

สำเนา



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ (ฉบับปกติ)
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ๒
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนวย ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. ดร.สมศักดิ์ ปณิตธยาชัย
๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์สุสมิทธิ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ทนต์เกียรติ เกียรติศิริโรจน์
๖. นายวิวุฒิ หล่อตระกูล
๗. นายนาถ ลีเจริญ
๘. ดร.วรพงศ์ นันทาภิวัฒน์
๙. ดร.สมชาย เขียวแดง
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๓. รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ สุวรรณรักษ์

ตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นายกสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาพนักงาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองอธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก

๑๖. อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย

อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมและ

อุตสาหกรรมเกษตร

๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการมาประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

๑. ร้อยตรี ดร.วิจิตร อยู่สุภาพ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.องอาจ กิตติคุณชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันติวงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ

รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. พลเอก ดร.แบ่ง มาลากุล ณ อยุธยา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายพิษณุ จันทร์วิทัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕. นายพงษ์พัฒน์ ราชจันทร์

หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สังกัดงานศิษย์เก่า

สัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานประจำ

ในมหาวิทยาลัยซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย

รองอธิการบดี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ คุชฎี

รองอธิการบดี

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์

รองอธิการบดี

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

๕. นางวรารณ ฟูกุล

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวเมธิณี วันดี

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๓. นายปริญญา อินทรเทพ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่สอดทัศนศึกษา

๑. นายปริญญา ธีระนันต์

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๒. นายนิพนธ์ พิมาสน

นักวิชาการสอดทัศนศึกษา

๓. นายธนัท นันทะขมภู

พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการดิจิทัล

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๔ หลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตาม มคอ.๒ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับปริญญาตรี

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงและนวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจ

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับบัณฑิตศึกษา

- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพลังงานทดแทน

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรอัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ฯลฯ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

เมธิณี วันดี
(นางสาวเมธิณี วันดี)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จัดรายงานการประชุม

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร
(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)
ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------|
| 12. คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล) | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จกมล พรหมยะ) | กรรมการ |
| 14. รองศาสตราจารย์มธุรส สว่างบำรุง | กรรมการ |

กรรมการที่ลาประชุม

- | | |
|---|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิน | กรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี คงดี อัลเดรด | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ในห้องประชุม)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom)

1. รองศาสตราจารย์ ดร. นัฐพร ไชยญาติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง พงษ์เจริญกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ ชุติกาวิทย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ภัสร์ ราชภรณ์นิยม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อทิพา สกุลสิงหาโรจน์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ไชยชนะ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ใจทอง
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัวเรียม มณีวรรณ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวาลี ชมภูรัตน์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพเยาว์ คบพิมาย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช พลวงษ์ศรี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ ถิธินชอุดม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานุภาพ วรรณคนาพล
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร ชูชื่น
18. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ เตโซ
19. อาจารย์ ดร.ดวงใจ น้อยวัน
20. อาจารย์ ดร.ธีรนิติ พวงเกษ
21. อาจารย์ ดร.ประนอม ยังคำมัน

22. อาจารย์ ดร.วรรณวิมล นาดี
23. อาจารย์ ดร.วาธินี อินทรพงษ์นวัฒน์
24. อาจารย์ ดร.วินัย บังคมเนตร
25. อาจารย์ ดร.สุภาพร ดาวทอง
26. อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง
27. อาจารย์ณัฐดนัย เขียววาท
28. อาจารย์นันท ปิ่นเงิน
29. อาจารย์พิชชยานิดา คำวิชัย
30. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวพรินทร บุญเรือง
2. นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์
3. นางสาวธันวดี กรีธาเวทย์
4. นางสาวนิวัติ ช่างซอ
5. นายเจษฎาพงษ์ ชัยเรืองวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ รองอธิการบดี รองประธานกรรมการ ได้ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้ง

1. เมื่อวันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด จัดกิจกรรม Digital University ในโครงการเปิดโลกการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนิรมิต (Metaverse In Education) โดยทีมวิทยากรทางบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) บรรยายในหัวข้อเรื่องการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทย ในยุคจักรวาลนิรมิต "Digital transformation for Metaverse in Education " และการเปลี่ยนผ่านการศึกษาไทยโดยการสร้างทักษะแห่งอนาคตในยุคจักรวาลนิรมิต (Empowering Digital Transformation in Higher Education for Metaverse with Future Ready Skill) เพื่อสร้างประสบการณ์การศึกษาในยุคจักรวาลนิรมิต ให้กับบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยประชุมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ทาง MJU Channel และระบบ Facebook Maejo University

2. ในวันจันทร์ที่ 11 เมษายน 2565 นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 หน่วยงาน ร่วมลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ นอกจากความ

ร่วมมือกับทางจังหวัดเชียงใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังผลักดันในเรื่องเกษตรอินทรีย์ เพื่อสร้างลุ่มพูนโมเดล และชุมชนพูนโมเดล ซึ่งได้งบประมาณมาบางส่วนที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องของเกษตรอินทรีย์ในระดับของรากหญ้า เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำมากว่า 20 ปี โดยเฉพาะช่วยสนับสนุนในการขยายเป็นนวัตกรรมทางด้านการเกษตรที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์เป็นรายได้เพื่อไปพัฒนาชาวบ้านให้มีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.2 เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 3/2565 วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565 ไปแล้วนั้น ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการขอเลื่อนการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565 ไปการประชุมครั้งต่อไป จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติให้เลื่อนการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการไปการประชุมครั้งต่อไป

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ด้านวิชาการ

4.1.1 พิจารณา (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

- หลักสูตรในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

6. (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ด้วยมหาวิทยาลัย โดยคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จะเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเป็นกาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 โดยให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา โดยรายละเอียดตาม มคอ.2 ที่เสนอต่อที่ประชุมในระบบ E-meeting ด้วยแล้ว จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

ประเด็นที่เสนอ : (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องเอไอ (AI) และไอโอที (IOT) ให้มากขึ้น และเชื่อมโยงไปถึงการใช้เทคโนโลยี เซนเซอร์ (Sensor Technology) เพื่อใช้ในการเฝ้าสังเกต (Monitor) เนื้อหาเหล่านี้ควรมีสอดแทรกไว้ในหลาย ๆ รายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความคุ้นเคยในการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ให้มากขึ้น

2. หลักสูตรนี้มีความสำคัญมากกับการเกษตรและอาหาร เพราะต้องระมัดระวังให้มากโดยเฉพาะ เรื่องของการสูญเสียของอาหารหลังการเก็บเกี่ยว มีสูงมากถึง 30-40 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้น หลักสูตรจึงต้องมีความชัดเจนในเรื่องของปัญหาและความสำคัญของหลังการเก็บเกี่ยว หากไม่มีกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยวหรือไม่มีเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในส่วนนี้ จะทำให้สินค้าการเกษตรสูญเสียมากขึ้น เพราะฉะนั้นเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ข้อมูลเหล่านี้หลักสูตรควรใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ให้รับทราบถึงความสำคัญ ทั้งโรงเรียนและนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น ซึ่งหลักสูตรจะต้องมีกลยุทธ์ที่ทำให้หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจ ในการเพิ่มเนื้อหาในเรื่องของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) นำมาเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยวให้กับชุมชน การเกษตร ทั้งพืชและสัตว์ รวมไปถึงทีมนักวิจัยและงานวิจัยที่ต้องนำเข้ามาเพิ่มศักยภาพให้กับหลักสูตรให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

3. หลักสูตรควรนำเอาความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เข้ามาสอดแทรกในเนื้อหาของทุกรายวิชาให้ชัดเจน ให้เด่นชัดยิ่งขึ้นในส่วนของหลังการเก็บเกี่ยว ในการเพิ่มอาหาร เพิ่มการอยู่ดีกินดี เพิ่มในเรื่องของอุตสาหกรรมได้มากแค่ไหนอย่างไร

4. หลักสูตรควรเพิ่มการสร้างร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ในการเข้าไปทำวิจัยและหาช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปฝึกงาน หรือเข้าไปเรียนรู้ในกลุ่มบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลังการเก็บเกี่ยวให้มากยิ่งขึ้น

5. เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คือ ได้ผลผลิตแล้ว ทำอย่างไรไม่ให้เกิดการสูญเสีย ไม่ให้เสื่อมสภาพ ไม่ให้ถูกแมลงกัดกิน มีปัญหาใหญ่ ๆ เกิดขึ้นในประเทศไทยมากมาย ที่หลักสูตรควรนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตัวอย่างอย่างเช่น ข้าว ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจ ปัจจุบันหลังการเก็บเกี่ยวของข้าว มีประเด็นปัญหากระบวนการหลังการเก็บเกี่ยวอยู่ตรงไหน ตรงการใช้เครื่องจักรในการเก็บเกี่ยว แล้วเอามาตากแห้งหรืออบแห้ง แล้วนำไปเก็บรักษา ก่อนจะสีข้าว หรือปัญหาในกระบวนการการขนส่ง (Logistics) และการดูแล ปัญหาอยู่ตรงไหน หรือการเก็บเกี่ยวพืชไร่ อ้อย ปัจจุบันนี้มีการห้ามเผาอ้อย มีปัญหาอยู่ตรงไหน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่ซ้อนปัญหา จะสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร นำวิธีการที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมาแก้ไขปัญหานั้น ซึ่งจะเห็นผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนกว่าที่ไม่มีเป้าหมาย อาจารย์ต้องศึกษาจากกรณีปัญหาหรือประสบการณ์เหล่านี้ แล้วนำเอาองค์ความรู้เหล่านี้มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ให้ผู้เรียนเห็นว่าเรียนแล้วนำไปใช้ได้จริงในเหตุการณ์ปัจจุบัน มีความรู้ทางด้านนี้แล้วจะสามารถลดความสูญเสียและลดค่าใช้จ่าย

ในกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยวได้ ความสำคัญหลังการเก็บเกี่ยว คือ 1. ลดความสูญเสีย 2. ลดการเสื่อมสภาพ 3. ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งดิน อากาศ และน้ำ บูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกัน กรณีการเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นแบบนี้ในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นนี้เป็นปัญหาหลักของประเทศไทย ถ้าหลักสูตรยังไม่มีจัดการเรียนการสอนในแบบนี้ สอนในแบบอื่นที่ไม่ได้แก้ไขปัญหาก็ยังมีอยู่ ทำให้ทิศทางไม่ไปทางเดียวกัน

6. หลักสูตรควรระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน ที่ระบุมากกว้างมากเกินไปยังไม่ชัดเจน

7. หลักสูตรควรสร้างเรื่องราวเป็นสื่อภาพหรือคลิปวิดีโอเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจ ชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นของหลักสูตร สื่อสารออกไปในเชิงการสื่อสารทางการตลาด ให้ผู้ที่สนใจเรียนได้รับรู้ว่าหลักสูตรนี้เมื่อเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง ทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน

8. ชื่อรายวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่ไม่มีความน่าสนใจที่จะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ควรปรับชื่อรายวิชาให้มีความทันสมัยและมีความน่าสนใจดึงดูดผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

9. หลักสูตรควรเพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ไม่ควรจำกัดรับเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เท่านั้น เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนในกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้มีโอกาสเข้ามาเรียน ซึ่งจะทำให้หลักสูตรสามารถเพิ่มยอดจำนวนนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้นด้วย

10. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวมีความสำคัญมากในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศที่กำลังพัฒนา หรือในองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (Food and Agriculture Organization of the United Nations: FAO) หรือโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme: UNDP) หรือองค์กรอื่น ๆ ที่มีความต้องการผู้ที่จบการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลเรื่องคุณภาพของสินค้าชุมชน (Community Product) ของการเกษตรต่าง ๆ ซึ่งตอนนี้เป็นที่ต้องการสูงมาก ความสำคัญในห่วงโซ่อาหาร (Food Chain) และห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) รวมไปถึงคุณภาพของสินค้าที่ต้องไปสู่ผู้บริโภค ความสำคัญในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพ (Functional food) ในด้านต่าง ๆ ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมอย่างมาก เพราะฉะนั้นหลักสูตรควรนำเอาข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเรียนได้รับทราบข้อมูลให้มากขึ้น จะเป็นสิ่งที่ช่วยดึงดูดความสนใจและให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวมากยิ่งขึ้น

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

11. หน้า 4 สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรฯ ข้อ 8 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

12. หน้า 6 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.5 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2565

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

13. ให้หลักสูตรนำเอาหลักการและแนวทางของการปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง 6 ข้อตามที่ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ ได้เสนอแนะไว้ นำมาปรับแก้ไขเพิ่มเติมในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินระดับหลักสูตร

การประเมินระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน หรือการประกันคุณภาพภายใน (Self Assessment Report, SAR) แต่ต่อจากนี้ “ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศ กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการ ดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมิน คุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย”

2) หลักการและแนวทางสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งมีอยู่หลายแผนงาน และแผนงานส่วนหนึ่งก็เริ่มใน ปี พ.ศ. 2565 เช่น แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2563 - 2566) เป็นต้น และการปรับปรุงหลักสูตรยังต้องพิจารณาให้สอดคล้องในส่วนที่เพิ่มเติม ที่มาจากประกาศกฎกระทรวง อว. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 ซึ่ง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด ได้ผลสรุปมหาวิทยาลัยได้เลือกอยู่กลุ่ม 2 พัฒนา เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะ ถูกประเมินตามตัวชี้วัดของทั้ง Performance และ Potential ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 และแผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยสร้างความเป็นเลิศ และแผนผลิตกำลังคนระดับสูง ด้วย โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ต้องเน้น Reinventing University Platforms 5 ด้าน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแผนสร้างความเป็นเลิศ ดังนี้ คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร
3. ความเป็นนานาชาติ
4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์และสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ใหม่

5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตัวอย่าง การพัฒนาการเรียนการสอนนั้น นอกจากการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแล้ว ยังจำเป็นต้องต้องเน้นประเภทการเรียนรู้ด้วย (ซึ่งมีอยู่ 7 ประเภท ดังนี้ 1) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา 2) การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3) การเรียนรู้ที่เน้นงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 5) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6) การเรียนรู้เป็นทีม 7) การเรียนรู้รายบุคคล) แต่ละประเภทเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา/เนื้อหา และสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน ผู้สอนจึงควรพิจารณา เลือกประเภทตามความเหมาะสม และหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาแกน จำเป็นต้องมีรายวิชาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์

โลกในศตวรรษนั้น ๆ เช่น ด้านเกษตรศาสตร์ ควรมีรายวิชาการเกษตรแม่นยำ เป็นต้น นอกจากนั้นยังต้องมีรายวิชาการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Startups) ด้วย

3) งบประมาณตามแผน

แนวโน้มการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้จะลดลง แต่หมวดรายจ่ายงบบุคลากรจะเพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อจำนวนเงินของงบดำเนินการ งบการลงทุน งบอุดหนุน ก็ลดลง ดังนั้น ในสถานการณ์วิกฤตินี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรตระหนักและหาวิธีบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาลดลงอย่างเด็ดขาด

4) โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต กรณีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ซึ่งทุกหลักสูตรจะบังคับนักศึกษาเรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวนอน) เหมือนกัน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาจัดทำแผนผังที่แสดงเส้นทางการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี (เปรียบเสมือนรายวิชาในแนวตั้ง) ที่แสดงความต่อเนื่องเชื่อมโยงของศาสตร์รายวิชาที่นำไปสู่กลุ่มองค์ความรู้สำหรับการประกอบวิชาชีพ ตามข้อ 8 ของ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ก็จะสามารถฉายภาพอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ของบัณฑิตได้ทำให้การจัดใส่รายวิชา/เนื้อหา ได้สมบูรณ์ขึ้นตลอดทั้งการจัดลำดับการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนหลังต่อเนื่องกันได้ถูกต้องยิ่งขึ้น อนึ่ง เนื่องจากหลายหลักสูตรที่ปรับปรุงได้ลดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะลงราว 12 – 18 หน่วยกิต ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความเข้มข้นของความรู้ลดลงด้วย ดังนั้น จึงเสนอให้จัดรายวิชาของสาขาวิชาที่ถูกตัดออกหรือรายวิชาของศาสตร์ที่สัมพันธ์ในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และบังคับให้เลือกเสรีในกลุ่มรายวิชาเหล่านี้ รวมทั้งให้มีรายวิชาที่จำเป็นและเป็นจุดด้อยของนักศึกษา เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยก็ได้ อันจะมีประโยชน์แก่นักศึกษา

5) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

เมื่อมหาวิทยาลัยประสบปัญหาด้านงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ก็ส่งผลกระทบต่องบประมาณงานวิจัยและนวัตกรรมด้วย การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมจึงจำเป็นต้องดำเนินการตามแผนผังต้นไม้ คือ เมื่อตั้งเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้แล้ว ก็กำหนดโครงการวิจัยใช้แผนผังต้นไม้เป็นตัวช่วยจัดกลุ่มและแตกย่อย โดยลำดับเป็นตัวควบคุมทิศทาง กิ่งเป็นโครงการวิจัยหลัก ก้านใบเป็นโครงการวิจัยย่อย ผลที่ได้ก็จะได้นงานวิจัยที่ไม่กระจัดกระจาย และผลงานวิจัยก็มีความลึกซึ้งเชิงลึก ช่วยประหยัดงบประมาณ ความต่อเนื่องของงานวิจัยก็ได้

6) เมื่อหลักสูตรปรับปรุงได้ผ่านระบบ CHECO แล้วผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องควรตรวจสอบและติดตาม อย่าปล่อยปะละเลยทำให้หลักสูตรตกเกณฑ์มาตรฐานเด็ดขาด มิฉะนั้นจะถือว่าเป็นความบกพร่องของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่อาจปฏิเสธได้ แต่หากเกิดเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถจัดการได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรายงานตามลำดับสายงานและให้สภามหาวิทยาลัยทราบโดยด่วน เพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ทันเวลา เช่น จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาดไม่ตามเกณฑ์ จำนวนรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายเกินร้อยละ 50 เป็นต้น

14. ให้ตรวจสอบแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

15. หน้า 60-62 ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2558 ทั้งนี้ ต้องเป็นไปผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

16. หน้า 178-201 เอกสารแนบ 5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง โดยให้ระบุผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เท่านั้น

17. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

18. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

19. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และให้ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมฯ ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

20. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf

จำนวน 1 แผ่น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 21 เมษายน 2565 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ฉันทิ์ กริธาเวทย์
(นางสาวฉันทิ์ กริธาเวทย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อดิศักดิ์ จูมวงษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เลขานุการฯ

สนธิ สิริธิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)
เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม