakoses, P. 1991. Roughage feeding in dairy cattle by Chiang Mai farmers. Paper presented at the follow-up seminar “Ruminant nutrition in the tropics”, Indonesia. November 3-17, 1991.

Seetakoses, P. 1999. Utilization of pigeon pea as forage and protein source in cattle. Paper presented at the 11th Asian Agricultural Symposium on Biological Diversity, Kyushu Tokai University, Japan. January 13-14, 1999.

ปราโมช ศีตะโกเศศ และ ปิยะนุช เนียมทรัพย์. 2552. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพน้ำนํ้ามดเพื่อเสริมความแข็งแรงของเกษตรกรรองรับข้อตกลงการค้าเสรี.

ปราโมช ศีตะโกเศศ สิทธิสิน บวรสมบัติ รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ และวศิน เจริญตันธนกุล. 2553. การลดการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ในน้ำนํ้ามดที่ฟาร์มเกษตรกร.

ปราโมช ศีตะโกเศศ และ อิระพงษ์ สว่างปัญญางกูร. 2553. รูปแบบที่เหมาะสมในการทำไซเลจจากเศษข้าวโพดหวาน.

พันเอกชัยพฤกษ์ อัยภาค ปราโมช ศีตะโกเศศ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ ขนิษฐา เสถียรพิระกุล.

2549. การศึกษารูปแบบ และกระบวนการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง กรณีศึกษา: โครงการหมู่บ้านป่าไม้แผนใหม่บ้านนาศิริ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. The Eleventh Biological Science Graduate Congress, Chulalongkorn University, December 15-17, 2006.

สุรเดช สมิเปรม ปราโมช ศีตะโกเศศ ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร และ ขนิษฐา เสถียรพิระกุล. 2549.

รูปแบบการเลี้ยงสุกรแบบหมุนเวียนที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่สูง กรณีศึกษา โครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ดอยอมพาย. The Eleventh Biological Science Graduate Congress, Chulalongkorn University, December 15-17, 2006.

ศิริเกศ ร้อยกรอง ปราโมช ศีตะโกเศศ พิสุทธิ เนียมทรัพย์. และสุเมธ ศิรินิรันดร์. 2549. การศึกษาปัจจัยด้านการดินเพื่อควบคุมโรคเต้านมอักเสบของสมาชิกสหกรณ์โคนมแม่ใจ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

- เจษฎา ชคพันธ์ดี ปราโมช ศีตะโกเศศ พิสุทธิ เนียมทรัพย์. และสุเมธ ศิรินิรันดร์. 2550.
ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการตรวจสอบเต้านมอักเสบ.
- วีรนนท์ ไชยมณี ปราโมช ศีตะโกเศศ และปิยะนุช เนียมทรัพย์. 2550. การคัดเลือกแบคทีเรียที่ผลิต
แบคทีเรียโอซินที่สามารถยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียสาเหตุโรคเต้านมอักเสบในโคนม.
รายงานการประชุมทางวิชาการ ประจำปี 2550 29-30 พฤษภาคม 2550.
- พันธุ์อนุสรณ์ เชียงแรง ปราโมช ศีตะโกเศศ อภิชาติ จงสกุล และอนันต์ ปินตารักษ์. 2551.
การศึกษาหารูปแบบการเกษตรที่สอดคล้องกับหลักการทฤษฎีใหม่ โครงการหมู่บ้านป่าไม้
แผนใหม่บ้านนาศิริ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. เวทีวิจัย
มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่2 มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 31 มกราคม ถึง 1
กุมภาพันธ์ 2551.
- ปิยะ เปี่ยมยา ปราโมช ศีตะโกเศศ ปิยะนุช เนียมทรัพย์ และพิสุทธิ เนียมทรัพย์. 2551. ปัจจัยที่ส่งผล
ให้น้ำนมดิบมีคุณภาพต่ำในระดับฟาร์ม และชนิดแบคทีเรียในน้ำนมของสมาชิกสหกรณ์โคนม
แม่ใจ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.
- สังขกร แก้วทรงเกษ ปราโมช ศีตะโกเศศ สมคิด แก้วทิพย์ และชนิษฐา เสถียรพิระกุล. 2551. การจัด
กระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งกองทุนชุมชนช่วยเหลือรายชาวนาในพื้นที่ศูนย์พัฒนา
โครงการหลวงแม่ป๋นหลวง.
- ศิริวรรณ วรรณศรี ปราโมช ศีตะโกเศศ ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร และสมคิด แก้วทิพย์. 2551.
กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในบ้านตาดเสริม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย
การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2551 (รางวัลดี การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย)
- ถนอม ไชยปัญญา ปราโมช ศีตะโกเศศ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ สมคิด แก้วทิพย์. 2551. รูปแบบ
การเลี้ยงหมูหลุมที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่สูง กรณีศึกษา: โครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่
สูงตามพระราชดำริ บ้านเสาแดง. การประชุมทางวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
แม่ใจ วันที่ 22 สิงหาคม 2551.
- Chaimanee,V., C. Sakulsingharoj, S.Deejing, P.Seetakoses and P. Niamsup. 2009.
Screening and characterization of bacteriocin-producing bacteria capable of
inhibiting the growth of bovine mastitis. Maejo International Journal of Science
and Technology 3(01): 43-52.
- พ.ต.ต.ปรีชา วังจิณา ปราโมช ศีตะโกเศศ สมชาย องค์ประเสริฐ และ ประรณดา ยศสุข. 2553.
กระบวนการพัฒนาการจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีส่วนร่วม:
กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรับป่าปอร์ต อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. การ
ประชุมทางวิชาการประจำปี 2553 วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2553.
- ฉัตรชัย โจรนเบญจวงศ์ ปราโมช ศีตะโกเศศ สมชาย องค์ประเสริฐ และ ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร. 2553.
การเลี้ยงแพะนมด้วยพืชอาหารสัตว์ และเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร. การประชุม
ทางวิชาการประจำปี 2553 วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2553.
- ธัญญ์นรี ธีรวิมลวัฒน์ ปราโมช ศีตะโกเศศ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร. 2554.
การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษของเกษตรกรตำบลช้างเคื่อง

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ.
วันที่ 17 มีนาคม 2554.

สุวิมล มีแสง ปราโมช ศีตะโกเศศ ประรณนา ยศสุข สมชาย องค์ประเสริฐ และสมคิด แก้วทิพย์.

2553. กระบวนการจัดการตนเองในการฟื้นฟูชุมชนหลังภัยพิบัติด้วยการสร้างชุมชนใหม่
กรณีศึกษาบ้านม่อนบ่อเหาะ ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การเสนอ
ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 1 กันยายน 2553.

สุวิชา อินหนองฉาง เสาวลักษณ์ ชายทวีป ปราโมช ศีตะโกเศศ และอนันต์ ปินตารักษ์. 2553. ปัจจัยที่
มีผลต่อการรับรู้ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรในกระบวนการเรียนรู้ของ
โรงเรียนเกษตรกร: กรณีศึกษา เกษตรกรบ้านหม้อ ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัด
เชียงใหม่. การเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 1
กันยายน 2553.

เอก มณีใส ประสิทธิ์ โนรี ปราโมช ศีตะโกเศศ และปิยะนุช เนียมทรัพย์. 2553. กระบวนการสกัดสาร
สมุนไพรที่เหมาะสมกับงานเกษตรอินทรีย์ในโครงการพิเศษ สวนเกษตรเมืองงาย (สำนักงาน
ทรัพยากรส่วนพระมหากษัตริย์) สวนปกาจิต บ้านหนองบัว ตำบลเมืองงาย อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่. การเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่
1 กันยายน 2553.

2. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นายเกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

เลขที่ประจำตำแหน่ง 465 สังกัด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Science	Forest Ecology	2546	Osaka City University, ประเทศญี่ปุ่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์)	วนศาสตร์	2533	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) (เกียรตินิยม)	วนศาสตร์	2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิจัย

- 2002 **Sri-Ngernyung, K.** and M. Kanzaki. 2002. An Introduction to a large-scale permanent plot established in a tropical montane forest of Northwestern Thailand. In: *Regional Conference on Long-Term Ecological Research (LTER) in East Asia. 29-30 July 2002.* Faculty of Forestry. Kasetsart University. Bangkok. Thailand. pp. 56-66.
- 2002 **Sri-Ngernyung, K.,** T. Yamakura and P. Sahunalu. 2002. Niche Differentiation of Fagaceae trees in a Montane Oak Forest (Hill Evergreen Forest) of Thailand (1996-2001). 1. Physical and Biological Settings of the Study Site. In: *Final Report of Thailand-Japan Cooperative Research Project (1996-2001) Submitted to National Research Council of Thailand in November 2002.* pp. 1-7.(eds. Takuo Yamakura (Osaka City University) and Mamoru Kanzaki (Kyoto University)).
- 2003 **Sri-Ngernyung, K.** 2003. Niches Differentiation of Lauraceae Species in Structuring a Tropical Lower Montane Forest in Northern Thailand. (Ph.D. Thesis, Osaka City University, Japan.)
- 2003 **Sri-Ngernyung, K.,** M. Kanzaki., T. Mizuno., H. Noguchi., S. Teejuntuk., C. Sungpalee., M. Hara., T. Yamakura., P. Sahunalu., P. Dhanmanonda and S. Bunyavejchewin. 2003. Habitat differentiation of Lauraceae species in a tropical lower montane forest in northern Thailand. *Ecological Research* 18: 1-14
- 2003 **Sri-Ngernyung, K.,** K. Chai-Udom., M. Kanzaki., T. Ohkubo and T. Yamakura. 2003. Survival and germination of an experimental seed bank population of two species of Lauraceae in a tropical montane forest in Thailand. *Journal of Forest Research* 8: 311-316.
- 2005 **Sri-Ngernyung, K.** Existing condition of forest resources and the potential and limitations for sustainable management in Nam Khun Samun watershed, Sanien Sub-District, Muang District, Nan Province. In KHUNSAMUN INTERDISCIPLINARY RESEARCH PROJECT NAN PROVINCE, MJU-CMU SLUSE, Co-

operatives research between Chiang Mai University, Maejo University, Royal Forest Department, Department of Nation Park and Wildlife Management, Roskilde University Centre and The Royal Veterinary and Agricultural University. 26 pp.

- 2007 **Sri-Ngernyuang, K.**, M. Kanzaki., A. Itoh. Seed production and dispersal of four Lauraceae species in a tropical lower montane forest, Northern Thailand. *Mj.Int.J.Sci.Tech* 2007,01,73-87
- 2000 Kanzaki, M., **K. Sri-Ngernyuang.**, P. Sahunalu., P. Dhanmanonda., S. Banyavejchewin and A. Mathavararug. 2000 Comparative Community Ecology of Tropical Montane and Temperate Luidophyll Forest: Comparison of Niche Differentiation Pattern. *Tropics* 9(3):211-228
- 2002 Hara, M., M. Kanzaki., T. Mizuno., H. Noguchi., **K. Sri-Ngernyuang.**, S. Teejuntuk., C. Sungpalee., T. Ohkubo., T. Yamakura., P. Sahunalu., P.Dhanmanonda and S.Banyavejchewin.2002. The Floristic Composition of Tropical Montane Forest in Doi Inthanon National Park, Northern Thailand, with Special Reference to Its Phytogeographical Relation with Montane Forest in Tropical Asia. *Nat. Hist. Res.*, Vol.7 No. 1:1-17
- 2004 Kanzaki, M., M. Hara., T. Yamakura., T. Ohkubo., M. N. Tamura., **K. Sri-Ngernyuang.**, P. Sahunalu., S. Teejuntuk and S. Bunyavejchewin. 2004. Doi Inthanon Forest Dynamics Plot, Thailand. *In* Tropical forest diversity and dynamism: Finding from a large-scale plot network. (eds. Losos, Elizabeth C. and Leigh Jr., Egbert G.) pp. 474 – 481. University of Chicago Press. 688 p.
- 2004 Ashton, P.S. and CTFS Working Group (P. S. Ashton, N. Brokaw, S. Bunyavejchewin, R. Condit, G. Chuyong, L. Co, H. S. Dattaraja, S. Davies, S. Esufali, C.Ewango, R. Foster, N. Gunatilleke, S. Gunatilleke, T. Hart, C. Hernandez, S. Hubbell, A. Itoh, R. John, , M. Kanzaki, D. Kenfack, S. Kiratiprayoon, J. LaFrankie, H.S. Lee, I. Liengola, S. Lao, E. Losos, J. R. Makana, N. Manokaran, H. Navarrete, T. Okhubo, R. Perez, N. Pongpattananurak, C. Samper, **Kriangsak Sri-ngernyuang**, R. Sukumar, I.-F. Sun, H.S. Suresh, S. Tan, D. Thomas, J. Thompson, M. Vallejo, G. Villa Munoz, R. Valencia, T. Yamakura, J. Zimmerman). 2004. Floristics and Vegetation of the Forest Dynamics Plots. *In* Tropical Forest Diversity and Dynamism: Findings from a Network of Large-Scale Forest Dynamics Plots. (eds. E. C. Losos and E. G. Leigh), pp.90-102. 688p. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA.
- 2004 Condit, R., Egbert G. Leigh, Jr., Suzanne Loo de Lao, and CTFS Working Group (P. S. Ashton, N. Brokaw, S. Bunyavejchewin, R. Condit, G. Chuyong, L. Co, H. S. Dattaraja, S. Davies, S. Esufali, C.Ewango, R. Foster, N. Gunatilleke, S. Gunatilleke, T. Hart, C. Hernandez, S. Hubbell, A. Itoh, R. John, , M. Kanzaki, D. Kenfack, S. Kiratiprayoon, J. LaFrankie, H.S. Lee, I. Liengola, S. Lao, E. Losos, J. R. Makana, N. Manokaran, H. Navarrete, T. Okhubo, R. Perez, N. Pongpattananurak, C. Samper, **Kriangsak Sri-ngernyuang**, R. Sukumar, I.-F.

- Sun, H.S. Suresh, S. Tan, D. Thomas, J. Thompson, M. Vallejo, G. Villa Munoz, R. Valencia, T. Yamakura, J. Zimmerman). 2004. Species-Area Relationships and Diversity Measures in the Forest Dynamics Plots. In: Tropical Forest Diversity and Dynamism: Findings from a Network of Large-Scale Forest Dynamics Plots. (eds: E. C. Losos and E. G. Leigh), pp.79-89. 688p. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA.
- 2004 Losos, E. C. and CTFS Working Group (P. S. Ashton, N. Brokaw, S. Bunyavejchewin, R. Condit, G. Chuyong, L. Co, H. S. Dattaraja, S. Davies, S. Esufali, C. Ewango, R. Foster, N. Gunatilleke, S. Gunatilleke, T. Hart, C. Hernandez, S. Hubbell, A. Itoh, R. John, , M. Kanzaki, D. Kenfack, S. Kiratiprayoon, J. LaFrankie, H.S. Lee, I. Liengola, S. Lao, E. Losos, J. R. Makana, N. Manokaran, H. Navarrete, T. Okhubo, R. Perez, N. Pongpattananurak, C. Samper, **Kriangsak Sri-ngernyuang**, R. Sukumar, I.-F. Sun, H.S. Suresh, S. Tan, D. Thomas, J. Thompson, M. Vallejo, G. Villa Munoz, R. Valencia, T. Yamakura, J. Zimmerman). 2004. The Structure of Tropical Forests. In: E. C. Losos, R. Condit, J. V. LaFrankie and E. G. Leigh (eds.), Tropical Forest Diversity and Dynamism: Findings from a Network of Large-Scale Forest Dynamics Plots. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA, pp.69-78.
- 2007 Noguchi. H, A.Itoh, T. Mizuno, **K. Sri-Ngernyuang**, M. Kanzaki, S. Teejuntuk, W. Sungpalee, M. Hara, T. Ohkubo, P. Sahunalu., P.Dhanmanonda and T. Yamakura 2007. Habitat divergence in sympatric Fagaceae tree species of a tropical montane forest in northern Thailand. *Journal of Tropical Ecology* 25: 549-558
- 2009 Sungpalee, W, A.Itoh, M. Kanzaki, **K. Sri-Ngernyuang**, H. Noguchi, T. Mizuno, S. Teejuntuk, M. Hara, K. Chai-Udom, P. Sahunalu, P.Dhanmanonda, S. Nanami, T. Yamakura and A. Sorn-ngai. 2009. Intra- and interspecific variation in wood density and fine- scale spatial distribution of stand- level wood density in a northern Thai tropical montane forest. *Journal of Tropical Ecology* 25: 359-370
- 2545 เกียรติศักดิ์ ศรีเงินยวง 2545. วิญญูณไม้จากป่าเมื่อลาไพร มันจะไปจากป่าไปฆ่าเมือง. แม่โจ้ปริทัศน์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 หน้า 54-57.
- 2548 เกียรติศักดิ์ ศรีเงินยวง 2548 ป่าและการป่าไม้ เอกสารประกอบการสอน วิชา กส 364 ป่าและการป่าไม้ (LA 364 Forest and Forestry) ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 203 หน้า
- 2551 เกียรติศักดิ์ ศรีเงินยวง 2551 เอกสารคำสอน วิชา กส 257 วัสดุพืชพันธุ์ (LA 257 Plant Materials) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 161 หน้า
- 2551 เกียรติศักดิ์ ศรีเงินยวง 2551 ตำรา วิชา พก 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ (GS 513 The Concepts and Theories in the Royal Initiative) สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 462 หน้า

- 2551 เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง อำไพ พรลีแสงสุวรรณ ขนิษฐา เสถียรพีระกุล 2551 ความหลากหลายชนิดของของป่า และการใช้ประโยชน์ของชุมชน โครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ดอยอมพาย จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 427-436 ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 46 วันที่ 29 มกราคม 2551 – 1 กุมภาพันธ์ 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
- 2545 ดารณี ด้านวันดี ลักษณะ สัมมานิธิ กิตติพงษ์ วาณิชพงษ์ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง สมพงษ์ ฐิอุด และ คมสัน หมูทา 2545. การวางแผนระบบสื่อความหมายและธรรมชาติศึกษา ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ 109 หน้า
- 2547 ขวัญชัย ชัยอุดม เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง 2547. หนอนไหมไฟ (Bamboo Caterpillar) ของป่าเศรษฐกิจที่น่าจับตามอง. แม่โจ้ปริทัศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 24-28.
- 2549 ดารณี ด้านวันดี เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง 2549 การสำรวจพรรณไม้ในภาควิชาภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน 75 หน้า
- 2550 สมชาติ ธรรมขันธา ปราบธนา ยศสุข เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ บัญญัติ มนเทียรอาสน์ 2550 ผลการสำรวจชนิดพันธุ์ปลาพื้นเมืองในลำน้ำห้วยเกียง วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 24(1) : 1-9
- 2550 สมบูรณ์ ระดม เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง อรทัย มิ่งธิพล และ มานพ แก้วกำเนิด 2550 องค์การชุมชนกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชนิดพันธุ์กล้วยไม้ป่า วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 24(2) : 27-36
- 2551 ดารณี ด้านวันดี ลักษณะ สัมมานิธิ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง 2551. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนระบบสื่อความหมายทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ภายใต้แนวคิดการออกแบบอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่โครงการหลวงบ้านวัดจันทร์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 223 หน้า
- 2552 ดารณี ด้านวันดี ลักษณะ สัมมานิธิ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง 2552. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนระบบสื่อความหมายทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ภายใต้แนวคิดการออกแบบอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่โครงการหลวงบ้านวัดจันทร์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ หน้า 1-7 ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 47 วันที่ 17- 20 มีนาคม 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
- 2553 อำไพ พรลีแสงสุวรรณ์ สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ในป่าที่เหลือเป็นหย่อมและอิทธิพลต่อการปลูกป่าฟื้นฟูพื้นที่ต้นน้ำในภาคเหนือของประเทศไทย หน้า 63-74 ใน การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมนเรศวร ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 สิงหาคม 2553 ณ.คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.พิษณุโลก
- 2553 สาโรจน์ วัฒนสุขสกุล สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้และปริมาณคาร์บอนสะสมในมวลชีวภาพป่าเต็งรังที่ไม่มีไฟป่า บริเวณสถานีวนวัฒนวิจัยอินทิล จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 75-86 ใน การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมนเรศวร ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 สิงหาคม 2553 ณ.คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.พิษณุโลก

- 2553 สมชาย นองเนื่อง สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 ปริมาณ การกักเก็บคาร์บอนและธาตุอาหารในมวลชีวภาพของป่าดิบเขาที่เหลื่อเป็นหย่อมบนพื้นที่ต้น น้ำที่สูงหน่วยจัดการต้นน้ำบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 131-141 ใน การ ประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมนครสวรรค์ ครั้งที่ 6 วันที่ 1-2 สิงหาคม 2553 ณ.คณะ เกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.พิษณุโลก
- 2553 อำไพ พรลีแสงสุวรรณ์ สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 การเจริญเติบโต ผลผลิตและการทดแทนของพรรณไม้ในสวนป่าสนสามใบพื้นที่ต้นน้ำใน ภาคเหนือ ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2553
- 2553 สมชาย นองเนื่อง สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 การกัก เก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพสนสามใบและพันธุ์ไม้ที่ขึ้นทดแทนในสวนป่าสนสามใบหน่วย จัดการต้นน้ำบ่อแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2553
- 2553 สาโรจน์ วัฒนสุขสกุล สุนทร คำยอง เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ นิวัติ อนงค์รักษ์ 2553 ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้และการสะสมคาร์บอนในป่าเต็งรังที่มีไฟป่าและไม่มีไฟป่า บริเวณสถานีวิจัยอินทิล จังหวัดเชียงใหม่ ใน การประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2553

3. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นางอ้อมทิพย์ เมฆรักษาวนิช แคมป์
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 เลขที่ประจำตำแหน่ง - สังกัด สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร
 คณะธุรกิจการเกษตร

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	โสตทัศนศึกษา	2524	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัย

ก. ในฐานะผู้วิจัยหลัก

- การประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2533, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่)
- การรับข่าวสารข้อมูลกับการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของแม่บ้านเกษตรกร (พ.ศ. 2540)
- ศักยภาพด้านการจัดการข่าวสารข้อมูลของเครือข่ายผู้ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยเอดส์ในจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2542)
- บทบาทการสื่อสารในการเสริมพลังความเข้มแข็งของผู้หญิงในการปกครองท้องถิ่น (พ.ศ. 2547)
- การประเมินผลโครงการสร้างฐานเด็กเล็กก่อนวัยเรียนบนพื้นที่สูง (2547)
- การประเมินสภาพการณ์เรื่องเพศและเอดส์ ในกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548)
- การประเมินสื่อใช้หัตถ์นก (2548)
- การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ (2549)
- การประเมินผลโครงการเครือข่ายแม่น้ำเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2549)
- การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบในกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2548-2550)
- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตของเกษตรกร (2553)

ข. ในฐานะผู้วิจัยร่วม

- วิถีคิดของบิดามารดาที่มีลูกสาวเป็นโสเภณี (พ.ศ. 2544)
- รูปแบบและกลวิธีการดำเนินเรื่องในการจัดรายการโทรทัศน์ตามทัศนะผู้รับสาร (พ.ศ. 2546)
- การใช้สื่อเพื่อพัฒนาชุมชน:กรณีศึกษาชุมชนบ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2546)
- การประเมินผลโครงการเครือข่ายแม่น้ำเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2549)
- ประเมินผลโครงการสุขภาพเพื่อชาวเขา (2549)

ตำราและสิ่งพิมพ์

- การผลิตสื่อในงานส่งเสริมการเกษตร
- การวิจัยทางการสื่อสาร
- การสื่อสารกับเด็กที่มีทุกข์
- การผลิตสื่อในการส่งเสริมเกษตร

4. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นายบัญญัติ มนเทียรอาสน์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขที่ประจำตำแหน่ง - สังกัด คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor in Agriculture (Animal Science)	Aquatic Biomass	2542	Kyushu Tokai University , ประเทศญี่ปุ่น
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	2528	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	2525	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลงานวิจัย

- 1) Bioremediation Technique of Eutrophic Water and Utilization Aquatic Plants as Feedstuff in Zoo Parks. 1998. Grassland Science 44(2) : 115-121 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 2) Utilization of Aquatic Plants for Turbidity Treatment and Feedstuff at Kumamoto Zoological Park of Japan in 1997.1998. Thai.J.Agric.Sci. 31(2) : 252-264 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 3) Zooplankton Community and Fish Species in the Eutrophic-water of the Huey-Jo Reservoir, Thailand, from 1994 to 1995. 1996. Proc. 10th Asean Agric.Sym. 85-94 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 4) Comparison on Seasonal Variation of Zooplankton Biomass with Some Environmental Factors in the Eutrophic Basins of Temperate and Tropical Regions. 1998. Proc.Sch.Agric.Kyushu Tokai Univ. 17 : 75-86 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 5) Relationship Between Zooplankton and Water Quality in Kumamoto Zoo Basin. 1998. Proc.Sch.Agric.Kyushu Tokai Univ. 17 : 61-74 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 6) Seasonal Change of Zooplankton in the Eutrophic Kumamoto Zoo Basin.1998. Proc.Sch.Agric.Kyushu Tokai Univ. 17: 49-59 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 7) Identification of Phytoplankton and the Relationship Between Phytoplankton Biomass and Water Quality in Kumamoto Zoo Basin.1999. Proc.Sch.Agric.Kyushu Tokai Univ. 18 : 23-33 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 8) การใช้รูปร่างที่แปรเปลี่ยนของโรติเฟอร์น้ำจืดสกุล Brachionus calyciflorus เป็นดัชนีตรวจสอบคุณภาพน้ำบางประการ. 2536. เอกสารเผยแพร่งานวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 1-24 น. (หัวหน้าโครงการฯ)
- 9) การศึกษาการเพาะเลี้ยงโรติเฟอร์น้ำจืดโดยใช้มูลโคแห้ง. 2531. วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร 5(4) : 170-176 (หัวหน้าโครงการฯ)
- 10) การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงโรติเฟอร์น้ำจืดโดยใช้มูลไก่แห้ง. 2529. เอกสารประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 24. 246-252 น. (หัวหน้าโครงการฯ)

- 11) ความหลากหลายทางชีวภาพของพรรณไม้ในป่าบ้านโป่ง ระหว่างเดือนตุลาคม 2543 ถึงเดือนพฤษภาคม 2544. 2544. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 3 . สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, เชียงใหม่. (หัวหน้าโครงการย่อย)
- 12) การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของพรรณไม้และแมลงก้นดอในห้วยมะปราง บ้านปางจ.เชียงใหม่ (มิถุนายน 2544-ตุลาคม 2545). 2545. การประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ในเครือข่ายโครงการวิจัยตามพระราชดำริฯ, วันที่ 10-13 กันยายน 2545, สนามเสือป่า , กรุงเทพฯ. (หัวหน้าโครงการย่อย)
- 13) ระบบเกษตรชีววิถีเพื่อลดต้นทุนการเลี้ยงปลาในบ่อแบบผสมผสาน. 2547. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 198-204 น.
- 14) ความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตปลา กับกำลังผลิตเบื้องต้นของแหล่งน้ำในบ่อเลี้ยงปลาเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 2548. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 1- 12 น.
- 15) การใช้ปลานิลดูดซับแคดเมียมในบ่อพักน้ำเสีย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 2549. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 7 ภาคบรรยาย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 25-26 พฤษภาคม 2549. 123-131 น. (หัวหน้าโครงการเดียว)
- 16) เปรียบเทียบห่วงโซ่อาหารธรรมชาติในบ่อเลี้ยงปลาแบบธุรกิจและแบบผสมผสานเพื่อลดต้นทุนการผลิตปลา. 2549. รายงานการประชุมทางวิชาการประมง ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 21-22 ธันวาคม 2549. 17 น. (หัวหน้าโครงการย่อย)
- 17) ระบบการเลี้ยงปลานิลเชิงบูรณาการร่วมกับผักตบชวาในบ่อพักน้ำเสียเพื่อการบำบัดน้ำและเพื่อผลิตจระเข้จืด. 2549. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้. 17 น. (หัวหน้าโครงการเดียว)
- 18) Use of Nile Tilapia for Cadmium Adsorption in Wastewater Stocking Pond. 2007. Proceeding of International Conference on Bridging Gaps in Agriculture Research and Development Toward Sustainable Development, April 12, 2007. Central Luzon State University, Philippines. 33-40 p. (Oral Presentation)
- 19) การเลี้ยงปลาอุกบู่ก้อยในบ่อพักน้ำเสียของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยอัตราความหนาแน่นต่างกัน. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 29-30 พฤษภาคม 2550. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 20) การเลี้ยงปลาไนในบ่อพักน้ำเสียของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยอัตราความหนาแน่นต่างกัน. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 29-30 พฤษภาคม 2550. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 21) การเลี้ยงกบร่วมกับปลาอุกบู่ก้อยโดยเทคนิคชีววิถี. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 29-30 พฤษภาคม 2550. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 22) ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปลากะสูบชืดในเขื่อนแม่จันทน์ชล จ.เชียงใหม่. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้. 29-30 พฤษภาคม 2550. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 23) ผลการสำรวจชนิดพันธุ์ปลาพื้นเมืองในลำห้วยแม่เกี้ยง. 2549. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 23(2) : 1-9 น. (ผู้ร่วมวิจัย)

- 24) อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิตามฤดูกาลต่อผลผลิตสำหรับสายพันธุ์เฉพาะ 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย (สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ครั้งที่ 3 วันที่ 6-7 กันยายน 2550 มหาสารคาม. 1-8 น. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 25) กระบวนการจัดการทรัพยากรประมงอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแม่เกียง. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย (สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) ครั้งที่ 3 วันที่ 6-7 กันยายน 2550 มหาสารคาม. 1-8 น. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 26) Survival and growth of Siamese crocodile, *Crocodylus siamensis*, fed formulated diets with and without cadmium supplement. 2008. Proceeding of the 5th Taiwan-Thailand Bilateral Conference. National Pingtung University of Science and Technology, Pingtung, Taiwan. May 7-9, 2008. 241-247.
- 27) การสำรวจสัตว์น้ำพื้นเมืองในลำห้วยแม่เกียง เพื่อพัฒนาสู่ตลาดปลาสวยงาม. 2550. รายงานการประชุมทางวิชาการประมง ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 21-22 ธันวาคม 2550. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. (ผู้ร่วมวิจัย)
- 28) เทคนิคชีววิถีกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในบ่อเลี้ยงปลาบึกเพื่อลดต้นทุนและคุณภาพเนื้อปลาแบบยั่งยืน. 2552. รายงานผลการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 33 น. (หัวหน้าโครงการ)
- 29) รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาการเปลี่ยนเพศกบนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเป็นอาหารปลอดภัย. 2553. รายงานผลการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 17 น. (หัวหน้าโครงการ)
- 30) การใช้เทคนิคชีววิถีในระบบกรองน้ำของบ่อเลี้ยงปลานิลระบบปิดเพื่อผลผลิตปลานิลในเชิงพาณิชย์ (12 เดือน). 2553. รายงานผลการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 26 น. (หัวหน้าโครงการ)
- 31) การใช้เทคนิคชีววิถีเพื่อลดปริมาณสารกลืนสาบโคลนในเนื้อปลาบึก. 2553. บทความวิชาการประชุมทางวิชาการประจำปี 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 126-127 น. 2.

งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อเรื่องและสถานภาพการทำวิจัยในปัจจุบัน

- 1) การใช้เทคนิคชีววิถีในระบบกรองน้ำของบ่อเลี้ยงปลานิลระบบปิดเพื่อผลผลิตปลานิลในเชิงพาณิชย์ (2552-2553) ได้รับงบประมาณจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2552 จำนวน 280,000 บาท (ผู้อำนวยการโครงการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตทรัพยากรประมงเพื่อเป็นอาหารปลอดภัยและสร้างมูลค่าเพิ่มวัตถุดิบท้องถิ่น)
- 2) การวิจัยและพัฒนากระบวนการชีววิถีเพื่อเลี้ยงปลาตู้เชิงพาณิชย์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางด้านอาหารปลอดภัย (หัวหน้าวิจัยโครงการเดียวปี 2554 จำนวนเงิน 250,000 บาท)

5. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นางสาวทิพย์สุตา ตั้งตระกูล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขที่ประจำตำแหน่ง 429 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor rerum Naturalium	Botany: Palynology	2548	University of Innsbruck, ประเทศออสเตรีย
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีววิทยา: พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	2541	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิจัย

- 1) Tangtragoon, T. and K. Oeggl. 2004. Palynology of the Anacardiaceae: Tribe Mangifereae. In XI International Palynological Congress – Abstracts, International Palynological Conference, Granada, Spain.
- 2) Tangtragoon, T. 2004. Palynology of the Anacardiaceae. 20 Years Anniversary of Education and Research Corporatation between Thailand and Austria, Innsbruck, Austria.
- 3) Tangtragoon, T. and K. Oeggl. 2005. Palynology of the Anacardiaceae: Tribe Spondiadeae. In XVII International Botanical Congress – Abstracts, International Botanical Conference, Vienna, Austria.
- 4) ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล. 2544. การใช้ประโยชน์สมุนไพรพื้นบ้านของชาวบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 3 สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 27 กรกฎาคม 2544.
- 5) ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล, เยาวนิตย์ ธารานาย, เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร, วีรศักดิ์ ปรกติ และ ภานรินทร์ ปรีชาพัฒนานกร. 2548. การศึกษาพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของชาวบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการทรัพยากรไทย: สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ต. คลองไผ่ อ. สีคิ้ว จ.นครราชสีมา. วันที่ 20-22 ตุลาคม 2548
- 6) Tangtragoon, T., 2006. Wild Orchids in Thailand (oral presentation). International symposium on Orchid industry, National Chung Shing University, Taichung, Taiwan.
- 7) Tangtragoon T., C. Jainog, P. Hongvityakorn, S. Hongvityakorn, A. Karnchanaprachote and P. Pooprompan. 2006. Genetic DIVERSITY Detection of 3 Major Hill Tribe s' Rice (Lisaw, Musur and HMong) in Royal Project Areas, Chiang Mai Province by RAPD Technique. The 18th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology. Bangkok. (November 2-3, 2006)
- 8) Tangtragoon, T., N. Chang-So, and K. Oeggl. 2008. Pollen Morphology of the genus Parishia, Pistacia, Trichoscypha and Dobinea: The remarkably different in

the family Anacardiaceae. In XII International Palynological Congress (Oral Presentation). August 30 – September 5, 2008, Bonn, Germany.

6. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นางสาวชนิษฐา เสถียรพีระกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 เลขที่ประจำตำแหน่ง 527 สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการทรัพยากร	2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ภูมิศาสตร์	2532	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- Satienperakul, K. and R.Potisuwan., 2001 : Cost- Benefit Analysis of Crop Production in Royal Project Foundation. In : Proceedings of Royal Project Foundation Conference, 21-22 December 2003.
- Janyasuphap, P. and K.Satienperakul., 2005 : The New Alternatives for Dried Longan Pawning. In : Proceedings of The Annual Academic Conference, Mae Jo University, 18-19 May 2005.
- Satienperakul,K. W.Spreer., W. Wiriya-Alongkorn., S.Ongprasert., and J.Mueller. Economic Assessment of Water Saving Irrigation Methods in Longan Production in Northern Thailand. In : Proceeding of Prosperity and Poverty in a Globalised World - Challenges for Agricultural Research, Tropentag, 11-13 October 2006, Bonn, Germany.
- Punyawadee, V., R. Pothisuwan., N. Winichaiikul. and K. Satienperakul. Cost and Benefits of Flue Gas Desulfurization for Pollution Control at the Mae Moh Power Plant, Thailand. In : Research report; No. 2006-RR4 of Economy and Environment Program for Southeast Asia(EEPSEA) , October 2006.
- Nagle, M., K. Satienperakul., W. Wiriya-Alongkorn., S.Ongprasert., and J.Mueller. Survey to determine current pruning practices of Litchi (Litchi chinensis) growers in Northern Thailand. In: International Agroforestry Education Conference of Integrating Conservation in the Upland Agriculture in Southeast Asia. 24-26 October 2007, Chiang Mai, Thailand.
- Spreer, W., K. Satienperakul., S. Ongprasert. and J.Mueller. Application of Deficit Irrigation Strategies in Lychee and Longan Production in Thailand. In : Interdependencies between upland and lowland agriculture and resource management , International Symposium, 1-4 April 2008, Stuttgart, Germany.
- Satienperakul,K. P.Manochai. , S. Ongprasert. W.Spreer. and J.Mueller. Economic Evaluation of Different Irrigation Regimes in Mango Production in Northern Thailand. In Proceedings of XVth International Symposium on Horticultural Economics and Management.7 – 11 December 2008, Chiang Mai, Thailand.

พันเอกชัยพฤกษ์ อัยภาค ปราโมช ศีตะโกเศศ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ ขนิษฐา เสถียรพีระกุล.

2549. การศึกษารูปแบบ และกระบวนการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง กรณีศึกษา: โครงการหมู่บ้านป่าไม้แผนใหม่บ้านนาศิริ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. The Eleventh Biological Science Graduate Congress, Chulalongkorn University, December 15-17, 2006.

สุรเดช สมิเปรม ปราโมช ศีตะโกเศศ ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร และ ขนิษฐา เสถียรพีระกุล. 2549.

รูปแบบการเลี้ยงสุกรแบบหมูลุ่มที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่สูง กรณีศึกษา โครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ดอยอมพาย. The Eleventh Biological Science Graduate Congress, Chulalongkorn University, December 15-17, 2006.

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง, อำไพ พรลีแสงสุวรรณ์, ขนิษฐา เสถียรพีระกุล. 2551. ความหลากหลายชนิดของของป่าและการใช้ประโยชน์ของชุมชนในโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ดอยอมพาย จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 46, กรุงเทพฯ, 29 ม.ค. - 1 ก.พ. 2551 : 427-436.

อภิรักษ์ สุวรรณรักษ์, ขนิษฐา เสถียรพีระกุล, ทิพสุคนธ์ พิมพ์พิมล, หนึ่งหทัย ดันตีสันติคม, สักดา วงศ์วุฒิวัฒน์. 2551. เปรียบเทียบการเลี้ยงปลาแบบผสมผสานกับการเลี้ยงปลาเชิงเดี่ยว ณ บ้านแม่แก้ว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 46, กรุงเทพฯ, 29 ม.ค. - 1 ก.พ. 2551 : 466-475.

เอกสารแนบ 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 2476/2553
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน



คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๒๔๗๖/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

อนุสนธิจากคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๙๖๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ราย ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ ๙๖๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช ศีตะโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์อ้อมทิพย์ เมฆรักขาวนิช แคมป์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา เสถียรพิระกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 4

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประดับ กลัดเข็มเพชร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สมชาย องค์กรประเสริฐ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา เสถียรพระกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการ
จะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ หงษ์วิทยากร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 5

รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร

ผลสรุปจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2554 ณ โรงแรม มาริชา บุติค รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีดังนี้ คือ

1. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นชอบและเพิ่มเติมในส่วนของชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเพิ่มเติมจากกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยสรุปแล้วเป็นดังนี้

1.1 รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน 19 รายวิชา คือ

- พก 511 ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดในการพัฒนา
- พก 512 พระราชปรัชญา
- พก 513 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ
- พก 521 เศรษฐกิจพอเพียง
- พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา
- พก 532 การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนา
- พก 533 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
- พก 541 การบริหารจัดการการพัฒนา
- พก 542 ศาสนธรรมกับการพัฒนา
- พก 543 ชุมชน ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ
- พก 544 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- พก 545 การจัดการนิเวศวิทยามนุษย์
- พก 546 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พก 547 ภูมิปัญญาไทย
- พก 548 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา
- พก 596 สัมมนา 1
- พก 597 สัมมนา 2
- พก 598 สัมมนา 3
- พก 692 การศึกษาหัวข้อสนใจ

1.2 รายวิชาที่เปิดใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบการศึกษาใหม่ จำนวน 8 รายวิชา

คือ

- พก 599 สัมมนา 4
- พก 693 การค้นคว้าอิสระ
- พก 694 วิทยานิพนธ์ 1
- พก 695 วิทยานิพนธ์ 2
- พก 696 วิทยานิพนธ์ 3
- พก 697 วิทยานิพนธ์ 4

- พก 698 วิทยานิพนธ์ 5
- พก 699 วิทยานิพนธ์ 6

1.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ได้ผ่านการปรับปรุงโดยกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และ/หรือกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทั้งสิ้น

2. ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้

2.1 หลักสูตรฯ ควรมีการชี้แจงเนื้อหาวิชาที่ได้รับการปรับปรุงแก่อาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาสอนในแต่ละรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาการบรรยายสอดคล้องกันในแต่ละหัวข้อ เช่น ในรายวิชา พก 512 พระราชปรัชญา ผู้สอนควรเน้นเน้นทางด้านปรัชญาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน

2.2 หลักสูตรฯ ควรเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยายแก่นักศึกษามากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น ในรายวิชา พก 521 เศรษฐกิจพอเพียง

2.3 หลักสูตรฯ ควรเพิ่มหน่วยงานหรือพื้นที่ศึกษาในโครงการนำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่/การออกภาคสนาม เป็นหน่วยงานของ NGO และธุรกิจเอกชนมากขึ้นนอกเหนือจากหน่วยงานของราชการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการเปรียบเทียบข้อดีข้อด้อยของการดำเนินงานหรือพัฒนาในรูปแบบที่แตกต่างกัน

2.4 อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาควรประมวลและเรียบเรียงเนื้อหาวิชาจากการบรรยายของอาจารย์พิเศษแต่ละท่านให้สอดคล้องกัน เพื่อเป็นจัดทำเป็นตำราเรียนหรือหนังสืออ้างอิงสำหรับนักศึกษาต่อไปในอนาคต

เอกสารแนบ 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2546

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2539 และมีมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2546 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546”

ข้อ 2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2546 คงใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป

ข้อ 4 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตของในมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการที่ปรึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาที่ประกอบด้วยประธานกรรมการที่ปรึกษา 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาอีกไม่น้อยกว่า 2 คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบประมวลความรู้ ให้คำแนะนำควบคุมและสอดส่องวินัย หรือวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ สำหรับการค้นคว้าอิสระ สารนิพนธ์ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับจำนวน วาระการดำรงตำแหน่ง องค์ประกอบ หน้าที่ และการได้มาซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เรียบเรียงจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผลโดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เรียบเรียงจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผลโดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

“ปัญหาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้ความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ 6 ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจ และหน้าที่ ดำเนินการ ควบคุม และอำนวยความสะดวกให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ อันเนื่องมาจากความประพฤติ และเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และมีคุณสมบัติทางการศึกษาดังนี้

7.1 ระดับปริญญาเอก

7.1.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

7.1.2 ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่า จะต้องมีความประพฤติตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.2 ระดับปริญญาโท

7.2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ

7.2.2 ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า จะต้องมีความประพฤติตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

7.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือ สอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนักศึกษา

9.1 นักศึกษาภาคปกติ

9.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยไม่ต้องทดลองเรียน

9.1.2 นักศึกษาวิสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยให้ทดลองเรียน ในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก แล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และภาควิชากำหนด โดยได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

9.2 นักศึกษาภาคสมทบหรือภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เหมือนนักศึกษาภาคปกติ ศึกษาในเวลาราชการ หรือนอกเวลาราชการตามความเหมาะสม

9.3 นักศึกษาร่วมศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีสิทธิรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา/คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ 11 หลักสูตรการศึกษา

11.1 ระดับปริญญาเอก

11.1.1 นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามข้อ 7.1 และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

11.1.2 นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุณูปการที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามข้อ 7.1 และจะต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค แล้วทำคุณูปการอีกไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

11.2 ระดับปริญญาโท

11.2.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก(1) เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาในแผนการศึกษานี้ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามข้อ 7.2 และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก(2) หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการวิจัย ในสาขาวิชาเฉพาะโดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

11.2.2.1 รายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยจะต้องเป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และสาขาวิชารอง (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยจำนวนนี้จะเป็นรายวิชาระดับปริญญาตรี รหัสไม่ต่ำกว่า 400 ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

11.2.2.2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรแผน ข ทำปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งสร้างนักวิชาการชั้นสูง ให้มีความรอบรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

11.2.3.1 รายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจะต้องเป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และสาขาวิชารอง (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยจำนวนนี้จะเป็นรายวิชาระดับปริญญาตรี รหัสไม่ต่ำกว่า 400 ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

11.2.3.2 ปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชา และ/หรือทำวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาดังนี้

12.1 ระดับปริญญาเอก

การศึกษาหลังปริญญาโทเพื่อรับปริญญาเอก จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกิน

10 ภาคการศึกษาปกติ

12.2 ระดับปริญญาโท

การศึกษาหลังปริญญาโทเพื่อรับปริญญาโท จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกิน

8 ภาคการศึกษาปกติ

12.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด

การนับระยะเวลาที่จะต้องสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด ตามข้อ 12.1

และ 12.2 ให้ถือเอาวันและเวลาราชการสุดท้ายของเดือนมีนาคม สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่หนึ่ง และวันและเวลาราชการสุดท้ายของเดือนตุลาคม สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ 13 ระบบการศึกษา

13.1 การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่งๆ

เป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง ภาคการศึกษาปกติหนึ่งๆ จะมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

13.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชา ในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

13.2.1 รายวิชาใดใช้บรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีปริมาณ 1 หน่วยกิต

13.2.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีปริมาณ 1 หน่วยกิต

13.3 บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใดถือว่าเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

13.4 ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้ภาควิชา คณะ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อำนวยการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

13.5 รายวิชาหนึ่งๆ มีชื่อรายวิชา และรหัสรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วยชื่อย่อ หรือเลขรหัสของสาขาวิชา และเลขประจำรายวิชา ซึ่งเลขประจำรายวิชาประกอบด้วยเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

13.5.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) “5” “6” “7” และ “8” แสดงถึง ระดับรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดให้ “5” และ “6” เป็นระดับรายวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท ส่วน “7” และ “8” เป็นระดับรายวิชาในระดับปริญญาเอก

13.5.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดวิชา

13.5.3 เลขตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดวิชา

ข้อ 14 การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา/คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

14.2 การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

14.2.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนซ้ำตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

14.2.2 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็น ลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

14.2.3 ในกรณีที่นักศึกษายังค้างเฉพาะวิชาปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะรายการที่เรียกเก็บเป็นรายภาค การศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

14.2.4 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด 5 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็น และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

14.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใดๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษา หรือกรรมการคนใดคนหนึ่งที่ประธานมอบหมาย หรือผู้ที่ทำหน้าที่แทน

14.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา/คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน

14.5 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนดุชนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ได้ภาคการศึกษาละตั้งแต่ 1 หน่วยกิตขึ้นไป โดยต้องลงทะเบียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ลงทะเบียนดุชนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ครั้งแรก จนกว่าจะส่งดุชนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย ยกเว้นกรณีลาพักการศึกษา

14.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ ที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่ามิได้

14.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม และ

บอกเลิกรายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผล และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับรายวิชานั้น ๆ โดยอนุโลม

14.8 นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร V ไว้ในระเบียนถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

14.9 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาที่ไม่ใช่ชุดขัณนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องประเมินผลเป็นอักษร S, U หรือ V นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรับการประเมินเป็นอักษร S, U หรือ V ก่อนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 15 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

15.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading System) และแต้มระดับคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษร โดยมีแต้มระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fall)	0

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษา来计算

15.3 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษา

15.4 ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผลการรายงานผลการศึกษารายวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
Op	ปัญหาพิเศษ (การค้นคว้าอิสระ) อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ (On Progress) หรือแสดงว่านักศึกษา
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

15.5 การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.5.1 มีหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือกรรมการที่ได้รับมอบหมาย โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา/คณบดีที่นักศึกษาสังกัด แสดงว่านักศึกษามีปัญหาการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์หรือขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการ

