

คู่มือ/การถอดบทเรียน

เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร

หน่วยงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
Office Of Academic Administration And Development

หน้าแรก | เข้าสู่ระบบ | กลุ่มภารกิจ | บุคลากร | เกี่ยวกับสำนัก | ติดต่อเรา

เมนูหลัก | Main Menu

- หน้าแรกเว็บไซต์
- เข้าสู่ระบบ
- ข้อมูลสถิติ
- แผนการศึกษา
- วิธีการลงทะเบียนเรียน
- คู่มือไอทีศึกษา
- รายชื่อผู้อำนวยการ
- เอกสารสิ่งพิมพ์

ดาวน์โหลด | DOWNLOAD

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตร

- แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร
- แนวปฏิบัติในการเทียบจำนวนหน่วยกิตรายวิชา
- แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาโทสู่การเรียนในระบบ พ.ศ. 2549
- หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาโทสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545
- หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

จัดทำโดย

หน่วยงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ขึ้นนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ กลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการวิชาการ จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง

ในการนี้ สำนักบริหารและพัฒนาระบบราชการ จึงเห็นว่า “แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร” จะเป็นประโยชน์ให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถตรวจสอบ และจัดทำหลักสูตรได้อย่างสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งแสดงไว้ในคู่มือฉบับนี้

หน่วยงาน...สำนักบริหารและพัฒนาระบบราชการ
เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
องค์ความรู้ประเด็น “แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร”	1
ประเด็นการจัดการความรู้	1
องค์ความรู้	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
ผู้รับผิดชอบ	1
ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	2
เอกสารที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร	4

องค์ความรู้ประเด็น “แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร”

ประเด็นการจัดการความรู้

เรื่อง “แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร”

องค์ความรู้

การจัดทำหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรสังกัดกลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ

- รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ ฝ่ายวิชาการศึกษา
- กลุ่มภารกิจพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอน

การจัดทำหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการวิชาการศึกษา จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงไว้ โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้นำขึ้นเว็บไซต์

<http://www.education.mju.ac.th/www/download.aspx?fileType=Document>



ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดระบบการดำเนินการเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2553 ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การนำหลักสูตรเข้าบรรจุในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำหลักสูตร
- ขั้นตอนที่ 3 การนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย
- ขั้นตอนที่ 4 การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ขั้นตอนที่ 5 การประเมินหลักสูตร
- ขั้นตอนที่ 6 การปรับปรุงหลักสูตร
- ขั้นตอนที่ 7 การเสนอขอปิดหลักสูตร

จากระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชา/คณะ/วิทยาลัยที่จะขอจัดทำหลักสูตรใหม่ จะต้องขอบรรจุไว้ในแผนการพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัย (เฉพาะหลักสูตรใหม่)
2. กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตรเป็นการประชุมสัมมนาของคณาจารย์ในสาขาวิชา/คณะ/วิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการมองภาพรวมและทิศทางของหลักสูตรที่จะพัฒนาขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรใหม่ จะต้องประกอบไปด้วยประเด็นดังต่อไปนี้
 - ประเด็นความต้องการของสังคม ความต้องการด้านตลาดแรงงานของประเทศ
 - ประเด็นความสอดคล้องกับนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
 - ประเด็นความพร้อมของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - ประเด็นความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น
 - ประเด็นการดำเนินงาน ด้านความคุ้มค่า คุ่มทุน ฯลฯ
3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตรโดยสาขาวิชา/คณะ/วิทยาลัยเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา(ร่าง)หลักสูตรตามขั้นตอนการปฏิบัติ

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติคือ มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากมีองค์กฤษฎาชีพให้มีผู้แทนองค์กฤษฎาชีพร่วมเป็น คณะกรรมการด้วยอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้ต้องร่างและจัดทำหลักสูตรตามหัวข้อรายละเอียดและ รูปแบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (อ้างอิง ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร)

4. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรทำการวิพากษ์เพื่อปรับแก้หลักสูตรหลักสูตร ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (อ้างอิง ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร)

5. สาขาวิชาเสนอเอกสารขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรมายังคณะฯ เพื่อให้ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

6. คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปยัง บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา สำหรับ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7. คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปยัง สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

8. เมื่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเห็นชอบแล้ว สำนักบริหารฯ จะเสนอ เอกสารการขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

9. เมื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้ว สำนักบริหารฯ จะ นำเสนอเอกสารการขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อ พิจารณา

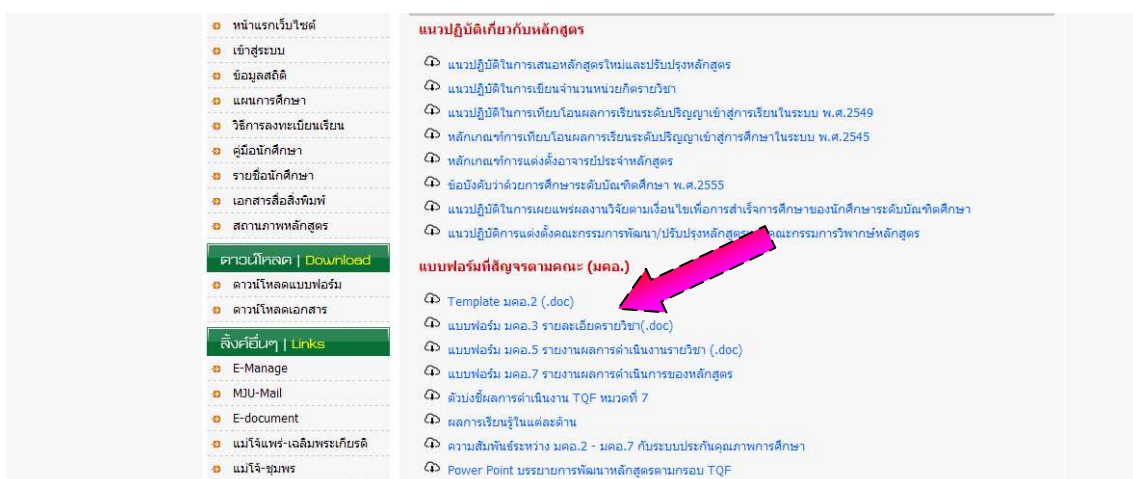
10. เมื่อคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้เห็นชอบแล้ว งานประชุมเสนอ เอกสารขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ พิจารณา

11. เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้อนุมัติ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ส่งเอกสารแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้การรับรอง/ทราบ (ภายใน 30วัน หลังวันประชุมสภา)

เอกสารที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 โดยสำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการ ได้นำ Template มคอ.2 (.doc) ขึ้นไว้ที่หน้าเว็บ

<http://www.education.mju.ac.th/www/download.aspx?fileType=Document>



- ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) จะประกอบไปด้วย 8 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
- หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

กรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ จะต้องมีเอกสารแนบ ด้านหลังของเล่มหลักสูตร ดังนี้

เอกสารแนบ

- 1 ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2556

กรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง จะต้องมีเอกสารแนบ ด้านหลังของเล่มหลักสูตร
ดังนี้

เอกสารแนบ

- 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร-เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ปริญญาตรี พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(หลักสูตรเก่า-หลักสูตรใหม่)
- 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า-ใหม่
- 3 สารการปรับปรุงหลักสูตร
- 4 ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานสรุปการ
วิพากษ์หลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2556

ตัวอย่าง เอกสารแนบ 1

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี
พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักสูตรเก่า-หลักสูตรใหม่)

หมวดวิชา	เกณฑ์	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	6
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		9	6
- กลุ่มวิชาภาษา		9	12
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		9	6
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	102	99
- กลุ่มวิชาแกน		62	59
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		34	34
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		6	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	138 หน่วยกิต	135 หน่วยกิต

ตัวอย่าง เอกสารแนบ 2

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า-ใหม่
 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science		คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.S. (Animal Science)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.S. (Animal Science)		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	138 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	คงเดิม
		ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อ ชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)	ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (1-4-6)	ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (1-4-4)	คงเดิม
		ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)	เพิ่มใหม่
		ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		หมายเหตุ
		ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ของล้ามนา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-4)	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (1-4-4)	คงเดิม
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	คงเดิม
-		ศท 243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	คงเดิม
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)	คงเดิม
ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อ การศึกษา	3 (1-4-4)	ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อ การศึกษา	3 (1-4-4)	คงเดิม
		วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและ ยา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ	102 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาแกน	62	2.1 กลุ่มวิชาแกน	59	
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	34 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	34 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม

บทเรียนจากองค์ความรู้

การจัดทำหลักสูตร จะต้องเกี่ยวข้องกับ เกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้



เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

หลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามแบบฟอร์ม ที่ สกอ. กำหนด คือ



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

การจัดทำหลักสูตร จะต้องแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้



1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร-เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักสูตรเก่า-หลักสูตรใหม่)
2. ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า-ใหม่
3. สาระการปรับปรุงหลักสูตร
4. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตร
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2556

