

สำเนา



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ฉบับปกติ)
เมื่อวันเสาร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ๒
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

รายชื่อกรรมการมาประชุม

๑. ดร.อำนวยการ ยศสุข
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
๓. ศาสตราจารย์ ดร.ทงเกียรติ เกียรติศิริโรจน์
๔. นายวิบูลย์ หล่อตระกูล
๕. ดร.รองอาจ กิตติคุณชัย
๖. ดร.สมชาย เขียวแดง
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง
๑๐. รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ สุวรรณรักษ์
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติพงศ์ กาญจนประโชติ

ตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกสมาคมศิษย์เก่าแม่โจ้
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาพนักงาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองอธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีวิทยาลัยบริหารศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก
รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

๑๕. นายพงษ์พัฒน์ ราชจันทร์

หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์ สังกัดงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานประจำ
ในมหาวิทยาลัยซึ่งมีไข่คณาจารย์ประจำ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

รายชื่อกรรมการมาประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ร้อยตรี ดร.วิจิตร อยู่สุภาพ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สันตวงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายนาถ ลีวีเจริญ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. ดร.วรพงศ์ นันทาภิวัฒน์

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

รายชื่อกรรมการลาประชุม

๑. พลเอก ดร.แบ่ง มาลากุล ณ อยุธยา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ดร.พงษ์ วิเศษไพฑูรย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. ดร.สมศักดิ์ ปณีตธยาชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. นายพิษณุ จันทรวีทัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. อาจารย์พิรุฬห์พัฒน์ ภู่น้อย

อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉา ดุษฎี

รองอธิการบดี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ มนเทียรอาสน์

รองอธิการบดี

ผู้เข้าร่วมประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย

รองอธิการบดี

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

๑. นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวเมธิณี วันดี

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๓. นายปริญญา อินทรเทพ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

๑. นายปริญญา ธารันต์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

๒. นายนิพนธ์ พิมาสน

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

๓. นายธนัท นันทะชมภู

พนักงานบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ (รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒ หลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๕) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๙) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

๑๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

๑๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร

๑๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาการพยาบาล และคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตาม มคอ.๒ ที่เสนอต่อที่ประชุมด้วยแล้ว จึงขอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒ หลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะผลิตกรรมการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาแกน ควรระบุแยกให้ชัดเจนว่าเป็นวิชาแกนทางด้าน วิทยาศาสตร์เท่าใด และวิชาแกนทางด้านเกษตรศาสตร์เท่าใด เพื่อเอื้อต่อการปรับหน่วยกิตในอนาคต

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในหลักสูตรมีวิชาเดียวที่สอนการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ ควรเพิ่มวิชาที่สอนการเป็นผู้ประกอบการ
๒. หลักสูตรควรมุ่งเน้นทางด้านฟิสิกส์เกษตร (Agrophysics) ให้มากขึ้น และควรมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนทางด้านนี้

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น วิชาการบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อนำมาจัดการข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเกษตร หรือวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา ดำเนินการ

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๕) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๙) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีนักศึกษาปีละ ๑ คน คณะควรรายงานต้นทุนค่าใช้จ่ายของหลักสูตรดังกล่าวในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณา

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา ดำเนินการ

๑๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร

๑๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลมนุษย์ และหลักสูตรจะถูกประเมินทุกกรอบ ๕ ปี โดยสภาการพยาบาลจะประเมินจากคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนจะต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจะให้อาจารย์ผู้สอนเร่งทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

มติที่ประชุม ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. มอบให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา

ดำเนินการ

ฯลฯ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

เมธิณี วันดี

(นางสาวเมธิณี วันดี)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดรายงานการประชุม

นวลนิตย์ ปิ่นนิกร

(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดรายงานการประชุม

ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนวลนิตย์ ปิ่นนิกร)

ผู้อำนวยการกองเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

-สำเนา-



รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2565

วันเสาร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.30 น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

.....

กรรมการเข้าประชุม (ในห้องประชุม)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ
รองอธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.นทีทิพย์ สรรพตานนท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการเข้าประชุม (ในระบบออนไลน์)

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาวิณ มะโนชัย
รองอธิการบดี | กรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เกตุ กรุดพันธ์ | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.ทงเกียรติ เกียรติศิริโรจน์ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ | กรรมการ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.อุทัยรัตน์ ณ นคร | กรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.เมธา วรรณพัฒน์ | กรรมการ |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.อานัฐ ตันโช | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์ | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ | กรรมการ |

23. อาจารย์เจนนารา วงศ์ปาลี
24. อาจารย์บุษกร ยอดทราย
25. อาจารย์เบญจมาศ ถาดแสง
26. อาจารย์มาลี ล้วนแก้ว
27. อาจารย์วารุณี ผ่องแผ้ว
28. อาจารย์สุทธิลักษณ์ จันทะวัง
29. อาจารย์สุรัช สุนันตา
30. อาจารย์อมรเลิศ พันธุ์วัตร
31. อาจารย์อรรณวิท ชังคมานนท์
32. นางสาวช่อทิพย์ สิริทธิ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

1. นางสาวพรินทร บุญเรือง
2. นางสาวสิริประภา วิรัชเจริญพันธ์
3. นางสาวธันวดี กรีฑาเวทย์
4. นางสาวนฤมล คงขุนเทียน
5. นางสาวนิวัติ ช่างซอ
6. นายเดชา ผิวผ่อง
7. นายเจษฎาพงษ์ ชัยเรืองวุฒิ
8. นางสาวเบญจมาภรณ์ วิริยา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการสภาวิชาการมาครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา อธิการบดี ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุมและได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ฯลฯ

4.1.4 พิจารณา (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ระดับบัณฑิตศึกษา

8) (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์ จะเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณา และให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการด้านวิชาการ

ในการประชุม ครั้งที่ 19/2564 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565 โดยให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา โดยรายละเอียด ตาม มคอ.2 ที่เสนอต่อที่ประชุมในระบบ E-meeting ด้วยแล้ว

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

2. สถานสภาพของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในงานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ งานด้านวิศวกรรม งานด้านคอมพิวเตอร์ งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของภาครัฐ และภาคเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และผู้ประกอบการ Smart Enterprise และ Startups

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตร วท.ม.เคมีประยุกต์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ บัณฑิตจะมีความโดดเด่นในเรื่องของการเป็นนักคิด นักปฏิบัติ ที่มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือและการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางเคมีในการแก้ไขปัญหาวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือวิธีคิดใหม่เพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร อาหาร และยาจากสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่โดดเด่นของท้องถิ่น รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปี 2565 นี้จึงมีการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มรายวิชาที่จะสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตรที่จะจบออกไปทำงานในภาครัฐ หรือภาคธุรกิจเอกชน สามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย และสร้างหรือออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาของประเทศด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่สร้างประสบการณ์วิจัย (คม 501 ประสบการณ์สำหรับเคมีประยุกต์) และรายวิชาเป็นการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือสร้างผู้ประกอบการใหม่ (คม 582 การพัฒนานักวิจัย)

คู่แข่งทางการศึกษาของหลักสูตรฯ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบนได้แก่

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปิดการเรียน การสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
2. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เปิดสอนในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์

โดยพบว่าสถาบันแต่ละแห่งแต่ละแห่งจะมีความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการวิจัยหรือความสามารถอื่นที่แตกต่างกันไป เช่นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีความโดดเด่นในเชิงวิชาการในเชิงทฤษฎี การวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์และเคมีวิเคราะห์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะมีความโดดเด่นด้านเคมีเครื่องสำอางและเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ส่วนมหาวิทยาลัยราชมงคล ธัญบุรี ที่เป็นสถาบันเทคโนโลยีที่มีรากฐานมาจากการเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีและให้การศึกษาทางด้านอาชีพจึงมีจุดเน้นในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงอาชีพ

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

ในการปรับปรุงหลักสูตรรอบนี้ มีวัตถุประสงค์พัฒนาให้หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์การของโลกในปัจจุบัน และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันประเทศได้กำหนดใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และมีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชากร สร้างรายได้ประชาชาติให้อยู่ในระดับสูง เข้าสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย ผ่านการมีสังคมที่มีความมั่นคง มีความเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโลกอย่างยั่งยืน นอกจากนี้นโยบายของประเทศยังมีการกำหนดโมเดล Bio-Circular-Green (BCG) ให้เป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจแบบใหม่ และแผนการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยแผนพัฒนาประเทศนี้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการใช้พื้นฐานความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผ่านการวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้ยังเน้นความสมดุลกับความยั่งยืนของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญแสดงถึงความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตการทำงาน และการปฏิบัติกิจ การเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) เป็นยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตทั้งหมด ดังนั้นประเทศไทยจึงต้องให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศและทักษะทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโลกสามารถแข่งขันกับแรงงานต่างชาติที่เข้าสู่ประเทศ ผ่านจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทางด้านเคมี และสาขาวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาทางการเกษตร อุตสาหกรรม อาหาร การแพทย์และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศหลายด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้องค์ความรู้ทางเคมีเพื่อประยุกต์ใช้งาน เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่พัฒนาแบบก้าวกระโดด เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่า เพิ่มผลผลิต โดยการปรับปรุง

คุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต แปรรูป โดยเทคโนโลยีสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัยเหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการและการอยู่ร่วมกันของสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการพัฒนาประเทศจึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับด้านเคมีประยุกต์ในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับงานในส่วนที่กล่าวมา

คณะวิทยาศาสตร์มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ต่อยอดทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรม อาหาร สิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้นให้บัณฑิตคิดเป็น ปฏิบัติเป็น และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ จะทำให้บัณฑิตสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้พัฒนาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม อาหาร ยา และสิ่งแวดล้อม เช่น เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ผลผลิตทางด้านอินทรีย์ งานวิจัยเชิงเคมีสีเขียว ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่สนับสนุนต่อยอดวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านการเกษตรในระดับนานาชาติได้

6. การปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2560 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2565 (หน่วยกิต)
1) แผน ก แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า 36		
ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
2) แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 36		
ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	12	12
ค. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12	3	3
ง. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12	21	21
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
3) แผน ข	ไม่น้อยกว่า 48		
ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	-
ข. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6	6	-
ค. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 15	15	-
ง. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	15	-
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	36	-

จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

ประเด็นที่เสนอ : (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะวิทยาศาสตร์ กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรเน้นการวิจัยด้านการวิเคราะห์สมุนไพรไทยในทางการแพทย์ และในเครื่องสำอาง ควร การทำวิจัยและการปฏิบัติ โดยเฉพาะการวิจัยในเรื่องวัตถุดิบ (Raw Material) ต่างๆ ทั้งหมด ควรเน้นไปที่วัสดุชีวภาพ (Biomaterials) วัสดุเชิงประกอบ (Composite Material) สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ (bioactive compounds) โดยเฉพาะในพืชต่าง ๆ พืชสมุนไพร ผลไม้พื้นเมือง จะทำให้งานวิจัยโดดเด่นมากขึ้น ทั้งเข้าสู่การปฏิบัติที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพ

2. หลักสูตรระดับโท-เอก สิ่งที่จะทำชื่อเสียงให้หลักสูตรและอาจารย์คือ ผลงานวิจัย มีประเด็นที่ควรพิจารณา 2 ประเด็น คือ

- ประเด็นที่ 1 คือ ตามที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว ได้ระบุกลุ่มสาขาวิชาความเชี่ยวชาญ พบว่า มีเคมีอินทรีย์ เคมีวิเคราะห์ เคมีอนินทรีย์ เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีเชิงโลหะอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีทฤษฎี เคมีฟิสิกส์ แต่ไม่มีเคมีประยุกต์

- ประเด็นที่ 2 ในทีมงานอาจารย์ที่คุุณวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา ได้แบ่งเป็นกลุ่มสาขาวิชาหรือไม่ ว่า ผลงานวิจัยของท่านอยู่ในกลุ่มไหน ตามรายชื่อกลุ่มสาขาวิชา กพ.อ. ตำแหน่งทางวิชาการ หากไม่ได้กำหนดกลุ่ม จะเป็นเรื่องยากสำหรับนักศึกษาที่จะเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ยากจะทำทางด้านไหน เพราะว่า ผลงานวิจัยทางวิชาการ ต้องทำต่อเนื่องเชิงลึก เคมีประยุกต์ ทำงานวิจัยทางด้านไหน หรือ ดูแลวิทยานิพนธ์ทางด้านไหน วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ได้มีการแบ่งกลุ่มหรือไม่

รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

3. หน้า 5-6 สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ 10 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

4. หน้า 9 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

5. หน้า 9 ข้อ 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้แก้ไขข้อความ เป็น หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

6. หน้า 20 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้แก้ไขข้อความ จาก แบบชั้นเรียน เป็น แบบชั้นเรียนแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน

7. หน้า 62 ข้อ 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้แก้ไขข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1) ลำดับที่ 6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร กันแก้ว ให้แก้ไขปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จาก 2550 เป็น 2549

2) ลำดับที่ 9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วกล้า ให้แก้ไขปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก จาก 2552 เป็น 2551

8. หน้า 65 ข้อ 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน ให้แก้ไขข้อมูลของอาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ 8 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร กันแก้ว ให้แก้ไขปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จาก 2550 เป็น 2549

9. หน้า 61-67 ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ต้องเป็นไปผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

10. หน้า 99 ข้อ 3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความบรรทัดที่ 1 “การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้”

11. หน้า 132-189 เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง โดยให้ระบุผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เท่านั้น

12. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่

ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

13. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน

14. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และให้ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมฯ ขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

15. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf

จำนวน 1 แผ่น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 3 มีนาคม 2565 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน 1 ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ฯลฯ

เลิกประชุม เวลา 14.30 น.

นฤมล คงขุนเทียน
(นางสาวนฤมล คงขุนเทียน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ธันวดี กรีฑาเวทย์
(นางสาวธันวดี กรีฑาเวทย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อดิศักดิ์ จูมวงษ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เลขานุการฯ

สนธิ สิริธิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิริธิ)

เลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม