

แบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่

1. เอกสารประกอบการเสนอขอเปิดรายวิชา
 1. บทสรุปภาพรวมของรายวิชา
 2. แบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่
 3. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน 1 แผ่น
2. แบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ จะต้องผ่านการพิจารณา เป็นไปตามขั้นตอนการเสนอรายวิชา ดังนี้
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการพัฒนารายวิชาให้แล้วเสร็จ (ตามแนวทาง Outcome-based Education: OBE) และมีการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามลำดับ
 2. นำเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณา
 3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณา
 4. นำส่งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อพิจารณานำเข้าสู่คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย (ตามขั้นตอน)
 5. นำส่งเพื่อพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
 6. นำเสนอรายวิชาเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
 7. นำเสนอรายวิชาเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
 8. นำเสนอรายวิชาเพื่อพิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการ
 9. นำเสนอรายวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
 10. นำเสนอรายวิชาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อทราบ

บทสรุปภาพรวมของรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา.....
2. สถานภาพของรายวิชา
☐ รายวิชาใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
3. ความรู้ ทักษะและทัศนคติ ที่ได้จากการเรียนการสอนรายวิชา
.....
.....
.....
.....
4. จุดเด่นของรายวิชา
.....
.....
.....
.....
5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2570)
.....
.....
.....
.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง คณบดี.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

การขอเปิดรายวิชาใหม่

รหัสวิชา(ภาษาไทย)..... ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....
รหัสวิชา(ภาษาอังกฤษ)..... ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).....

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จังหวัดชุมพร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการขอเปิดรายวิชาใหม่
รหัสวิชา(ภาษาไทย)..... ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)..... จำนวน .. (...-...-...) หน่วยกิต
คณะ..... มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การขอเปิดรายวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ/วิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
2. คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
3. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
4. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่
6. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติรายวิชา
ในการประชุม ครั้งที่ วันที่

แบบเสนอการขอเปิดรายวิชาใหม่

1. รหัสวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ XX / XX
2. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย
3. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ
4. วิชาบังคับก่อน ไม่มี / มี XX.....
5. รายวิชานี้ สังกัดหลักสูตรบัณฑิต
สาขาวิชา
คณะ
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
7. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
8. กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
9. รายวิชานี้อยู่ในหมวดวิชา ดังนี้
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
☐ หมวดวิชาเฉพาะ
☐ กลุ่มวิชาแกน
☐ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
☐ กลุ่มวิชาเอกเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศป 024	โบราณคดีล้านนา วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาโบราณคดี ลักษณะภูมิประเทศและทรัพยากรธรรมชาติ ภาคเหนือ พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนภาคเหนือตอนบนในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี และสมัยล้านนาจากหลักฐานทางโบราณคดี (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)	3 (2-3-5)

LR 024	Lanna Archaeology Prerequisite : None Introduction to archaeology, geography and resources in the northern Thailand, the development of social and culture in the culture in the upper northern communities in pre-history, Haripunjaya and Lanna based on archaeological evidence.	3 (2-3-5)
--------	---	-----------

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours / week)

ปรับปรุงโดย กลุ่มภารกิจพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562
นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 (ที่ประชุม มีมติให้ความเห็นชอบ)

11. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 11.1
11.2
11.3

12.เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

บทที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			น้ำหนัก ที่ใช้ วัดผล
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
	รวม				

13. วิธีการวัดผล

สอบกลางภาค	ร้อยละ	
สอบปลายภาค	ร้อยละ	
รายงานเฉพาะบุคคล	ร้อยละ	
รายงานกลุ่ม	ร้อยละ	
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ และการประเมินตนเอง	ร้อยละ	
รวม	ร้อยละ	100

หมายเหตุ : ร้อยละการวัดผลสอบกลางภาค และสอบปลายภาค สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

14. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

14.1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ให้เลือกใช้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.1 ของตนเองเท่านั้น กรณีหลักสูตรใดไม่มี มคอ.1 หรือให้ใช้ของมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4

วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ราย วิชา	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
																										1	2	3	4
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4

การบัญชี

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3

วิศวกรรมศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา					ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

14.2. วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้ พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น		
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม		
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอ ภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา		
2.2 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาใน สาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง		
2.3 มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัย ข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ		
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ		
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไป บูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหาได้		
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ ความรู้ใหม่ได้		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนาวิธีการสอน	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
4.3 มีภาวะการณเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม		
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้		
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้		

14.3. ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

CLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1				
2				
3				
4				

Bloom's Taxonomy:

U = Remembering/Understanding

A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

14.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ
ของหลักสูตร

CLOs/รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

15. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
1.1 ภาคบรรยาย					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ ใช้	ผู้สอน
1.2 ภาคปฏิบัติ					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้		ผู้สอน
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1				
2				
3				
4				
5				
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

16. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
 - ผลงานวิจัย
 - งานบริการวิชาการ
 - งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
- การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- ระบบและกลไก
 - มีการกำหนดคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ/วิทยาลัย
 - มีการกำหนดคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา
 - กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ
 - กำหนดลักษณะผิดปกติของผลการประเมิน
- ขั้นตอนและวิธีการ
 - กำหนด/คัดเลือกกรรการวิชาการรับการทวนสอบ
 - เกณฑ์การทวนสอบ
- ระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ
- กรณีผลการทวนสอบผิดปกติ
 - การดำเนินการ
 - การแก้ไขปรับปรุง

ปรับปรุงโดย กลุ่มภารกิจพัฒนานาจารย์ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562
นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 (ที่ประชุม มีมติให้ความเห็นชอบ)

5. การรายงานผล

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง คณบดี.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีแดงเป็นเพียงตัวอย่างการพิมพ์เท่านั้น หากแก้ไขเสร็จแล้วขอให้ลบออก
แบบอักษรให้ใช้ TH SarabunPSK ขนาด 16