15.5.2 นักศึกษาทำงาน และศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

15.6 ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนภายใน 60 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็นอักษร F ทันที สำหรับอักษร I เมื่อเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

กรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนอักษร I ภายในเวลาที่กำหนดไว้ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกแสดงเหตุผล พร้อมหลักฐานที่จำเป็นเสนอขอเลื่อนการประเมินผลเปลี่ยนอักษร I โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา/คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เพื่อเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

ทั้งนี้ ให้ขอเลื่อนการประเมินผลไปอีก ได้ไม่เกิน 30 วัน หากพ้นข้อกำหนดนี้ให้ถือว่าได้อักษร F ในรายวิชานั้น ถ้านักศึกษาเห็นว่า ไม่ได้รับความชอบธรรม เนื่องจากข้อผิดพลาดมิได้เกิดจากตัวนักศึกษาเอง ให้ยื่นคำร้องต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาต่อไป

15.7 รายวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และนักศึกษาที่ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาเอกตามหลักสูตรและแผนการศึกษา ถ้าได้อักษรที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่าอักษร B ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ผ่าน

สำหรับรายวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท นักศึกษาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียน

ในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C โดยนักศึกษาที่ศึกษารายวิชาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษา ถ้าได้รับอักษรที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่าอักษร C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ผ่าน ส่วนนักศึกษาที่ศึกษารายวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้รับอักษรที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่าอักษร D ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ผ่าน

รายวิชาบังคับดังกล่าว หากกระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษร S

15.8 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ 15.2 วรรคสุดท้าย และรายวิชาที่ได้รับอักษร S, U, I, V, Op หรือ W

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของทุกๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด โดยการหารนี้ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

15.9 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบณาร ยกเว้น

15.9.1 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

15.9.2 ดุษฎีนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ จะบันทึกผลการศึกษาในระเบียบณาร ต่อเมื่อสอบผ่านและส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจะบันทึกอักษร S ในกรณีสอบผ่าน และจะบันทึกอักษร U ในกรณีสอบไม่ผ่าน 2 ครั้ง และให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

การประเมินดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ให้ใช้อักษร S หรือ U และในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษาอาจให้อักษร S หรือ U ในหน่วยกิตใดก็ได้ ในกรณีให้ U ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนซ้ำในหน่วยกิตนั้นๆ

ข้อ 16 ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 ภายในภาคการศึกษาปกติที่สามที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือตามที่ภาควิชา/คณะกำหนด แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติที่สาม ให้นักศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา/คณะ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา และส่งแผนการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา/คณะ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะสั่งให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ในระหว่างที่ถูกสั่งพักการศึกษา ตามวรรคแรกให้นักศึกษาดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษานั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีคณะกรรมการที่ปรึกษา ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือกรรมการบริหารหลักสูตรคนใดคนหนึ่งหรือประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา หากไม่มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ภาควิชา/คณะ แต่งตั้งอาจารย์ในภาควิชา/คณะคนใดคนหนึ่งทำ

หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

ข้อ 18 การสอบภาษาต่างประเทศ

18.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

18.2 บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐานว่า เป็นผู้มีความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

18.3 นักศึกษาต่างชาติต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

18.4 ภายในสัปดาห์การศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาโท และสหภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก นับแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้น จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำดุษฎีนิพนธ์ได้

19.1 ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา/คณะที่สาขาวิชานั้นสังกัด จำนวนอย่างน้อย 4 คน เป็นคณะกรรมการวัดคุณสมบัติ โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาอยู่ แต่ไม่ใช้กรรมการที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

19.2 นักศึกษาที่สอบผ่านกระบวนวิชาครบเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว มีสิทธิสมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ แต่ทั้งนี้จะต้องเรียนรายวิชาตามหลักสูตรปริญญาเอกในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบ จะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ จะต้องยื่นคำร้องผ่านประธานกรรมการที่ปรึกษา หรือกรรมการคนใดคนหนึ่ง ที่ประธานกรรมการมอบหมาย และหัวหน้าภาควิชา/คณะที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

19.4 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายในสองภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

19.5 การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายในห้าภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา มิฉะนั้น จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

19.6 ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบโดยผ่านคณบดี/หัวหน้าภาควิชาต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ มิฉะนั้น ให้ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 20 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินว่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจากที่ทำคุณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ เป็นที่น่าพอใจ

20.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรตามแผนการศึกษามาแล้ว ดังนี้

20.1.1 นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 1 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอกประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบคุณิพนธ์

20.1.2 นักศึกษาปริญญาเอก แบบ 2 จะต้อง

(1) ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามหลักสูตรและแผนการศึกษา โดยไม่นับรวมหน่วยกิตคุณิพนธ์

(2) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า 3.00

(3) ได้ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า B

(4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบคุณิพนธ์

20.1.3 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก(1) ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

20.1.4 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก(2) จะต้อง

ก. สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโท ตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

ข. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

ค. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ง. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

20.1.5 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ข จะต้อง

ก. สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโท ตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ สารนิพนธ์

ข มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

ค. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

20.2 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย 30 วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

กรณีการขอยกเลิกการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 3 วัน และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบ

20.3 เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้เป็นไปอย่างได้มาตรฐาน บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งประธานคณะกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขานั้น ๆ เสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน จากอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาของนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยสำหรับการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาปริญญาโท และจำนวนไม่น้อยกว่า 4 คนสำหรับการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาปริญญาเอก ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

20.4 เกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

นักศึกษาปริญญาเอก แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และคะแนนรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนรวม ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

20.5 การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้ง ต้องสิ้นสุดภายใน 60 วัน นับแต่วันสอบวันแรก มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

การรายงานผลสอบ ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านหัวหน้าภาควิชา/คณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

20.6 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ภายในเวลา 120 วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนนับแต่ภาคการศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การทำคุณนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ นักศึกษาอาจเรียบเรียงคุณนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษา และข้อกำหนดของหลักสูตร แต่ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจจะมี

ภาษาต่างประเทศอื่นอีกก็ได้

21.1 การเสนอโครงร่างดุขุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

21.1.1 ระดับปริญญาเอก เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ผ่านเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดุลพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาของนักศึกษาแล้ว นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างดุขุณิพนธ์ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงร่างดุขุณิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบดุขุณิพนธ์ไม่น้อยกว่า 180 วัน

โครงร่างดุขุณิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา/คณบดี ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แล้วนำส่ง โครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ 5 นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงร่างดุขุณิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาดุขุณิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชา/คณบดี

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของดุขุณิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างดุขุณิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาคับกำหนด 180 วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างดุขุณิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำดุขุณิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการที่ปรึกษา หรือกรรมการที่ปรึกษาคนใดคนหนึ่ง ที่ประธานกรรมการมอบหมาย และหัวหน้าภาควิชา/คณบดี ตามระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.1.2 ระดับปริญญาโท เมื่อนักศึกษาได้สอบผ่านรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 90 วัน

โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา/คณบดี ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ 3 นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชา/คณบดี

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของ
วิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับ
เวลาครบกำหนด 90 วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับล่าสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อ
บัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษา หรือกรรมการที่ปรึกษาคนใด
คนหนึ่ง ประธานกรรมการมอบหมาย และหัวหน้าภาควิชา/คณะฯ ตามระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัย
กำหนด

21.2 วันสอบดุขุณินพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้ายต้องสอบก่อนวันครบ
กำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 12 บรรคท้าย ไม่น้อยกว่า 30 วัน

21.2.1 ระดับปริญญาเอก เมื่อนักศึกษาทำดุขุณินพนธ์เสร็จ และผ่าน
เงื่อนไขของสาขาวิชา การสอบดุขุณินพนธ์จะกระทำได้ ต่อเมื่อ

(1) นักศึกษาลงทะเบียนหน่วยกิตดุขุณินพนธ์ครบตามที่
หลักสูตรกำหนด

(2) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้เรียบร้อยแล้ว

(4) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่ง
ดุขุณินพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ดุขุณินพนธ์ฉบับร่างดังกล่าว
เมื่อได้จัดส่งแล้ว มิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

การยื่นคำร้องขอสอบดุขุณินพนธ์ นักศึกษายื่นได้ตั้งแต่หลังโครง
ร่างได้รับอนุมัติแล้ว 150 วันเป็นต้นไป แต่จะสอบได้เมื่อโครงร่างได้รับอนุมัติแล้ว 180 วันเป็นต้นไป
การสอบก่อนกำหนดนี้ถือว่าเป็นโมฆะ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุขุณินพนธ์ มี
จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษา โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษาทำ
หน้าที่ประธานและในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน หรือสาขาวิชา
ที่ใกล้เคียง และไม่ใช่งกรรมการที่ปรึกษา ส่วนกรรมการที่เหลืออย่างน้อย 1 คน จะต้องเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การสอบผ่านดุขุณินพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จาก
คณะกรรมการที่สอบดุขุณินพนธ์ การประเมินผลดุขุณินพนธ์ขั้นสุดท้ายให้ใช้อักษร S หรือ U

ในวันสอบดุขุณินพนธ์ จะต้องมีการสอบดุขุณินพนธ์
ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่
ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน
นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

การส่งผลการสอบผ่าน (S) ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาจัดส่ง
ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 7 วัน หลังจากนักศึกษาส่งดุขุณินพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ไม่มีการแก้ไขแล้ว โดย
ให้ระบุการประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง และให้บัณฑิต

วิทยาลัยประทับระดับการประเมินคุณภาพของคุขกนิพนธ์ ลงในคุขกนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
สำหรับการส่งผลการสอบไม่ผ่าน (U) ให้ประธานกรรมการที่
ปรึกษาจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 7 วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ และนักศึกษาที่มีสิทธิสอบแก้ตัว
ได้ 1 ครั้ง ภายใน 120 วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก และไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ใน
วรรคแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

21.2.2 ระดับปริญญาโท การสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำได้ ต่อเมื่อ

(1) นักศึกษาลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่
หลักสูตรกำหนด

(2) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้เรียบร้อยแล้ว

(4) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้ว มิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษายื่นได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับอนุมัติแล้ว 75 วันเป็นต้นไป แต่จะสอบได้เมื่อโครงร่างได้รับอนุมัติแล้ว 90 วันเป็นต้นไป การสอบก่อนกำหนดนี้ถือว่าเป็นโมฆะ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษาทำหน้าที่ประธาน ทั้งนี้ การสอบผ่านวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการที่สอบวิทยานิพนธ์ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายให้ใช้อักษร S หรือ U

ในวันสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

การส่งผลการสอบผ่าน (S) ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 7 วัน หลังจากนักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ไม่มีการแก้ไขแล้ว โดยให้ระบุการประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง และให้บัณฑิตวิทยาลัยประทับระดับการประเมินคุณภาพของคุขกนิพนธ์ลงในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

สำหรับการส่งผลการสอบไม่ผ่าน (U) ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 7 วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ และนักศึกษาที่มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ภายใน 90 วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก และไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในวรรคแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 22 การทำปัญหาพิเศษ ระดับปริญญาโท ในหลักสูตร แผน ข

22.1 การเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษ เมื่อนักศึกษาได้สอบผ่านรายวิชามาแล้ว

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างปัญหาพิเศษ ตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงร่างปัญหาพิเศษของนักศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติ ก่อนวันสอบปัญหาพิเศษ ไม่น้อยกว่า 60 วัน

โครงร่างปัญหาพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา/คณะฯ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ 4 นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โครงร่างปัญหาพิเศษ จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนวิชาปัญหาพิเศษ มิฉะนั้น จะถือว่า การลงทะเบียนเป็นโมฆะ

การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงร่างปัญหาพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากคณะบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อคณะบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ และหัวหน้าภาควิชา/คณะฯ

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างปัญหาพิเศษใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด 60 วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ ฉบับหลังสุด

22.2 วันสอบปัญหาพิเศษครั้งสุดท้าย ต้องสอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 12 วรรคท้าย ไม่น้อยกว่า 30 วัน และการสอบปัญหาพิเศษ จะกระทำได้อีกเมื่อนักศึกษา

- (1) ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้เรียบร้อยแล้ว
- (3) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งปัญหาพิเศษฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ปัญหาพิเศษฉบับร่างดังกล่าว เมื่อได้จัดส่งแล้ว มิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

การยื่นคำร้องขอสอบปัญหาพิเศษ นักศึกษายื่นได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับอนุมัติแล้ว 45 วันเป็นต้นไป แต่จะสอบได้เมื่อโครงร่างได้รับอนุมัติแล้ว 60 วันเป็นต้นไป การสอบก่อนกำหนดนี้ถือว่าเป็นโมฆะ ทั้งนี้ การสอบผ่านปัญหาพิเศษ จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการที่สอบปัญหาพิเศษ

ในวันสอบปัญหาพิเศษ จะต้องมีการสอบครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

22.3 การลงทะเบียนปัญหาพิเศษ นักศึกษาต้องลงทะเบียนทั้งหมดครั้งเดียวใน

หนึ่งภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

22.4 การประเมินผลปัญหาพิเศษขั้นสุดท้าย หลังจากที่นักศึกษาเสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้ว ให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินผล โดยใช้อักษรแต่มีระดับคะแนน และนำไปคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเสนอรายงานปัญหาพิเศษ เพื่อขอสอบได้ ให้บันทึกอักษร Op ไว้ในระเบียบการศึกษา และในกรณีที่ไม่มีรายวิชาอื่นลงทะเบียนอีก ให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อ 14.2.3 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

22.5 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนปัญหาพิเศษแล้ว ไม่สามารถสอบผ่านภายในสี่ภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งแรก โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาด้วย ให้ถือว่าสอบตก ได้แต่มีระดับคะแนน F

ข้อ 23 การทำดัชนีนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อ 21 และข้อ 22 ให้ออกเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

การทำปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร ให้ออกเป็นระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

ข้อ 24 การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้ออกเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

25.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

25.2 ตาย

25.3 ลาออก

25.4 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

25.5 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ 7

25.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ 14.2.2 และข้อ 14.2.3

25.7 ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

25.8 เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 12

25.9 เป็นนักศึกษาวិสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ 9.1.2

25.10 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 18.4

25.11 เป็นนักศึกษาศรีวิสามัญเอก ที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 19.4 และ 19.5

25.12 เป็นนักศึกษาศรีวิสามัญเอก ที่โครงร่างดัชนีนิพนธ์ไม่ผ่าน ตามข้อ 21.1.1

- 25.13 ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 20.6
- 25.14 ไม่ผ่านการสอบคุณสมบัตินิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ตามข้อ 21.2
- 25.15 นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ
- 25.16 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 25.17 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- 25.18 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 26 การลาพักการศึกษา

26.1 นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

26.2 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชา/คณบดี ที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียน และประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้มาดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

26.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียม ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

26.4 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้น รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น จะบันทึกอักษร W ในระเบียนถาวร

26.5 นักศึกษาจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกินสองภาคการศึกษาปกติมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

26.6 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ 12 และไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ 29 และในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาไม่มีสิทธิดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับการสอบคุณสมบัติ นิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

ข้อ 27 การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

27.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 25.3, 25.6 และ 25.16 อาจขอสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

27.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 25.3, 25.6 และ 25.16 เมื่อได้รับการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีก โดยให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

27.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 25.17 และ 25.18 จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

ข้อ 28 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอน ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา/คณะดี ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมตรวจหลักฐานต่างๆ ไว้ล่วงหน้า

ข้อ 30 ให้นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังนี้

30.1 ศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

30.2 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 18

30.3 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 20

30.4 สอบผ่านดัชนีพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

30.5 ได้รับอนุมัติ และส่งดัชนีพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 12

30.6 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 31 ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้นำระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 32 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

บทเฉพาะกาล

ข้อ 33 ให้โครงการบัณฑิตวิทยาลัย ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2546

(ลงชื่อ)

อำนาจ ยศสุข

(นายอำนาจ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้